

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ащebutакская средняя  
общеобразовательная школа Домбаровского района  
(МОБУ «Ащebutакская СОШ»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол №3  
Приказ № 33 «А» от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Ащebutакская СОШ»  
Гуружанов А.А.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Ащebutакская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4-5
3. Оценка образовательной деятельности.....	5-28
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30-47
6. Оценка востребованности выпускников.....	48
7. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования.....	49
8. Оценка кадрового обеспечения.....	50
9. Оценка материально технической базы.....	52-54
10. Оценка деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».....	55-58
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	59
12. Оценка учебно-методического обеспечения.....	60-61
РАЗДЕЛ II. Статистическая часть	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование Образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Ащебутакская СОШ»)
Руководитель	Туружанов Алимжан Абаевич
Адресорганизации	462700, Оренбургская область, Домбаровский район, с.Ащебутак, ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(35367)26-2-48
Адресэлектроннойпочты	mobuasosch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области
Датасоздания	1981год
Лицензия	серия 56Л01 №0004802от 03.03.2016 г. бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области (регистрационный №2506-4 на образовательные программы
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2016 г. серия 56А01№ 0003974 на срок до 28.02.2025 г. выдано министерством Образования Оренбургской области(регистрационный номер №2312)

Основным видом деятельности МОБУ «АщебутакскаяСОШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программы:

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;

по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОБУ «Ащебутакская СОШ»**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Ащебутакская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Кутумова К.Д.)

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Бижанова Н.А.)

ШМО учителей естественно-научного и общественно-гуманитарного цикла (руководитель Умербаева Г.-Г.Ж.)

ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Каденова С.Н.)

ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры (руководитель Султанова Н.К.)

Представленная структура управления МОБУ «Ащебутакская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года систему управления школы можно оценить как удовлетворительное.

В следующем учебном году одной из задач является повышение эффективности системы управления школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся (5 обучающихся выбыло).

МОБУ «Ащебутакская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Ащебутакская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Ащебутакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МОБУ «Ащебутакская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Ащебутакская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Ащебутакская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Ащебутакская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Ащебутакская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО универсальное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.



## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В МОБУ «Ащебутакская СОШ» с 1 сентября 2023г. обучаются 12 детей с ОВЗ, что составляет 14 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями областной центральной ПМПК, на основании заявлений родителей(законных представителей). На домашнем обучении находятся- 2 обучающихся. Обучающихся с задержкой психического развития отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности , дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторые недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, наличием аграмматизмов, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций; интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти обучающиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации. Данные проблемы определили цель коррекционной работы с обучающимися данной категории.

Обучение в школе обучающихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

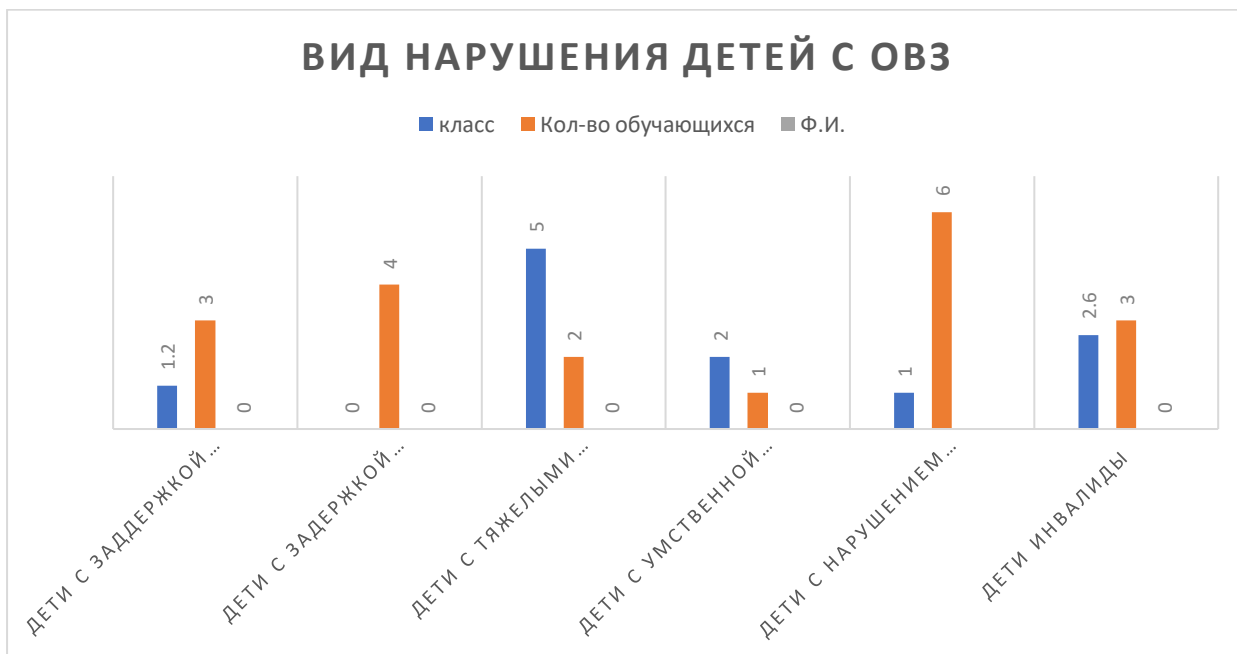
### Список

#### обучающихся по адаптированным программам

№	Ф.И. ребёнка	Класс	Вариант	рекомендации	Срок повторного прохождения ПМПК
1	Джураев Алишер	1	7.2	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с учителем-логопедом; педагогом-психологом; учителем-дефектологом	май 2024
2	Беседина София	2	УО Вариант 1 ребенок-инвалид (в соответствии ИПРА ребенка – инвалида)	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с учителем-логопедом; педагогом-психологом	Август 2025
3	Блинова Александра	2	ребенок-инвалид	Пройти ПМПК	2024

4	Тронько Василиса	2	7.2	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с учителем-логопедом; педагогом-психологом	сентябрь 2024
5	Тронько Александра	2	7.2	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом	сентябрь 2024
6	Татарков Ринат	5	7	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом	сентябрь 2024
7	Зубкова Ева	5		Требуются специальные методы обучения; специальные учебники не требуется; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом; учителем - логопедом	Заключение ПМПК 27.03.2023 Повторное прохождение по направлению образовательной организации (март, апрель 2025 )
8	Зубкова Валерия	5		Требуются специальные методы обучения; специальные учебники не требуется; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом; учителем - логопедом	Заключение ПМПК 27.03.2023 Повторное прохождение по направлению образовательной организации (март, апрель 2025 )
9	Курпебаев Саян	6	ребенок-инвалид (в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида)	Требуются проведение коррекционных занятий с педагогом-психологом	Повторное прохождение по запросу
10	Костылев Юрий	7		Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом	январь 2024
11	Соколенко Софья	8			
12	Уразгалеева Жанна	8	7	Требуются специальные учебники, учебные пособия; проведение коррекционных занятий требуется с педагогом-психологом	декабрь 2024

- 1.Джураев Алишер-задержанное психическое развитие ОНР легкой степени, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (первый год обучения) (на домашнем обучении)
- 2.Беседина София- тотальное недоразвитие психических функций.Легкая степень недоразвития СНР легкой степени (нарушение звукопроизношение, недоразвитие фонематического восприятия, анализа и синтеза), обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.(на домашнем обучении)
- 3.Блинова Александра-ребенок-инвалид
- 4.Тронько Василиса- парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (второй год обучения)
- 5.ТронькоАлександра-парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (второй год обучения)
- 6.Зубкова Ева- ОНР 3 уровня( общее недоразвитие речи) Дизортрия Дисграфия смешанная, обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- 7.Зубкова Валерия- ОНР (общее недоразвитие речи) 3 уровня Дизортрия Дисграфия, обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- 8.Татарков Ринат -парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.
- 9.Курпебаев Саян- дефицитарное психическое развитие. Интеллект в норме. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опрно-двигательного аппарата.
- 10.Костылев Юрий парциальная недостаточность когнитивного компонента обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- 11.Соколенко Софья парциальная недостаточность когнитивного компонента обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- 12.Уразгалеева Жанна -парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.



