

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ащебутакская средняя  
общеобразовательная школа Домбаровского района»  
(МОБУ «Ащебутакская СОШ»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол от 07.04.2022 №3

Утверждаю  
Директор МОБУ «Ащебутакская СОШ»  
Туружанов А.А. \_\_\_\_\_  
Приказ 08.04.2022 №35/2 «А»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5-6
3. Оценка системы управления организации.....	7-8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-25
5. Оценка организации учебного процесса.....	26
6. Оценка востребованности выпускников.....	27
7. Оценка кадрового обеспечения.....	27
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	33
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	34
10. Оценка материально технической базы.....	35
11. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования.....	37
<b>РАЗДЕЛ II</b>	
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>39</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ащебутакская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»

Состав рабочей группы:

Туружанов А.А. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Ткаченко А.Б. - заместитель директора по УВР;

Баймбетова Г.У.-заместитель директора по ВР;

Утепбергенова Г.А.-председатель ПК.

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель:** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет: позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям; диагностическую выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают(самооценка);

прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОБУ «Ащебутакская СОШ».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Ащебутакская СОШ»).

1.2. Директор – Туружанов Алимжан Абаевич

1.3. Юридический адрес: 462700, Оренбургская область, Домбаровский район, с.Ащебутак, ул. Школьная д.1

1.4. Телефон/факс: 8(35367)26-2-48.

1.5. Официальный сайт: ащебутакскаяоош.рф.

1.6. Электронная почта: mobuasosch@yandex.ru.

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковские реквизиты образовательного учреждения: ИНН 5628004535 КПП562801001 УФК по Оренбургской области (Финансовый отдел, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» р/сч40701810965771600180 ОКТМО 53617404101 БИК 045354001.)

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области.

1.9. Устав: от 07.12.2015 г. № 915-п.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004802 от 03.03.2016 г. бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области (регистрационный №2506-4 на образовательные программы:

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2016 г. серия 56А01 № 0003974 на срок до 28.02.2025 г. выдано министерством Образования Оренбургской области (регистрационный номер №2312).

Вид образования – общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

1.12. Заместитель директора по УВР: Ткаченко Альмира Базарбаевна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Ащебутакская СОШ» к 2021-2022 учебному году.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) 11 класс – освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов. Обучение в 1 смену.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы школы «Гигиеническим требованиям СанПиНа» по реализации образовательного процесса.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

В 2020-2021 уч. году охвачено организованным горячим питанием 113 учащихся (100%), из них 72 чел. (62%) получают двухразовое питание.

В школе внеурочная деятельность подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы, план внешкольных мероприятий составляется в соответствии с планами взаимодействий с различными учреждениями.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированности учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Педагоги используют в своей работе игровые формы обучения и воспитания, оптимальное количество наглядности, демократический стиль общения с детьми.

**Информация о контингенте учащихся:**

Таблица «Общее количество учащихся».

№ п / п	Степень образования	2020-2021 учебный год
1	I степень образования – начальная школа	48
2	II степень образования – основная школа	58
3	III степень образования – средняя школа	7
	Итого	113

### 3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную деятельность, а также информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1) Контроль за УВП, за выполнением всеобщего, за реализацией прав обучающихся на получение образования;

2) Контроль за состоянием методической работы; 3) Контроль за использованием учебно-материальной базы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт,

выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации; реализация рабочих программ; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; состояние здоровья обучающихся; организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; работа информационно-библиотечного центра; состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

**Управляющий совет** рассматривает вопрос

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. В школе действует 5 методических объединений.

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Кутумова К.Д.)

2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Бижанова Н.А.)

3. ШМО учителей естественно-научного и общественно-гуманитарного цикла (руководитель Умербаева Г.-Г.Ж.)

4. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Мухамедьярова Д.А.)

5. ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры (руководитель Султанова Н.К.) Представленная структура управления МОБУ «Ащевутакская СОШ»

обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2021 года систему управления школы можно оценить как удовлетворительное. В следующем учебном году одной из задач является повышение эффективности системы управления школы.