Вид нарушения	Количество обучающихся	Класс\Ф.И.
Дети с задержкой психического развития Вариант 7.1 и Вариант 7.2	4	1 класс Джураев А. (домашнее обучение) 2 класс Троньков В. 2 класс Тронько А. 5 класс Татарков Р. Вариант 7.1
Дети с задержкой психического развития Вариант 7	3	7 класс Костылев Ю. 8 класс Соколенко С. 8 класс Уразгалеева Ж.
Дети с нарушением интеллекта (умственная отсталость) Вариант 1	1	2 класс Беседина С. (домашнее обучение)
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2	5 класс Зубкова Е. 5 класс Зубкова В.
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	6 класс Курпебаев С.
Дети -инвалиды	3	2 класс Блинова А. 2 класс Беседина С. 6 класс Курпебаев С.
Всего	12	

**Целью работы педагога-психолога Каденовой С.Н.** являлось содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников.

**Решались следующие задачи:** своевременное выявление детей с трудностями адаптации, в том числе обусловленными ОВЗ;

определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического или физического развития, индивидуальных

возможностей детей ( в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

организация индивидуальных занятий детей с ОВЗ;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Все дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках внутришкольного контроля обучения детей заместителем директора по УВР Ткаченко А.Б. были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

обучение носит практическую направленность;

разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

### Модели воспитательных систем МОБУ «Ащевутакская СОШ»



### Анализ реализации плана воспитательной работы.

Педагоги школы участвуют в организации процесса воспитания, и каждый внес свой определенный вклад в достижение цели и задач воспитательной программы школы «Школа – социокультурный центр села» на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса по приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- нравственное и духовное воспитание
- интеллектуальное
- здоровьесберегающее
- социокультурное и медиакультурное
- культурное и эстетическое
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей
- трудовое
- формирование коммуникативной культуры
- экологическое

Классные руководители, осуществляя воспитательную работу в классах, сумели показать значимость проводимых мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности в формировании у детей общечеловеческих ценностей, навыков самостоятельной работы, индивидуального мышления по осмыслению жизненных проблем и ситуаций.

Программой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательного учреждения:

#### ***Гражданско – патриотическое воспитание***

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Географическое краеведение, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

12 октября 2022 года была проведена обзорная экскурсия для активных пенсионеров и инвалидов Домбаровского района. В экскурсии принимали участие Истаева Р.Б., Ташмухамбетова А.К., члены кружка «Активисты музея».

21 ноября 2022 года заведующий музеем Аманбаева Б.Ж. проводила экскурсию в этнографической комнате, для воспитанников МДОБУ ДС «Ручеек».

15 февраля 2022 года совместно с сельской библиотекой был проведен праздничный концерт и встреча посвященная 30-летию вывода войск из Афганистана.

В марте 2023 года ученица 6 класса Макашева Линара проводила экскурсию в этнографической комнате, для учащихся 2 класса, ученица 8 класса Кацай Людмила организовала показ фильма о войне, для учащихся 1 класса.

Участие в областном интернет-конкурсе для творческой молодежи «Дорогою Победы» в номинации «Хореография»

Экспонаты музея были представлены на праздничном мероприятии, посвящённом 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (вечер военной лирики «Я столько слышал о войне!»).

Активом музея проведены акции: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана».

В декабре состоялся Областной детский референдум, где учащиеся 8-11 классов приняли участие в голосовании. Это мероприятие позволяет формировать гражданскую позицию подрастающего поколения.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, библиотечные часы. Цель этих уроков: показать школьникам беспримерный подвиг на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

В феврале в школе традиционно прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В школьном музее прошли Уроки мужества о героях Афганской войны. Среди 1 –11 классов был проведен конкурс Смотр строя и песни. Так же в феврале месяце наша команда стала призером в фестивале патриотических объединений «Нам этот мир завещано беречь».

Проходит в феврале и конкурс «А ну-ка, парни», приуроченный ко Дню защитника отечества. Цель: воспитание чувства патриотизма; развитие физических и творческих способностей учащихся.

Юноши нашей школы ежегодно принимают участие в этом мероприятии.

В апреле в течение нескольких дней были проведены классные часы в 1 – 9 классах, приуроченные к 12 апреля – Дню космонавтики. (О первом космонавте Земли Юрии Алексеевиче Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса (ответственные кл.руководители).

Также традиционно в апреле проходит День призывника.

В мае традиционно нами был проведён митинг, посвящённый Дню Победы, организован Также мы ежегодно в мае участвуем в военно-полевых сборах и военно-спортивной игре «Зарница», где заняли 2 место на муниципальном уровне.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День Учителя, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

В течении года в школе прошли месячники «Внимание–дети!», пожарной безопасности, месячник правовых знаний, месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которых были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания и гражданской позиции учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ. Все запланированные мероприятия были проведены.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. На будущее в плане работы школы запланированы мероприятия, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы Российской Федерации и Оренбургской области.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

### ***Нравственное и духовное воспитание***

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Именно этим на протяжении всего учебного года занимался весь педагогический коллектив через систему таких мероприятий, как:

- концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню учителя, на котором ученики подарили гостям и учителям не только яркие творческие номера, но и памятные подарки, сделанные своими руками;



- тимуровская помощь «Береги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет»: ученики 5-8,10 классов оказали посильную помощь в уборке двора пожилым людям;
- экскурсии в музей, которые проводили члены объединения «Активисты музея» под руководством Аманбаевой Б.Ж.
- чаепитие в честь Дня пожилых «Встреча с юностью моей». Встретились молодые специалисты с ветеранами педагогического труда.
- Общешкольное мероприятие «Афганистан» с приглашением солдатских матерей;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Георгиевская ленточка».

### ***Интеллектуальное воспитание***

Решению задач интеллектуального **направления** способствовало проведение предметных недель (неделя музыки и ИЗО, неделя информатики); последовательная работа библиотекаря по воспитанию читателя. Аманбаева Б.Ж. оформляла различные постоянные и тематические выставки к юбилейным и знаменательным датам.. Тематические выставки « «Правила движения достойны уважения» Через книгу в мир природы», « Из пламени Афганистана», «Конституция – основной закон», «Золотая осень», «Удивительный мир космоса» « Про тех кто сражался и победил». Массовые мероприятия проводились в форме викторин, литературных конкурсов, классных часов.

В начальных классах проводились следующие мероприятия; конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...»

К юбилейным датам по творчеству Н.Н.Носова , В.Ю. Драгунского громкие чтения произведений « Дружок», «Главные реки», «Тайное становится явным»

В рамках недели детской книги литературный час «В стране литературных героев, «Волшебный сундучок»

Учащиеся среднего звена были задействованы в мероприятиях по творчеству Ч.Т Айтматова читательская конференция «Ранние журавли»(8кл)

Классный час по творчеству П.П.Бажова «Уральские самоцветы в сказках Бажова», (5 кл.), литературная игра Умники и умницы»(7 кл.), Литературная мозаика « По страницам книг» ( 6 кл.)

### ***Социокультурное и медиакультурное воспитание***

Все мы живем в обществе, поэтому каждый из учеников, выйдя из стен школы, должен быть воспитанной личностью, иметь представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», противостоять таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». В связи с этим в школе была проведена следующая работа:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- торжественный сбор, посвященный вступлению учащихся 5 класса в ДО «Солнышко»: в этом году организация приняла 8 новобранцев;
- день самоуправления, на котором ученики 11 класса побывали в роли учителей;
- библиотечные часы;
- Вечер встречи выпускников запомнился счастливыми лицами выпускников, такими музыкальными номерами, как песни «Школьный вальс» (хор учащихся), «не смейте забывать учителей» (хор учащихся), казахская песня «Шуден боенда» (мальчики 2 класса), современные танцы (учащиеся школы).
- конкурс «А ну-ка, парни» среди команд юношей школы;
- День детства: на праздновании дети пели песни и танцевали на территории школы, тем самым подводя итоги года, также чествовали активистов.

### ***Культурное и эстетическое воспитание***

С самой первой учебной недели учащиеся школы направили все свое творчество на оформление второго дома - своего кабинета, в котором сразу стало уютнее от классных уголков.

Традиционными мероприятиями в нашей школе являются День рождения школы, Новый год, которые объединили весь школьный коллектив: учителей, учащихся, работников школы. Концертная программа, посвященная празднику, была результатом труда классных руководителей и учащихся. Она показала, что классные руководители и Советник по воспитанию ведут систематическую работу по развитию творческих способностей учащихся.

### ***Правовое воспитание и культура безопасности***

Целью данного направления является:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

В сентябре с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления и закрепления у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах был проведен месячник «Внимание - дети!». Следует отметить разнообразие форм работы классных руководителей по профилактике ДДТТ. В этом направлении проводилась работа и с родителями. На общешкольных родительских собраниях родителей знакомили с положением ДДТТ, сложившимся на улицах и дорогах Оренбургской области, инструктировали по дорожной безопасности.

А мероприятия месячника пожарной безопасности способствовали обучению детей безопасному поведению в различных жизненных ситуациях. Нужно отметить работу классных руководителей, которые провели интересные викторины по пожарной безопасности.

В школе имеются стенд и плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Также под руководством заместителя директора по ГПВ прошли такие месячники, как:

- месячник безопасности;
- месячник правовых прав;

В данном направлении в школе были организованы такие мероприятия, как:

- проект «Пост прав ребенка»
- единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ, на котором говорили об истории Конституции, ее содержании и значимости в жизни страны и каждого человека;
- конкурс на лучшее знание символов РФ и Оренбургской области «И гордо реет флаг державный», порадовало, что дети знают государственную символику.

### ***Воспитание семейных ценностей***

Всем хорошо известно, что семья – это малая ячейка общества, и от того насколько крепкой будет это ячейка, настолько крепко будет и все наше российское общество. Поэтому школа совместно с родителями должна помочь ребенку сформировать представления о семье, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. В связи с этим был проведен ряд мероприятий:

- дежурство родителей и педагогов в ночное время;
- проведены общешкольные родительски собрания;
- конкурс рисунков «Мама и я», «Моя семья»;
- конкурс семейных команд «Папа, мама и я спортивная семья».

### ***Здоровьесберегающее воспитание***

Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет сбережению и укреплению физического здоровья учащихся, формированию правил безопасного поведения с целью профилактики детского травматизма.

Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, который утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические месячники «Спортивно – оборонной работы», «Внимание - дети!», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», внутришкольные соревнования по различным видам спорта (волейбол, футбол, пионербол). Учителя физкультуры вместе с классными руководителями ежемесячно проводят Дни Здоровья, которые всегда носят массовый характер. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы

Учителя физкультуры составили комплекс упражнений утренней гимнастики и обучили учащихся среднего звена, классные руководители и учителя - предметники контролируют качество выполнения гимнастики до занятий.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Ежегодно школа принимает активное участие в акции: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Все мероприятия по укреплению здоровья учащихся дали свои результаты. Так, наши дети всегда достойно принимают участие в районных и областных соревнованиях.

### ***Формирование коммуникативной культуры***

В этом направлении в МОБУ «Ашебутакская СОШ» была проведена следующая работа:

- участие учащихся в районном конкурсе «Неопалимая купина»;
- конкурс рисунков «Мы за мир!», «Здравствуй, Новый год»(1 место – 8 класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 7 класс);
- КТД «Золотая осень», где красивыми нарядами выдвинулись ученицы 5 класса, зажигательными танцевальными номерами – юноши 8 и 11 классов, а артистичностью – ученики 9 класса, красочными поделками – начальное звено.
- конкурс стихотворений «Золотая осень»;
- митинг, посвященный Дню Победы.

### *Трудовое направление*

Формирование положительного отношения к трудовой деятельности, воспитание уважения к труду людей, профориентационная работа - таковы задачи трудового направления воспитательной работы. Для достижения задач данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- субботники по уборке территории школы;
- помощь пожилым людям;
- дежурство в классе и по школе;
- генеральные уборки в классах;

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в акциях социальной направленности, так как понимают значимость своей работы для села, видят результаты своего труда, чувствуют одобрение окружающих, поддержку от учителей, администрации школы и главы сельской администрации.

В этом учебном году волонтерская работа ведется членами отряда «Волонтеры» (10 класс кл.рук. Султанова Н.К.)помогали по хозяйству, оказывали посильную помощь вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, одиноким пенсионерам.

Для достижения поставленной цели в данном направлении в школе проводится V трудовая четверть, во время которой учащиеся 5-8,10 классов выращивают овощи и цветы на пришкольном опытно-экспериментальном участке.

### *Экологическое воспитание*

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Для достижения поставленной цели в экологическом воспитании школьным коллективом были проведены следующие мероприятия:

- школьные субботники;
- участие в районном и областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»;
- викторина «Природа родного края»;
- игра-путешествие «Знатоки природы» для учащихся 1-4 классов;
- акции «Домик для пернатых»: провели конкурс на лучшие кормушки и скворечники.

2.Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в МОБУ «Ащебутакская СОШ»: проблемы и пути их решения. Перспективы развития интеграции общего и дополнительного образования по реализации внеурочной деятельности в новом учебном году.

Для реализации Программы предусматривается определенное ресурсное обеспечение, включающее разработку нормативно-правовой базы в сфере воспитания на региональном уровне, развитие действующей инфраструктуры воспитания, подготовку кадрового потенциала в сфере воспитания, развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания, обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

#### **Организация дополнительного образования**

##### **МОБУ «Ащебутакская СОШ»**

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства МОБУ «Ащебутакская СОШ» является система дополнительного образования детей. В ней выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, проводятся мероприятия по развитию одаренности, адаптации и социализации детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В системе дополнительного образования дети осваивают опыт

гражданского поведения, основы демократической культуры, осознанного выбора профессии, получают квалифицированную педагогическую помощь по различным аспектам жизни.

В школе функционируют кружки от учреждения дополнительного образования, на базе нашей школы работают 7 объединений.

К основным достижениям системы дополнительного образования в школе можно отнести стабильную положительную динамику охвата обучающихся в системе дополнительного образования детей.

Ребята принимают активное участие в различных конкурсах районного, областного и всероссийского уровня. Занимаются проектной, исследовательской деятельностью, где неоднократно становились победителями и призерами. Обучающиеся всегда принимают участие в районных спортивно-массовых мероприятиях, где тоже становились призерами и победителями.

Ученики нашей школы успешно сдают нормы ГТО.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа системы дополнительного образования в МОБУ «Ащebutакская СОШ» строится в соответствии с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей. В нашей школе имеются предпосылки для дальнейшей модернизации данного направления в современном образовательном пространстве

### **3. Модель воспитательной системы МОБУ «Ащebutакская СОШ»**

Определяющим способом деятельности воспитательной системы является формирование **уклада школьной жизни:**

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, ученических коллективов, педагогического коллектива школы, администрации, учредителя образовательной организации, родительского сообщества, общественности. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров организации, осуществляющей образовательную деятельность, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

В МОБУ «Ащebutакская СОШ» создана модель варианта уклада школьной жизни:

- образование осуществляется как упорядоченное и спонтанное решение изобретательских задач в эвристической среде, сочетающее учебно-познавательную деятельность с творчеством (художественным, научным, техническим, социальным, экзистенциальным), общение носит демократический характер открытой дискуссии равных собеседников, подчинено решению изобретательской задачи; воспитание происходит продуктивными методами (проект, исследовательская деятельность, сократическая беседа, дискуссия и т.п.

Учебно-познавательное направление реализовывалось через проведение таких мероприятий, как День Знаний, внеклассные мероприятия «Викторина по сказкам», «Конкурс чтецов» классный час «Интеллектуалы, вперед», проведение занятий «Разговоры о важном», через работу кружка «Умники и умницы», викторина по творчеству Михалкова С.В, участие в олимпиадах на образовательных платформах «Учи.ру» «Яндекс учебник».

Проводилась дифференцированная работа с учетом Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют Кужанов Аделъ, Махамбетов Амир, Огай Нелли, Сейтенова Саида, Тулгабаева Арна, Усурбаева Аида. В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной

деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Уразгалеева Н, Мостякова Г, Макашова Н, Мурзагулова А. Индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня. Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными

Общественную активность ребят можно считать высокой. Ответственно относятся к выполнению своих поручений Шихордина Саша, Махамбетов Амир, Мухамедова Амира, Огай Нелли, Сейтенова Саида, Тулгабаева Арна, Усурбаева Аида, Кужанов Адель, Уразгалеев Н. Вместе с тем, ряд учащихся остаются пассивными наблюдателями: Макашов Данил, Мурзагулов Аяз.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, тройками, в группе.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников и взрослых. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащихся достаточно высокий, хотя есть ученики, которые могут создать нерабочую атмосферу на уроке из-за своего недостатка в воспитании и низкой мотивации к обучению. Это Уразгалеев Н, Мостяков Г. (легко отвлекаются и долго не могут начать работу). Чаще всего эти дети плохо ведут себя и на переменах. С данными детьми и их родителями проводились неоднократно беседы, разъяснения, убеждения. Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня

#### **4. Формы работы по патриотическому (в т.ч. военно-патриотическому) и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков.**

Акция «Память»

Акция «Вальс Победы»

Акция «Дерево памяти»

Вахта Памяти.