#### 4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее-ФГОС НОО);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);
  - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее- ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;
  - Приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020г. № 01-21/978 "О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2020-2021 учебном году».
  - Приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021г. № 01-21/1170 "О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021 году.
    - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
      - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.
      - регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования
      - целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, программе развития.
- Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);  
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);  
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

11 классов – освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

В школе внеурочная деятельность подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы, план внешкольных мероприятий составляется в соответствии с планами взаимодействий с различными учреждениями.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В школе реализуется внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов</b>
Спортивно-оздоровительное направление	3
Общекультурное направление	1
Общеинтеллектуальное направление	2
Социальное направление	1
Духовно-нравственное направление	1

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Педагоги используют в своей работе игровые формы обучения и воспитания, оптимальное количество наглядности, демократический стиль общения с детьми

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п / п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество <span style="float: right;">дет</span> ей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<u>130</u>	<u>117</u>	<u>113</u>
	– начальная школа	<u>61</u>	<u>57</u>	<u>48</u>
	– основная школа	<u>59</u>	<u>54</u>	<u>58</u>
	– средняя школа	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
2.	Получающих общее образование в форме семейного образования	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	=	=	=
	– основная школа	=	=	-
	– средняя школа	=	=	=
4	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	=	=	-
	– среднем общем образовании	=	=	=
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе			

### Информация о контингенте учащихся:

№ п / п	Степень образования	Второе полугодие 2020-2021 учебного года
1	I степень образования – начальная школа	48
2	II степень образования – основная школа	58
3	III степень образования – средняя школа	7
	Итого	113

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняются количество обучающихся МОБУ «Ащebutакская СОШ».

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2021 году:

- 1.Беседина София (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 2.Тронько Александра (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 3.Тронько Василиса (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 4.Курпебаев С. (4кл) категория «ребенок-инвалид» программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- 5.Костылев Ю. (5 кл.) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ;
- 6.Соколенко С. (6 кл.) программа обучения адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- 7.Алтаев Д. (9 кл.) программа обучения адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю успеваемость за 2021 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>29</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>3</b>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>100</u>	<u>6</u>	<u>40</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>4</b>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>100</u>	<u>8</u>	<u>50</u>	<u>3</u>	<u>19</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>Итого</b>	38	<u>38</u>	<u>100</u>	<u>16</u>	<u>42</u>	<u>7</u>	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов ( в 2020 – 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2020 – 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Вс его обу ч -ся	Из них успева ют		Окон чил игод		Окон чил игод		Не успевают				Перевед ен ыслов но	
		К ол	%	С	%	С	%	Из		К		Кол- во	%
								ни хн/а	во	ол	во		
		во		отме ткам и		отмет ками «5»		во		во		во	
5	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	58	58	100	24	41	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5 % ( в 2020- 46 % ) процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 4% (в 2020- 13 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Все го обу ч -ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе н ыусловно		Смени ли форму обучен и я	
		Ко л - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во		
								Ко л - во	%						
<u>10</u>	5	5	<u>10</u> <u>0</u>	2	2	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>11</u>	2	2	<u>10</u> <u>0</u>	1	5	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Итог</u> <u>о</u>	7	7	<u>10</u> <u>0</u>	3	4	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 учебном году окончивших на «4» и «5» увеличился на 23% , окончивших на «5» снизился на 16% (в 2020 -16%) это связано с тем, что в данном звене отсутствовали обучающиеся окончивших на «5» (не было отличников).

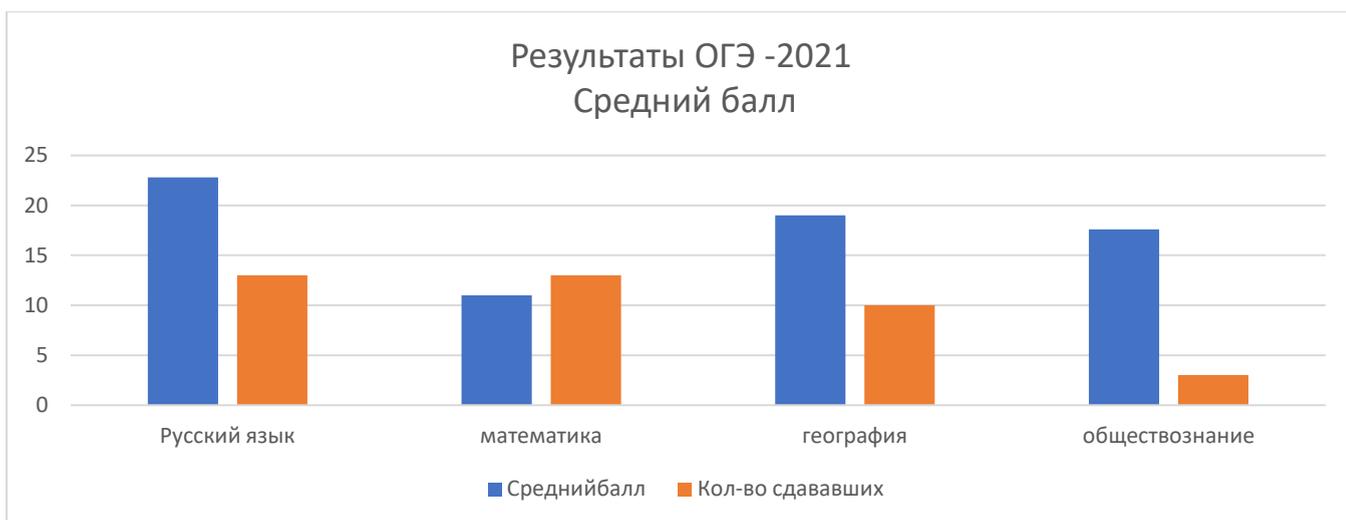
В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты ОГЭ 2021**

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты ОГЭ-2021**

<b>ФИО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>математика</b>	<b>география</b>	<b>обществознание</b>
Аманбаева С.	20-3	9-3		16-3
Алтаева А.	31-5	14-3	28-5	
Алдебергенова М.	27-4 (пересдача)	10-3	15-3	
Баймбетов А.	16-3	11-3	17-3	
Бисенов А.	17-3	10-3	14-3	
Ким Ю.	28-4	12-3	22-4	
Кокманов Р.	23-4	15-4	23-4	
Мирошникова Я.	23-4	11-3		17-3
Танжанов Д.	21-3 (пересдача)	10-3	17-3	
Пак М.	20-3	11-3	22-4	
Ищенко Д.	27-4	10-3	25-4	
Жакупов Ж.	17-3	10-3	16-3	
Усурбаева Д.	27-4	10-3		20-3
<b>Средний балл</b>	<b>22,8 б</b>	<b>11 б</b>	<b>19,9 б</b>	<b>17,6 б</b>



### Результаты ЕГЭ 2021

В 2021 году в формате ЕГЭ сдавал 1 выпускник Кутумуратов Нуржан. Второй выпускник сдавал экзамены в формате ГВЭ (т.к. не планировал поступать в ВУЗ) По русскому языку по сравнению с предыдущим годом выпускники набирают выше 80 баллов. По результатам 2020 года Дю Л. набрала- 94 балла. По предмету биология наш выпускник набрал наивысший балл (84) по району.

По итогам 2020-2021 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены - с отличием закончили учебный год 12 обучающихся, 43 обучающихся -на «4» и «5». По итогам предыдущего учебного года число обучающихся на «4» и «5» остаются стабильными.

ФИ ученика	Русский	Математика		
	ГВЭ	ГВЭ		
Аманбаев С.	3	3		
Кутумуратов Н.	Русский ЕГЭ 88	-----	Химия ЕГЭ 78	Биология ЕГЭ 84

### Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады.

### Результаты муниципального этапа март 2021 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01–21/1112 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»; приказ министерства образования Оренбургской области от 03.11.2020 № 01–21/1486 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» В олимпиаде приняли участие 28 обучающихся МОБУ «Ащebutакская СОШ»: Килеманова А., Турмухамедов Т., Танжарыков Т., Тулгабаев Т., Шимбулатов Д. Буранкулова К., Денисова Р., Жакаева Н., Ибраева А., Кундыкбаева К., Кокманова А., Нам Я.