Встреча с участниками локальных войн, вдов ветеранов.

Проведение военно-спортивных мероприятий:

Смотр строя и песни.

Военно-спортивная игра «Зарница».

Дни здоровья и спорта.

Организация и работа патриотического кружка «Юный друг пограничника».

Круглый стол «Я – гражданин России»

Конкурс рисунков, плакатов, сочинений, стихов, поделок на тему «Мир, в котором я живу».

Дни воинской славы

Уроки мужества.

Ежегодный школьный фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина»

Месячник правовых знаний;

- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», « Жизнь дана на добрые дела», «Устав школы-закон нашей жизни», «Что такое справедливость и сочувствие» ;
- Классные часы правовой направленности: « Зная свои права, я отвечаю за свое будущее», «Не будь жертвой преступления», «Я – гражданин России», «Конституция – главный закон страны» и др.

Родительский всеобуч «Права ребенка»;

Общешкольные мероприятия и классные часы, посвященные Дню Конституции России

Проведение месячника «Внимание - дети!»

### **5. Развитие физкультурно-оздоровительного движения в школе. Количество и статус школьных спортивно-оздоровительных клубов, спортивных лиг, численность детей в них, нормативно-правовая база их создания.**

С целью укрепления здоровья в школе проводили «Веселые старты», неделя Здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-Альтернатива пагубным привычкам», неделя иммунизации, профилактические беседы с приглашением фельдшера СВА п Ащебутак. День здоровья проводится 2 раза в год. Учителя физической культуры заранее разрабатывают план проведения этого мероприятия.

В школе регулярно проводятся беседы по профилактике и поддержанию здорового образа жизни, месячники профилактики. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся педиатром. Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «День здоровья»;
- «Веселые старты»;
- Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма»
- Акция « Спорт- альтернатива пагубным привычкам»
- Классные часы: «Вредные привычки», «Ты счастлив, когда здоров», «Профилактика суицидального поведения»;
- Кросс наций;
- Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России- 2023»
- Фестиваль « Президентские состязания»

Выполнение нормативов ГТО

- оформление стенда, посвященного 12 ноября «Международному дню борьбы с курением», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- тематические выставки рисунков

Функционирование кружков «Планета здоровья», «Футбол».

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник «Внимание - дети!», в котором приняли участие уч-ся 1-11 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия.

В школе функционирует ШСК «ОЛИМП», включающий всех обучающихся школы (57 чел.). Школьный спортивный клуб действует на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об общественных объединениях", Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Закона РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации, положения о работе клуба и Устава клуба.

**6. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современном гражданском обществе: проблемы и перспективы. Взаимодействие с традиционными конфессиями, реализация дополнительных образовательных программ по основам православной культуры с указанием числа обучающихся по ним.**

Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. Разработаны программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования и программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования. Актуальность работы с современной молодежью усиливается ввиду возросшего отчуждения ее от государства, многих общественных институтов, призванных заниматься формированием нового поколения. Продолжается скрытый и явный отсев молодежи из системы образования: каждый десятый молодой россиянин ныне находится вне всех форм образования и занятости. Растет молодежная преступность, составляющая в настоящее время две трети всех правонарушений в обществе. За последние годы она увеличилась в 15 раз по сравнению с преступностью среди взрослых. Можно с уверенностью утверждать, что молодежная преступность становится фактором угрозы национальной безопасности страны. Это становится возможным, прежде всего, в силу того, что пренебрежение к закону становится образом жизни. Высокий уровень групповой солидарности при определенных провоцирующих обстоятельствах может перерасти в коллективные действия протеста, тем более, что свойственный молодежи радикализм ведет к полярному изменению ее жизненных ценностей.

Взаимодействие с традиционными конфессиями, реализация дополнительных образовательных программ по основам православной культуры не осуществляется. В учебный план введен предмет ОРКСЭ в 4 классе, в план внеурочной деятельности включен кружок «ОДНКР» в 5 и 6 классах.

**7. Информация о результатах профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, деятельности по защите детей и подростков от проявлений насилия, жестокости, информации, наносящей вред их духовно-нравственному здоровью и развитию в муниципальной системе образования области.**

Деятельность по профилактике негативных явлений осуществляется в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, Концепцией превентивного обучения в сфере профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде, ФЗ №436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Методическими рекомендациями по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде.

В МОБУ «Ащebutакская СОШ» ведется определенная работа в данном направлении:

- организована работа Консультационных пунктов по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа и Советов профилактики правонарушений.

- составлен единый общешкольный профилактический план на 2022-2023 уч. год. План состоит из 9 блоков: профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ; предупреждение признаков суицидального поведения у подростков; профилактика проявлений терроризма и экстремизма у подростков; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; деятельность школьной службы медиации; деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета; формирование культуры безопасной жизнедеятельности;

- оформлены тематические уголки здоровья;

- реализуются здоровьесберегающие программы антинаркотической направленности «Все цвета кроме черного», «Здоровая Россия-общее дело», «Разговор о правильном питании».

- классными руководителями были проведены классные часы: викторины: «Что мы знаем о здоровье?», «Что полезно, а что вредно для человека», беседы «Негативное воздействие на



организм наркотиков и алкоголя», «Я выбираю жизнь», «О вреде алкоголя», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Жизнь дана на добрые дела» и т.п.;

-ДОО «Алые паруса» проводили на переменах с детьми младших классов игры, тренинги, раздавали брошюры-памятки «Здоровье на все времена» всем ученикам и работникам школы;

-дети участвовали в школьном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в поселковом конкурсе плакатов «Сохрани планету!»;

- обучающиеся участвовали в районных соревнованиях по мини-футболу на базе нашей школы, по волейболу, в областных туристических соревнованиях, где стали победителями и призерами;

-провели акцию «Чистый поселок», «Вальс победы», «Бессмертный полк»;

-участвовали в параде ко дню Победы;

-проведена профилактическая работа с родителями на Всеобуче «Профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ» (педагог-психолог Каденова С.Н.), «Семья и социум – их роль в профилактике и коррекции аддитивного поведения подростков» (участковый).

## **8. Организация взаимодействия с родительской общественностью, детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, органами ученического самоуправления, социальными партнерами.**

1. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В МОБУ «Ащебутакская СОШ» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей),

- родительские всеобучи (классные, общешкольные)

- дни открытых дверей, внеклассные мероприятия;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы; - совместные экскурсии;

- социологические опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. В целях повышения ответственности родителей за воспитание своих детей, профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде, а также для защиты законных прав и интересов несовершеннолетних функционирует «Родительский патруль».

2. В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодежью в МОБУ

«Ащебутакская СОШ» ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детского общественного объединения. Школьное ученическое самоуправление в школе создано с целью реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением и развития у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности. Организация самоуправления в нашей школе включает в себя:

- Работу с ученическим коллективом.

- Работу с педагогическим коллективом.

- Работу с коллективом родителей и общественностью.

Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание, в классах – классное собрание.

Схема модели школьного самоуправления :

Администрация, классное ученическое самоуправление, классные руководители, школьное ученическое самоуправление, зам по ВР, ДОО, ст. вожатая, школьные ученические комиссии:

комиссия СМИ и печати, комиссия учебы и дисциплины, комиссия «Здоровье и спорт», комиссия «Забота».

3. На базе школы функционирует Детская общественная организация «Солнышко». Деятельность ДОО строится по семи направлениям: патриотическое, творческое, спортивно-оздоровительное, милосердие, правовое, экологическое. В состав детской организации «Солнышко» входят дети 2-8 классов. Каждый отряд имеет свое название. Работа ДОО проводится по отдельному плану, который разрабатывается в начале учебного года, активом организации.

4. Социальными партнерами МОБУ «Ащебутакская СОШ» являются : родители, сельская общественность, сельская администрация, СДК, СВА, сельская библиотека, почтовое отделение с.Ащебутак, ДЦ «Радуга», ДЮСШ. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных СДК. В течении учебного года библиотекарь СБ проводит часы общения, мероприятия, которые очень нравятся нашим ребятам. Также налажена тесная связь между школой и СВА. Работниками СВА проводится медицинский осмотр учащихся, в период эпидемии гриппа они проводят ежедневный утренний фильтр, посещают по приглашению администрации школы родительские собрания и выступают на них с лекциями. Социальными партнерами школы является полиция Домбаровского района. Для бесед по профилактике правонарушений и ДДТТ приглашаются работники полиции.

#### **Задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году, выполнены.**

В основу воспитательной системы на новый учебный год я ставлю следующую **цель**: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;  
Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году; Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;  
Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;  
Формировать культуру общения между собой и преподавателями; Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников. В целом воспитательная работа в МОБУ «Ащебутакская СОШ» была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

«Военно-патриотический клуб "Олимп"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Олимп». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Султанова Н.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Ащebutакская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МОБУ «Ащebutакская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ткаченко А.Б.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Султанова Н.К., Каденова С.Н., Горшкова Н.Н., Уразгалеева М.Б.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Педагогический колледж;

Медицинский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ткаченко А.Б.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано(100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Каденова С.Н. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Руководитель театрального кружка –учитель начальных классов Кунда Т.Б. Были проведены следующие мероприятия: Театральная игра- импровизация по сказке «Репка».

Для развития техники речи и сценического воображения поставлена инсценировка по ролям сказки «Курочка ряба». На данный момент идет подготовка к спектаклю «Красная шапочка».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся 1–5-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Ащебутакская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школы. Так, школа: разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МОБУ «Ащебутакская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

**Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.**

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

В 2023 году уч. охвачено организованным горячим питанием (100%) учащихся, из них 72 чел. (62%) получают двухразовое питание.

## V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	98
	– начальная школа	31
	– основная школа	58
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ».

В школе организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
<b>2</b>	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>100</u>	<u>5</u>	<u>39</u>	<u>3</u>	<u>23</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>3</b>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>4</b>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>Итого</b>	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>100</u>	<u>10</u>	<u>48</u>	<u>4</u>	<u>19</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% процента (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 18%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	14	14	<u>100</u>	<u>4</u>	<u>29</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>6</b>	13	13	<u>100</u>	<u>6</u>	<u>46</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>7</b>	16	16	<u>100</u>	<u>8</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>8</b>	9	<u>9</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>33</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

9	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	58	58	100	23	40	2	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2022-м – 10%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	4	4	100	0	0	2	50	1	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	9	9	100	7	78	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году окончивших на «4» и «5» увеличился на 20% , окончивших на «5» остался без изменений (в 2022 -0%) это связано с тем, что в данном звене отсутствовали обучающиеся окончивших на «5» (не было отличников).

Не аттестована 1 ученица 10 класса (11%)

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.



## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	6	5
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Ащебутакская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>
Обществознание	2	27,5
Русский язык	6	28,3
Математика	6	17,5
Биология	1	42
Информатика и ИКТ	3	10,6
Биология	1	42
Физика	2	24,5

География	3	26,3
Химия	1	38

### Результаты ОГЭ-2023

ФИО	Русский язык	математика	география	обществознание	информатика	биология	химия	физика
Денисова Регина	28-4	12-3	26-5	29 б-4				
Жакаева Нигина	27-4	14-3	27-5	26 б-4				
Канарев Руслан	26-4	15-4	26-5		9б-3			
Ким Евгений	24-4	15-4			7б-3			16б-3
Кундыкбаева Карина	33-5	25-5				42б-5	38б-5	
Нам Яна	32-5	24-5			16б-5			33б-4
Средний балл	28,3	17,5	26,3	27,5	10,6	42	38	24,5

Получение неудовлетворительной отметки (из-за психологической готовности) по предмету обществознание.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили две выпускницы 9 класса: Кундыкбаева К., Нам Я.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по математике сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 ученица.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	64

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 ученица.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	64
Математика (базовый уровень)	5	4
История	2	48
Обществознание	2	40,3
литература	1	57

**Результаты ЕГЭ- 2023 года**

ФИ ученика	Русский язык	Математика	история	общество	Лит-ра
<b>Алтаева Амина</b>	77 б-5	5			
<b>Аманбаева Самира</b>	67 б-4	3	38 б-3	26-2	
<b>Ким Юлия</b>	67 б-4	4		40-2	57 б-4
<b>Пак Марина</b>	49 б-3	3			
<b>Усурбаева Дарина</b>	60 б-4	4	58 б-4	55-3	
<b>Средний балл</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>40,3</b>	<b>57</b>

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 5.

## Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО, руководствуясь приказом «О проведении всероссийских проверочных работ в МОБУ «Ащебутакская СОШ» проведены ВПР в 4,5-8 классах, 11 классе в следующие сроки: с 15.03.2023 по 20.05.2023 г

### Результаты ВПР в 4 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	4	38	27	35	14
математика	4	20	12,25	18	7
Окружающий мир	4	32	17,75	23	9

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	4	1	2	1	0	75	100
математика	4	2	0	2	0	50	100
Окружающий мир	4	0	3	1	0	75	100

### Результаты ВПР в 5 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	14	45	23	34	7
математика	14	15	7,14	10	4
История	14	15	4,92	11	1
биология	14	29	12,5	23	3

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	14	0	2	8	2	14,25	71,43
математика	14	0	3	10	1	21,43	92,86
История	14	0	2	9	3	14,29	78,57
биология	14	0	4	7	2	31	84

### Результаты ВПР в 6 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	12	51	27,8	41	22
математика	12	16	7,25	10	3
Биология	13	24	14,46	20	8
история	13	16	5,15	9	2

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	12	0	1	10	1	8,33	91,67
математика	12	0	3	7	2	25	84
Биология	13	1	8	3	1	69	92
история	13	0	2	9	2	15,38	84,62

Результаты ВПР в 7 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	16	47	28,6	43	6
математика	14	19	8	15	1
обществознание	16	21	11	17	7
биология	16	25	11,8	19	4
Английский язык	15		17,8	21	13

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	16	1	7	6	2	50	87,5
математика	14	0	3	9	2	21,43	85,71
обществознание	16	0	4	11	1	25	93,75
биология	16	0	6	8	2	37,5	87,5
Английский язык	15	0	9	6	0	60	100

Результаты ВПР в 8 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	9	51	33	44	22
математика	7	25	10,7	17	6
история	8	17	10	14	4
биология	9	29	15,6	20	7

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	9	0	6	2	1	66	88
Математика	7	0	2	4	1	28	86
История	8	1	5	1	1	75	87,5
биология	9	0	5	3	1	55,56	88,89

Результаты ВПР в 11 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Биология	4	32	22,75	25	21
География	4	21	17,25	18	16
Физика	2	18	15	16	14
химия	3	33	24	26	22
история	4	21	15,5	18	12

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Биология	4	1	3	0	0	100	100
География	4	2	2	0	0	100	100
Физика	2	0	1	1	0	50	100
химия	3	0	3	0	0	100	100
история	4	1	2	1	0	75	100

### **Из данных можно сделать следующие выводы:**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 5-8 классов имеют низкую степень обученности.

**Обучающиеся 4 класса** писали 3 предмета: математика, русский язык, окружающий мир. Всего по списку 4 обучающихся. По предмету русский язык качество 75%, успеваемость 100%, по математике качество - 50%, успеваемость 100%, по окружающему миру качество 75 %, успеваемость - 100%.

**Обучающиеся 5 класса** писали 4 предмета: математика, русский язык, история, биология. Всего по списку 14 обучающихся.

По предмету русский язык писали 14 обучающихся качество - 14,25%, успеваемость - 71,43 %. По математике писали 14 обучающихся качество - 21,43%, успеваемость - 92,86%. По истории писали 14 обучающихся качество - 14,29% , успеваемость - 78,57%. По биологии из 14 обучающихся качество - 31%, успеваемость - 84 %

**Обучающиеся 6 класса** писали следующие предметы: математика, русский язык, история и география. Всего по списку 13 обучающихся.

По предмету русский язык качество - 8,33%, успеваемость - 91,67%, по математике качество - 25%, успеваемость - 84%, по истории качество - 15,38%, успеваемость 84,62%, по биологии качество - 69%, успеваемость - 92 %.