По результатам проверки олимпиадных работ, жюри определило 2 победителя и 17 призеров.

#### Результаты муниципального этапа олимпиады школьников 4 ,5-8 классов в 2020-2021 учебном году (март)

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Килеманова Адия	4	призер	Русский язык	Кутумова К.Д.
Турмухамедов Таир	4	призер	Русский язык	Кутумова К.Д.
Танжарыков Тамерлан	4	призер	Русский язык	Кутумова К.Д.
Жумабекова Дарина	6	призер	Русский язык	Мухамедьярова Д.А.
Кокманова Алина	6	призер	Русский язык	Мухамедьярова Д.А.
Кундыкбаева Карина	7	призер	Русский язык	Нуржанова Э.М.
Тулгабаев Тимур	4	призер	Окружающий мир	Кутумова К.Д.
Шимбулатов Дияз	4	призер	Окружающий мир	Кутумова К.Д.
Нам Яна	7	призер	Английский язык	Уразгалеева М.Б.
Денисова Регина	7	призер	география	Умербаева Г.-Г.Ж.
Буранкулова Карина	8	призер	география	Умербаева Г.-Г.Ж.
Ибраева Айгуль	8	призер	география	Умербаева Г.-Г.Ж.
Жакаева Нигина	7	победитель	биология	Абдикаримова Г.А.
Кацай Людмила	6	Призер	Биология	Абдикаримова Г.А.
Исинжулов Данат	6	призер	биология	Абдикаримова Г.А.
Денисова Регина	6	призер	биология	Абдикаримова Г.А.
Ибраева Айгуль	8	Призер	Биология	Абдикаримова Г.А.
Кокманова Алина	6	Победитель	Физическая культура	Машева А.Т.
Буранкулова Карина	8	призер	химия	Умербаева Г.-Г.Ж.

### Результаты муниципального этапа ноябрь-декабрь 2021 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 года № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 26.10.2021 года № 01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году в Оренбургской области».

Приказ МОБУ «Ащebutакская СОШ» от 28.10.2021 г. №132 «А» «Об организованном проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

Список обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады: Алтаева А., Аманбаева С., Буранкулова К., Денисова Р., Ищенко Д., Ибраева А., Канарев Р., Конурбаева А., Кундыкбаева К., Нам Я., Хе А., Чибикбаева А., Усурбаева Д., Ким Е.

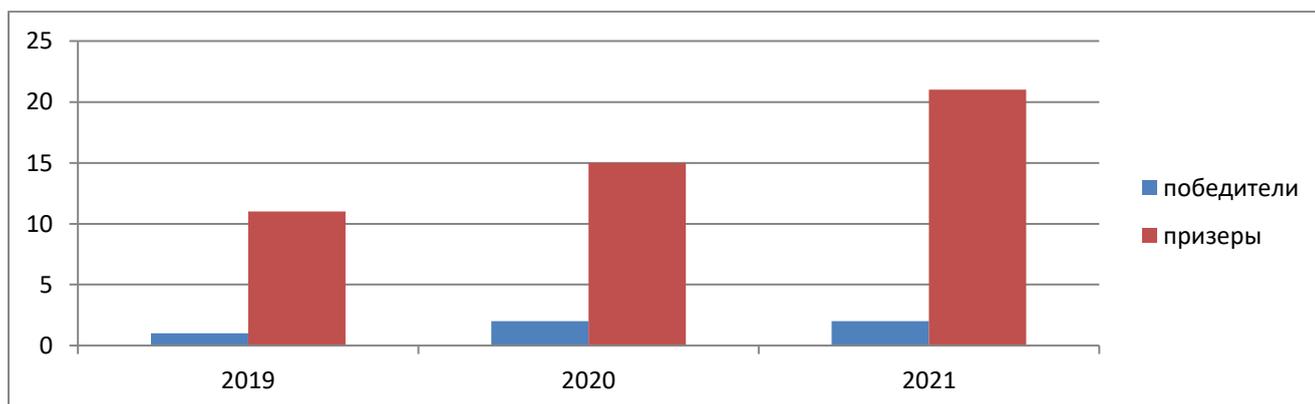
**Итоги участия в олимпиадах следующие:**

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Ибраева Айгуль	9	призер	География	Умербаева Г.-Г.Ж.
Алтаева Амина	10	призер	География	Умербаева Г.-Г.Ж.
Нам Яна	8	призер	Химия	Умербаева Г.-Г.Ж.
Конурбаева Аделина	9	призер	обществознани е	Ткаченко А.Б.

Конурбаева А. по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию набрала наибольшее количество баллов и в январе принимала участие в региональном этапе олимпиады.

### Сравнительная таблица призеров и победителей предметных олимпиад муниципального этапа

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2019	1	11
2020	2	15
2021	2	21



Из данной таблицы, можно сделать вывод, что количество призеров из расчета отчетного года растет. Что свидетельствует о положительной динамике.

## Промежуточная аттестация

### Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации; определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий; проведена экспертиза аттестационного материала;

составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 19.04 по 14.05.2021. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов».

«О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

«О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

протоколов аттестационных работ.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-11 классов были все предметы учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (2-4 классы) – 48 человек учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 58 человек, учащиеся 3 ступени (10-11)-7 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

**Таблица результатов промежуточной аттестации**  
**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	Обученность	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	6	3	2	1	0	83,33	100	77,33	4,33
Утепбергенова Г.А.	3	15	15	3	5	5	2	53,33	86,67	55,47	3,60
Кутумова К.Д.	4	16	15	3	10	2	0	86,67	100	67,47	4,07
Сагиндикова Д.Б.	5	18	15	0	8	7	0	53,33	100	59,93	3,53
Утепбергенова Г.А.	6	10	10	4	4	2	0	80	100	72,80	4,20
Баймбетова Г.У.	7	7	7	1	4	2	0	71,43	100	61,14	3,86
Мухамедьярова Д.А.	8	10	8	2	0	6	0	25	100	52	3,50
	9	13	10	1	7	2	0	80	100	62	3,90
	10	5	5	1	2	2	0	60	100	60	3,80

	11	2	2	1	1	1	0	50	100	50	3,50
<b>Итого по школе</b>		<b>103</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>64,2</b>	<b>98,6</b>	<b>61,7</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	7	1	4	2	0	71,53	100	61,14	3,86
Утепбергенова Г.А.	3	14	14	3	5	5	1	51,14	92,86	58,29	3,71
Кутумова К.Д.	4	15	15	1	8	5	1	60	93,33	53,87	3,60
Джабаева М.М.	5	18	16	0	7	6	3	43,47	81,25	44,50	3,25
	6	10	10	0	5	5	0	50	100	50	3,50
	7	7	7	2	3	2	0	71,43	100	66,29	4,00
	8	10	10	2	1	7	0	30	100	51,60	3,50
	9	13	13	2	4	4	0	60	100	60	3,80
	10	5	3	0	1	2	0	33,33	100	45,33	3,33
	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5,00
<b>Итого по школе</b>		<b>101</b>	<b>99</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>96,7</b>	<b>59,1</b>	<b>3,9</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по литературному чтению**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	ОБУЧ	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	7	4	1	2	0	71,43	100	76,57	4,29
Утепбергенова Г.А.	3	15	15	7	4	3	1	73,33	93,33	72	4,13
Кутумова К.Д.	4	16	16	3	7	2	4	62,50	75	55,25	3,56
<b>Итого по школе</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по окружающему миру**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	ОБУЧ	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	7	4	2	1	0	85,71	100	80,57	4,43
Утепбергенова Г.А.	3	15	13	3	7	3	0	76,92	100	65,85	4,00
Кутумова К.Д.	4	16	16	10	3	3	0	81,25	100	81,25	4,44
<b>Итого по школе</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>81,3</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по литературе**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Сагиндикова Д.Б. Мухамедьярова Д.А.	5	18	18	1	11	6	0	66,67	100	56,67	3,72
	6	10	9	4	5	0	0	100	100	80	4,44
	7	7	7	0	2	5	0	28,57	100	44,00	3,29
Мухамедьярова Д.А.	8	10	6	0	3	3	0	50	100	50	3,50
	9	13	12	4	6	2	0	83,33	100	71,33	4,17
	10	5	5	0	5	0	0	100	100	64	4
	11	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,50
<b>Всего по школе</b>		<b>65</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по иностранному языку (английский язык)**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Уразгалеева М.Б.	2	7	4	2	1	1	0	75,00	100	75,00	4,25
	3	15	15	2	9	4	0	73,33	100	63,33	3,87
Ташмухамбетова А.К.	4	16	14	5	4	5	0	64,29	100	66	4,00
Уразгалеева М.Б.	5	18	18	0	9	8	1	50	100	48,89	3,44
	6	10	9	2	5	2	0	77,78	100	65,78	4,00
	7	7	7	2	5	0	0	100	100	74,29	4,29
Уразгалеева М.Б.	8	10	10	2	5	3	0	70	100	62,8	3,90
	9	13	13	0	7	6	0	53,85	100	51,08	3,54
	10	5	5	1	2	2	0	60	100	60	3,80
	11	2	2	0	2	0	0	100	100	64	4,00
<b>Всего по школе</b>		<b>103</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	<b>62,8</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по немецкому языку**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Ташмухамбетова А.К.	8	10	8	2	2	4	0	50	100	59	3,75
	9	13	7	1	2	4	0	42,86	100	53,14	3,57
		<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по истории**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Султанова	5	18	17	0	4	13	0	23,53	100	42,59	3,24