**Обучающиеся 7 класса** писали следующие предметы: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык.

По предмету русский язык качество - 50%, успеваемость - 87,5%, по математике качество - 21,43 %, успеваемость 85,71%, по биологии качество - 37,5% ,успеваемость - 87,5%, обществознание качество - 25%, успеваемость 93,75%, по английскому языку качество - 60 %,успеваемость - 100%

**Обучающиеся 8 класса** писали следующие предметы: русский язык, математика, биология, история.

По предмету русский язык качество - 66%, успеваемость - 88%, по математике качество - 28 %, успеваемость - 86%, по биологии качество - 55,56%, успеваемость 88,89 %, по истории качество - 75%, успеваемость - 87,5%.

**Обучающиеся 11 класса** писали следующие предметы: физика, биология, история, химия, география и английский язык.

По предмету физика качество - 50%, успеваемость - 100%, по биологии качество - 100 %, успеваемость - 100%, по истории качество - 75%, успеваемость 100%, по химии качество - 100%, успеваемость - 100%, по географии качество 100, успеваемость - 100%, английский язык качество 75, успеваемость - 100%

### **Вывод:**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся класса имеют низкую степень обученности. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации; определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий; проведена экспертиза аттестационного материала;

составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок апрель-май. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов».

«О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

«О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе; протоколов аттестационных работ.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-11 классов были все предметы учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (2-4 классы) – 21 человек учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 58 человек, учащиеся 3 ступени (10-11)-9 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

#### 9 класс

предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
математика	Бижанова Н.А.	2	3	1	0	83%	100%
русский язык	Каденова С.Н.	2	3	0	0	100%	100%
литература	Каденова С.Н.	3	2	0	0	100%	100%
английский язык	Уразгалеева М.Б.	3	3	0	0	100%	100%
химия	Умербаева Г.-Г.Ж.	1	4	3	0	40%	100%
география	Умербаева Г.-Г.Ж.	2	3	0	0	100%	100%
история	Ткаченко А.Б.	2	3	1	0	83%	100%
обществознание	Ткаченко А.Б.	2	3	1	0	83%	100%
биология	Уразгалеева М.Б.	2	3	1	0	83%	100%
физика	Горшкова Н.Н.	2	3	1	0	50%	100%
Физическая культура	Курпебаев Е.Т.	3	2	0	0	100%	100%

#### 11 класс

предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
алгебра	Горшкова Н.Н.	0	4	0	0	100%	100%
геометрия	Горшкова Н.Н.	0	2	2	0	50%	100%
русский язык	Мухамедьярова Д.А.	2	2	1	0	80%	100%
английский язык	Ташмухамбетова	1	4	0	0	100%	100%

	А.К.						
химия	Умербаева Г.Г.Ж.	0	3	0	0	100%	100%
география	Умербаева Г.Г.Ж.	2	1	0	0	100%	100%
история	Ткаченко А.Б.	1	4	0	0	100%	100%
обществознание	Ткаченко А.Б.	1	3	1	0	80%	100%
биология	Умербаева Г.-Г.Ж.	2	3	0	0	100%	100%
физика	Горшкова Н.Н.	0	4	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
математика	5	Бижанова Н.А.	0	2	9	2	15%	84%
			0	2	11	0	15%	100%
математика	6	Бижанова Н.А.	0	3	7	3	23%	76%
			0	4	9	0	30%	100%
алгебра	7	Горшкова Н.Н.	6	6	3	0	78%	100%
геометрия	7	Горшкова Н.Н.	6	3	7	0	56%	100%
Вероятность и статистика	7	Горшкова Н.Н.	5	6	3	0	78%	100%
	8	Бижанова Н.А.	0	2	4	3	22%	66%
геометрия	8	Бижанова Н.А.	3	3	3	0	67%	100%
	10	Бижанова Н.А.	0	0	2	0	0%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Русский язык	5	Жакиянова С.Т.	0	5	2	6	38	53
	5					6		
	6	Каденова С.Н.	1	5	5	0	54%	100%
	7		1	8	6	0	60%	100%
	8		3	2	2	0	71%	100%
	10		2	0	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
литература	5	Жакиянова С.Т.	3	6	4	0	69%	100%
	6	Каденова С.Н.	4	4	5	0	61%	100%
	7		1	5	6	2	43%	85%
	8		3	2	2	0	71%	100%
	10	Мухамедьярова Д.А.						

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
география	5	Умербаева Г.Г.Ж.	0	4	9	0	30%	100%
	6		0	5	7	0	41%	100%
	7		0	9	4	0	69%	100%
	8		2	4	3	0	66%	100%
	10		2	0	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
история	5	Султанова Н.К.	0	4	10	0	28%	100%
	6	Султанова Н.К.	1	3	7	2	30%	84%
	7	Султанова Н.К.	0	1	11	0	8%	100%
	8	Султанова Н.К.	0	1	8	0	11%	100%
	10	Ткаченко А.Б.	1	1	1	0	66%	100%



предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
обществознание	6	Султанова Н.К.	1	3	7	2	30%	84%
	7	Султанова Н.К.	0	1	14	0	6%	100%
	8	Султанова Н.К.	0	5	2	0	71%	100%
	10	Ткаченко А.Б.	1	1	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
химия	8	Умербаева Г.-Г.Ж.	0	4	4	0	50%	100%
	10		0	2	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
биология	5	Кутумова К.Д.	0	5	7	1	38%	92%
	6	Кутумова К.Д.	0	2	11	0	15%	100%
	7	Утепбергенова Г.А.						
	8	Ткаченко А.Б.	2	4	3	0	66%	100%
	10	Умербаева Г.-Г.Ж.	2	0	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
физика	7	Горшкова Н.Н.	1	8	7	0	56%	100%
	8		2	2	3	0	57%	100%
	10		0	2	2	0	50%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
математика	2	Кутумова К.Д.	5	4	2	1	73%	100%
	3	Туружанова Р.Ф.	1	3	1	0	80%	100%
	4	Сагиндикова Д.Б.						

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Русский язык	2	Кутумова К.Д.	2	8	2	1	76%	92%
	3	Туружанова Р.Ф.	1	1	3	0	40%	100%
	4	Сагиндикова Д.Б.						

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Литературное чтение	2	Кутумова К.Д.	4	7	2	0	84%	100%
	3	Туружанова Р.Ф.	2	1	2	0	60%	100%
	4	Сагиндикова Д.Б.						

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Окружающий мир	2	Кутумова К.Д.	3	8	1	0	91%	100%
	3	Туружанова Р.Ф.	0	2	3	0	40%	100%
	4	Сагиндикова Д.Б.	0	2	1	0	66%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Английский язык	2	Ташмухамбетова А.К.	3	4	6	0	54%	100%
	3	Уразгалеева М.Б.	1	1	2	0	40%	100%

	4	Уразгалеева М.Б.	2	1	1	0	75%	100%
--	---	------------------	---	---	---	---	-----	------

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Английский язык	5	Уразгалеева М.Б.	1	5	6	0	50%	100%
	6	Ташмухамбетова А.К.	0	6	7	0	46%	100%
	7	Уразгалеева М.Б.	2	10	3	0	80%	100%
	8	Ташмухамбетова А.К.	1	3	3	0	57%	100%
	10	Ташмухамбетова А.К.	1	0	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
музыка	2	Кутумова К.Д.	6	5	0	0	100%	100%
	3	Туружанова Р.Ф.	5	0	0	0	100%	100%
	4							
	5	Жанзаков С.Н.	3	11	0	0	100%	100%
	6		9	4	0	0	100%	100%
	7		7	8	1	0	93%	100%
	8		6	3	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
ОДНКНР	5	Сагиндикова Д.Б.	1	7	4	0	66%	100%
	6		1	8	3	0	75%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
ИЗО	2	Султанова Н.К.	9	2	2	0	84%	100%
	3		5	0	0	0	100%	100%
	4		4	0	0	0	100%	100%
	5		10	4	0	0	100%	100%
	6		11	0	2	0	84%	100%
	7		11	5	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
музыка	5	Жанзаков С.Н.	3	11	0	0	100%	100%
	6		9	4	0	0	100%	100%
	7		7	8	1	0	93%	100%
	8		6	3	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
технология	5	Уразгалеева М.Б.	6	4	3	0	76%	100%
	6		4	4	0	0	100%	100%
	7		13	1	2	0	87%	100%
	8		6	1	1	0	87%	100%

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

Результаты обученности за 1 четверть 2023-2024 учебного года				Результаты обученности за 2 четверть 2023-2024 учебного года		
класс	закончили год на «4» и «5»	закончил и год на «5»	КП/уровень обученности	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	КП/уровень обученности
1	-	-	100%	-	-	100%
2	2	22%	33% \100%	3	22%	33% \100%
3	5	18%	45% \100%	5	18%	45% \100%
4	1		20% \100%	2		40% \100%
5	2		40% \100%	2		40% \100%
6	3		21% \100%	5		35% \100%
7	4		36% \100%	4		36% \100%
8	4		28% \100%	4		26% \100%
9	3		42% \100%	3		42% \100%
10	1	50%	50% \100%	1	50%	50% \100%
11	1		100% \100%	1		100% \100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за первую и вторую четверть свидетельствует об увеличении уровня обученности во 2 четверти.