<i>Н.К.</i>	6	10	9	0	4	5	0	44,44	100	48,44	3,44
	7	7	6	0	6	0	0	100	100	64	4,00
<i>Ткаченко А.Б.</i>	8	10	8	2	1	5	0	37,50	100	55,50	3,62
	9	13	11	0	6	5	0	54,55	100	51,27	3,55
	10	5	5	0	3	2	0	60	100	52,80	3,60
	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5,00
		<b>65</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по обществознанию**

<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценка</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>УСП</i>	<i>обуч</i>	<i>Средний балл</i>
				<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>				
<i>Султанова Н.К.</i>	6	10	9	0	9	0	0	100	100	64	4,00
	7	7	5	0	5	0	0	100	100	64	4,00
<i>Ткаченко А.Б.</i>	8	10	9	0	7	2	0	77,78	100	57,78	3,78
	9	13	12	1	6	5	0	58,33	100	55,33	3,67
	10	5	5	1	3	1	0	80	100	65,60	4,00
	11	2	2	1	1	0	0	100	100	82,00	4,50
		<b>47</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по географии**

<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценка</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>УСП</i>	<i>обуч</i>	<i>Средний балл</i>
				<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>				
<i>Умербаева Г.-Г.-Ж.</i>	5	18	16	1	7	5	3	50	81,25	48,50	3,38
	6	10	10	1	6	3	0	70	100	59,20	3,80
	7	7	6	2	4	0	0	100	100	76,00	4,33
	8	10	9	1	3	4	1	44,44	88,89	50,22	3,44
	9	13	12	1	4	7	0	41,67	100	50,67	3,50
	10	5	5	2	2	1	0	80	100	72,80	4,20
	11	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,50
		<b>65</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по химии**