В 2023- 2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В целях реализации системы оценки качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ».

Работа с одаренными обучающимися- составная часть обучения и воспитания школьников по итогам 2022-2023 года

1 класс 2022-2023уч.год Учитель Утепбергенова Г.А.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
Яндекс учебник Осенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	6	Победители 3 Участники 3
«Я люблю математику».	10	Победители 4 Участники 6
«Я люблю русский язык».	6	Победители 2 Призеры 2 Участники 2
Яндекс учебник Весенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	15	Победители 8 Призеры 4 Участники 3
«Я люблю математику».	12	Победители 6 Призеры 4 Участники 2
«Я люблю русский язык».	15	Победители 6 Призеры 7 Участники 2

Образовательная платформа УЧИ.РУ

Название	победители	Призеры	Участники	ВСЕГО
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1	7	4	12
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7	1	4	12
Зимняя олимпиада по русскому языку	8		3	11
Зимняя олимпиада по математике	3	7		10
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра	2	1	2	5
Зимняя олимпиада по программированию	9	4	2	15
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	7	4	3	14
Осенняя олимпиада по экологии	1	2	5	8

Межпредметная Дино Олимпиада		2	6	8
Международный дистанционный конкурс «Старт»				
«Старт»	12	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 2 Сертификат участника - 3		

2 класс Учитель: Кутумова К.Д.  
Образовательная платформа УЧИ.РУ

Название	победители	Призеры	Участники	ВСЕГО
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1	7	4	12
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7	1	4	12
Зимняя олимпиада по русскому языку	8		3	11
Зимняя олимпиада по математике	3	7		10
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	2	1	2	5
Зимняя олимпиада по программированию	9	4	2	15
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	7	4	3	14
Осенняя олимпиада по экологии	1	2	5	8
Межпредметная Дино Олимпиада		2	6	8

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
Яндекс учебник Осенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	8	Победители 3 Участники 5
«Я люблю математику».	10	Победители 4 Участники 6
«Я люблю русский язык».	4	Победители 1 Призеры 2 Участники 1
Яндекс учебник Весенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	10	Победители 6 Призеры 4

«Я люблю математику».	13	Победители 6 Призеры 4 Участники 3
«Я люблю русский язык».	13	Победители 5 Призеры 7 Участники 1

3 класс Сагиндикова Д.Б. (Туружанова Р.Ф.)

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	2	Сертификат участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса	1	Сертификат участника
Участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	3	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи»	2	Грамота за второе место
Марафон «Мистические Бермуды»	2	Грамота за второе место
Марафон «Весеннее пробуждение»	3	Грамота за второе место
Образовательная платформа Яндекс учебник		
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	1	Сертификат за участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	1	Сертификат за участие

4 класс Учитель: Баймбетова Г.У. (Сагиндикова Д.Б.)

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	4	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса	3	Похвальная грамота
Образовательная платформа Яндекс учебник		

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	5	Диплом призера - 2 Сертификат за участие- 3
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	4	Диплом победителя- 2 Сертификат за участие- 2
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	4	Диплом победителя- 2 Диплом призера - 1 Сертификат за участие- 1

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (март 2023)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 01-21/21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 15.02.2023 № 01-21/193/1 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022 - 2023 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 13 марта по 17 марта 2023 года проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников для обучающихся 5-8 классов по предметам: математика, биология, ОБЖ, история, русский и немецкий языки, физика, химия, география, литература, физическая культура, астрономия, экология

В олимпиаде приняли участие 18 обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ»: Танжарыков Т., Кутумуратов Р., Амантае А., Кужанова К., Айтуганов А., Тулгабаев Т., Усурбаев Д., Исинжулов Д., Аманбаев Н., Кацай Л., Буранкулова А., Жумабекова Д., Турмуратова Д., Шнарбаев С., Макашева Л., Искулова А. По результатам жюри определило 8 призеров по следующим предметам:

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>Тип диплома</b>	<b>Предмет</b>	<b>учитель</b>
Макашева Линара	6	призер	Русский язык	Каденова С.Н.
Шнарбаев Саян	7	призер	Физическая культура	Исмурзин С.Д.
Аманбаев Набат	7	призер	ОБЖ	Туружанов А.А.
Жумабекова Дарина	8	призер	Русский язык	Каденова С.Н.
Кацай Людмила	8	призер	ОБЖ	Туружанов А.А.
Кацай Людмила	8	призер	Физическая культура	Исмурзин С.Д.
Турмуратова Данагуль	8	призер	экология	
Шурегеев Рамазан	8	призер	Физическая культура	Исмурзин С.Д.

### **Результаты муниципального этапа олимпиады с 13.11.2023 по 06.12.2023**

<b>предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат балл\max балл</b>	<b>Тип диплома</b>
<b>Литература</b>	Усурбаев Дамир	19\100	Участник
	Кутумуратов Ринат	22\100	Участник
	Кундыкбаева Карина	75\100	Победитель
<b>Математика</b>	Танжарыков Тамерлан	17\35	Участник

	Аманбаев Набат Кутумуратов Ринат	2\35 17\35	Участник Участник
<b>Биология</b>	Тулгабаев Тимур Ибраева Айгуль	10\30 25\68	Участник Участник
<b>Русский язык</b>	Тулгабаев Тимур Айтуганов Асет Жумабекова Дарина Кундыкбаева Карина	15,5\70 23,5\70 22\80 20,5\90	Участник Участник Участник Участник
<b>История</b>	Жумабекова Дарина Кундыкбаева Карина	23\100 39\100	Участник Участник
<b>Английский язык</b>	Кужанова Карина	13\81	Участник
<b>ОБЖ</b>	Неверт Матвей	65\250	Участник
<b>Химия</b>	Кундыкбаева Карина Ибраева Айгуль	12\50 11\50	Участник Участник
<b>География</b>	Тулгабаев Тимур Аманбаев Набат Кутумуратов Ринат	22\53 15\59 37\78	Участник Участник Участник
<b>физика</b>	Аманбаев Набат Кацай Людмила	5\40 0\40	Участник Участник

Кундыкбаева Карина ученица 10 класса победитель по литературе муниципального этапа 2023-2024 учебного года принимала участие в региональном этапе по литературе.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Годвыпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2021</b>	13	9	0	4	2	1	1	0	0
<b>2022</b>	14	4	0	7	3	1	2	0	0
<b>2023</b>	6	2	0	4	5	1	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 и 2022 стабильно



## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Ащебутакская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Ащебутакская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

Личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 25%
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 15%
4. Деятельность администрации – 81 и 24%

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

На период самообследования в школе работают 18 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Ащебутакская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Ащебутакская СОШ» в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

За последние три года произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

год	Количество прошедших аттестацию
2021-2022	5
2022-2023	4
2023-2024	3

В 2021-2022 учебном году в школе работали 18 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую- 5 человек, не имеют категории –1 педагог- (Каденова С.Н.). В течение данного учебного года Туружанов А.А., Ташмухамбетова А.К. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; Жанзакова А.С., Горшкова Н.Н. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Подтвердила высшую квалификационную категорию: учитель истории и обществознания Ткаченко А.Б.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 17 педагогических работников, из них имеют высшую 10 человек, первую -4 человека, не имеют категории- 2 педагога (Жакиянова С.Т., Исмурзин С.Д.).

В течение учебного года подтвердили высшую квалификационную категорию: Сагиндикова Д.Б., Утепбергенова Г.А., Умербаева Г.-Г.Ж.; Каденова С.Н. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги на высшую категорию: Горшкова Н.Н., Бижанова Н.А., на первую Туружанова Р.Ф.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 декабря в Ащebutакской школе прошел конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный».

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Самый классный, классный» посвященном году педагога и наставника.

По итогу мероприятия была выпущена статья «Роль наставника в школе неоспорима» в газету «Восход». Участниками конкурса стали 3 классных руководителя школы. Это классный руководитель 1 класса Кунда Татьяна Богдановна, классный руководитель 4 класса Туружанова Ризид Фаридовна, классный руководитель 7 класса Каденова Салтанат Нурлановна.

Организатором выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко А.Б.

Каждый из участников конкурса пополнил свою методическую копилку бесценным опытом коллег, перенял методы проведения воспитательных мероприятий, чтобы в дальнейшем применить в своей работе.

## **IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Ащебутакская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

15 кабинетов оснащены минимальным набором мультимедийной техникой. Недостаточно оснащены новым лабораторным оборудованием лаборантское химии и физики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</b>	<b>Количество</b>	<b>Оснащены в %</b>
1	Биология	1	90%
2	Химия	1	90-95%
3	Физика	1	90-95%
4	История	1	90-95%
5	География	1	90-95%
6	Математика	2	90-95%
7	Начальные классы	4	90-95%
8	Русский язык и литература	2	90-95%

9	Иностранный язык	2	85%
10	Информатика	3	90-95%
11	ОБЖ	1	90-95%
12	Лаборатории	2	80%
13	Спортивный зал	1	90-95%
14	Актовый зал	1	90-95%
15	Музей	1	90-95%
16	Пищеблок, столовая	1	90%
	Всего	26	

**Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)**

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да
(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый		
санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в	Да/нет	Да
соответствии с СанПиНом туалетов		

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества	Да/нет	Да
средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем		
требованиям пожарной безопасности		
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		Да
	Да/нет	
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	26
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	17
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	15
		512-999
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Кб\с

## **Х. Оценка деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей**

На базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Ащебутакская средняя общеобразовательная школа" открывается в 2022 году Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

### **«Реализация образовательных программ в центрах образования «Точка роста» с использованием цифрового оборудования**

1	Образовательная организация, ФИО руководителя ОО, ФИО руководителя/куратора центра «Точка роста»	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа», Туружанов А.А., Горшкова Н.Н. куратор центра «Точка роста»
2	Год открытия	2022
3	Направленность	Естественно-научная, технологическая
4	Перечень полученного в рамках нацпроекта «Образование» оборудования	Перечень прилагается
5	Расписание уроков в помещениях центра «Точка роста» с использованием оборудования центра	Расписание прилагается
6	Перечень реализуемых программ во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	«Химия вокруг нас», 8-10 классы. 34 часа; «Экспериментальная физика», 7-9 классы, 34 часа

7	Количество обучающихся, охваченных программами во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	68 обучающихся
8	Социально значимые мероприятия (для ТР 2020), муниципального или регионального уровня, проведенные с 1 сентября 2022 года	(Наименование, категория участников, охват чел.)
9	Учителя центра «Точка роста»	Горшкова Н.Н., физика, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Умербаева Г.-Г.Ж., химия, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Туружанов А.А., руководитель Образовательной организации, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Исмузин С.Д., информатика, обучается на курсах Копии удостоверений прилагаются.
10	Спецстраница «Точка роста» на сайте ОО	<a href="http://ащебутацкаясош.рф/tochka-rosta/">http://ащебутацкаясош.рф/tochka-rosta/</a>
11	Участие педагогов центра «Точка роста» в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровней	Участие в мероприятии по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», предметные онлайн олимпиады по химии с 20.02 по 25.02.2023

Перечень оборудования кабинетов «Точки Роста»

Наименование оборудования	Количество
---------------------------	------------



Ноутбук DEPO	2
Ноутбук RAYbook Si1512	3
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физиология. Реестровый номер 2626/24/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область химия. Реестровый номер 2626/1/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область биология. Реестровый номер 2626/10/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физика. Реестровый номер 2626/2/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область экология. Реестровый номер 2626/42/2021	1
Расширенный робототехнический набор «СТЕМ мастерская»	1
Расширенный робототехнический набор. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
Микроскоп цифровой Levenhuk	1
Принтер (МФУ) Pantum	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Химия	1
Расширенный робототехнический набор. КЛИК	1
Сплит система настенного типа	1

**Расписание занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Ащебутакская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Вторник	«Экспериментальная физика» Проектная деятельность	14.00- 15.00	7-9 классы	Горшкова Н.Н.
Вторник	«Химия вокруг нас» Проектная деятельность	14.00- 15.00	9-11 классы	Умербаева Г.-Г.Ж.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование и на занятиях дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам Ф3 №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Программа курса «Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас» реализуется в Центре «Точка роста» с использованием оборудования Центра. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализуются в течении учебного года.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение

главной задачи— современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. 100 % обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического направленностей.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, творческих мероприятиях.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, родительской общественности.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

публикации на школьном сайте;индивидуальные консультации.

#### Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

За период функционирования данного Центра «Точка роста» было проведено множество уроков, практикумов, а также семинаров. Педагоги активно используют оборудование Центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видео-уроки, организуют онлайн - тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия.

Неделя химии

Дата	название мероприятия	ссылка	
20.02.2023	Открытый урок «Знакомство с углеводами. Глюкоза. (10 класс)		
21.02.2023	Дистанционная олимпиада	<a href="https://source2016.ru/testy-po-himii/">https://source2016.ru/testy-po-himii/</a>	
22.02.2023	Презентация исследовательских работ учащихся по химии		
23.02.2023	Использование цифровой лаборатории на уроках химии		
24.02.2023	Дистанционное онлайн тестирование	8 класс <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/761976-uravneniya-khim-reakcij-8-klass">https://onlinetestpad.com/ru/testview/761976-uravneniya-khim-reakcij-8-klass</a> 9 класс <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/1777-sera-i-ee-soedineniya">https://onlinetestpad.com/ru/testview/1777-sera-i-ee-soedineniya</a> 10 класс <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testresult/770489-khimiya-10-klass-aldegidy-ketony-bazovyj-uroven?res=labqia32enike">https://onlinetestpad.com/ru/testresult/770489-khimiya-10-klass-aldegidy-ketony-bazovyj-uroven?res=labqia32enike</a> 11 класс <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testresult/17589-khimicheskie-reakcii?res=hyll4b23174jm">https://onlinetestpad.com/ru/testresult/17589-khimicheskie-reakcii?res=hyll4b23174jm</a>	

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что Центр «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделал школьную жизнь более интересной и увеличил возможности сельского ученика в получении качественного образования.

## XI.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с

использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год».

Сведения о фонде на 2023 учебный год  
Общий фонд- 3349 из них учебников - 2201 художественной литературы- 1000 методической литературы- 100 словарей – 20

электронные диски- 599 Поступило:

Закуплено по субвенциям –122 экз. на сумму 64160-80

Мнемозина- 5 экземпляров на сумму 2341-35

Итого:127 экземпляров на сумму 66502-15

В фонде библиотеки число учебной литературы составляет 2065 экземпляров.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены из фонда библиотеки 9-10 комплектами с электронными приложениями, учебников по программе «Школа России» ФГОС. Обеспеченность учебниками - 100%

5 класс 19 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников. Обеспеченность- 100%

6 класс 10 учащихся имеют из фонда библиотеки 10 комплектов учебников обеспеченность-100%

7 класс 7 учащихся обеспечены 7 комплектами учебников обеспеченность-100%

8 класс 11 учащихся имеют 10 комплектов учебников обеспеченность- 100%

9 класс 13 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников обеспеченность- 100%

10 класс 5 учащихся имеют 15 комплектов учебников обеспеченность -100%

11 класс 2 учащихся обеспечены 15 комплектами учебников обеспеченность -100%

## **ХII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 153 рабочих программ по предметам, из них 37 в начальной школе, 81 в основной, 35 в средней. По всем

предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **Научно-методическая работа**

Работа над методической темой школы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».

Развитие профессиональной компетентности учителя, обеспечивающее качество образования»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Сосредоточение основных усилий предметных методических объединений на создание научной базы у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ;

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; совершенствование системы мониторинга развития педагогического

коллектива;

оказание методической помощи молодым специалистам;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогические советы;

Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

Организация и контроль курсовой подготовки

учителей; Аттестация педагогических кадров;

Работа с одаренными детьми;

Внутришкольный контроль.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 победитель(1%) 8 призеров (30%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		10
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10

– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Ащебутакская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «Ащебутакская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Ащербутакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.