<i>ФИО учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценка</i>				<i>Качество знаний</i>	<i>УСП</i>	<i>обуч</i>	<i>Средний балл</i>
				<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>				
<i>Умербаева Г.-Г.-Ж.</i>	8	10	9	1	2	6	0	33,33	100	49,33	3,44
	9	13	8	0	4	4	0	50	100	50	3,50
	10	5	4	0	1	3	0	25	100	43	3,25
	11	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,50
		<b>30</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,75</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по физике**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Туружанов А.А.	7	7	6	2	3	1	0	83,33	100	71,33	4,17
Горшкова Н.Н.	8	10	9	3	1	4	1	44,44	88,89	58,22	3,67
	9	13	11	0	2	8	1	18,18	90,91	39,27	3,09
	10	5	5	0	1	4	0	20	100	41,60	3,20
	11	2	2	0	1	1	0	50	100	50	3,50
		<b>37</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по биологии**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	УСП	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Абдикаримова Г.А.	5	18	15	0	5	5	5	33,33	66,67	38,67	3,00
	6	10	8	0	5	2	1	62,50	87,50	51	3,50
	7	7	4	4	0	1	3	0	25	100	43
Пальчиков П.В.	8	10	8	2	2	4	0	50	100	59	3,75
	9	13	13	13	0	0	0	100	100	100	5
	10	5	5	5	0	0	0	100	100	100	5
	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5
		<b>65</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по информатике**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
	7	7	7	0	3	4	0	42,86	100	48	3,43
Жанзакова А.С.	8	10	8	0	3	5	0	37,50	100	46,50	3,38
	9	13	10	0	4	6	0	40	100	47,20	3,40
	10	5	4	1	3	0	0	100	100	73	4,25
	11	2	2	0	2	0	0	100	100	100	5
		<b>37</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>64,2</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,6</b>

**Результаты итоговых контрольных работ по технологии**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	7	7	0	0	0	100	100	100	5,00
Утепбергенова Г.А.	3	15	15	4	11	0	0	100	100	73,60	4,27
Кутумова К.Д.	4	16	15	12	3	0	0	100	100	92,80	4,80
Жанзакова А.С.	5	18	15	0	13	2	0	86,67	100	60,27	3,87

	6	10	6	0	6	0	0	100	100	64	4,00
	7	7	7	0	6	1	0	85,71	100	60	3,86
	8	10	6	0	5	1	0	83,33	100	59,33	3,83
	11	2	2	0	2	0	0	100	100	100	5
		85	73	23	46	4	0	94,5	100	75	4

**Результаты итоговых контрольных работ по музыке**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Мукменева Ж.Д.	2	7	6	5	1	0	0	100	100	94	4,83
	3	15	14	12	2	0	0	100	100	94,86	4,86
	4	16	15	15	0	0	0	100	100	100	5
	5	18	13	0	13	0	0	100	100	64	4
	6	10	10	0	10	0	0	100	100	64	4
	7	7	7	3	3	0	0	100	100	82	4,50
	8	10	5	0	5	0	0	100	100	100	5
<b>Итого по школе</b>		83	70	35	34	0	0	100	100	85,5	4,7

**Результаты итоговых контрольных работ по ОБЖ**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Туружанов А.А.	8	10	9	3	3	3	0	100	66,67	66,67	4
	9	13	12	0	8	4	0	100	66,67	54,67	3,67
	10	5	5	2	3	0	0	100	100	78,40	4,40
	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5
		30	28	7	14	7	0	100	83,5	75	4

**Результаты итоговых контрольных работ по физической культуре**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	усп	обуч	Средний балл
				5	4	3	2				
Баймбетова Г.У.	2	7	7	7	0	0	0	100	100	100	5
Машева А.Т.	3	15	15	8	7	0	0	100	100	83,20	4,53
Ктумова К.Д.	4	16	16	3	12	1	0	93,75	100	69	4,12
Машева А.Т.	5	18	18	16	2	0	0	100	100	96	4,89
	6	10	9	1	2	6	0	33,33	100	49,33	3,44
	7	7	7	7	0	0	0	100	100	100	5
	8	10	10	10	0	0	0	100	100	100	5
	9	13	13	2	11	0	0	100	100	69,54	4,15
	10	5	5	4	1	0	0	100	100	92,80	4,80
	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5
		103	102	60	35	7	0	92,7	100	80	4,6

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 98,6 % и 96,7 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 8 классе самое низкое качество по русскому языку 25%, а по математике в 5 классе – 43,47%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку показали ученики 2 и 4 класса 83,33 и 86,67%; по математике показали ученики 11 класса 100% соответственно.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости по школе составили

по литературному чтению 89%; окружающему миру 100%; литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, химии, информатике, технологии, музыке и физической культуре составляет 100%; по географии 96 %, физике -96 %, биологии 94%, ОБЖ-83,5%

Результаты повторной промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности за неудовлетворительные результаты:

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя экзаменуемого</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма п/а</i>	<i>оценка</i>
1	Мурзагулов А.	3	Русский язык		3
2	Мурзагулов А.	3	математика	Контрольная работа	3
	Мурзагулов А.	3	Литературное чтение	Техника чтения	3
3	Искулов А.	3	Русский язык		3
4	Костылев Ю.	4	Литературное чтение	Техника чтения	3
5	Макеева П.	4	математика	Контрольная работа	3
6	Шихордин А	4	Литературное чтение	Техника чтения	3
7	Коваленко Н.	5	география	Тестирование	3
8	Блинов К.	5	Биология	Тестирование	3
9	Коваленко Н.	5	Биология	Тестирование	3
10	Кужанова А.	5	биология	тестирование	3
11	Минжасаров Д	5	Биология	Тестирование	3
12	Соколенко С.	5	Биология	тестирование	3
13	Уразгалеева Ж	5	биология	тестирование	3
14	Макашев Н.	8	География	Тестирование	3
15	Бисенов А.	9	физика	Тестирование	3
16	Макашов Н.	8	физика	тестирование	3
17	Макашов Н.	8	геометрия	зачет	3

Рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

## 5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	15	
Продолжительность учебной недели		
1 -4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4,9,11	34 недели	
5-8,10	35 недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23								
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч				26	32	33	35	36	36	37	37

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

В 2021 году уч. охвачено организованным горячим питанием (100%) учащихся, из них 72 чел. (62%) получают двухразовое питание.

## 6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу У по призыву
2019	17	3	0	15	7	1	4	0	2
2020	8	6	0	3	3	1	2	0	0
2021	13	9	0	4	2	1	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2019 и 2020 стабилен.

## 7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОБУ «Ащebutакская СОШ» работает 19 педагогов на начало года: 11 педагогов с высшим образованием, 3 педагога со средне-специальным образованием (1 один учитель заочно обучается в Педагогическом колледже Джабаева М.М.)

На конец учебного года: 18 педагогов, 15 с педагогическим образованием и 3 педагога со средне-специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, благодаря внешним совместителям.

кадровый потенциал МОБУ «Ащебутакская СОШ» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МОБУ «Ащебутакская СОШ» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из педагогического работника школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе среднего образования по направлению учитель начальных классов с правом преподавания математики Срок окончания обучения  
- 2021год.

#### Сведения об образовании, квалификации, наградах

	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учителей	22	16	19
2	руководящих	4	3	4
3	учителя	18	11	13
4	Другие педагогические работники (Вожатый,библиотекарь)	4	2	2
2	Высшее образование	17	13	11
3	Средне-специальное образование	3	3	4
4	Высшее непедагогическое	1	нет	Нет
5	Высшая квалификационная категория	8	9	9
6	Первая квалификационная категория	10	5	7
7	Нет категории	1	1	1

В педагогическом коллективе награждены Премией губернатора Оренбургской области 2 педагога: Мухамедьярова Д.А. учитель русского языка и литературы, 2003г, Истаева Р.Б., заведующая музеем, 2004г. Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют учителя Мухамедьярова Д.А. (2013 год), Умербаева Г.Ж. (2015 г.), Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области имеют 7 педагогических работников: Истаева Р.Б. (2002 г.), Умербаева Г.-Г.Ж. (2015 г.), Мухамедьярова Д.А., Мукменева Ж.Д.(2015 г.), Утепбергенова Г.А.(2017г), Кутумова К.Д.(2019г.)

#### В 2018-2019 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель информатики Жанзакова А.С., Благодарность главы администрации МО Домбаровского района учитель ОБЖ Абдикаримов З.М., Грамота главы администрации МО Домбаровского района учитель математики Джабаева М.М. Почетную грамоту Министерства образования учитель начальных классов Кутумова К.Д.

Благодарность Министерства образования учитель математики Джабаева М.М.

#### В 2019-2020 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель начальных классов Баймбетова Г.У., Благодарность главы администрации МО Домбаровского района педагог-библиотекарь Аманбаева Б.Ж., Грамота главы администрации МО Домбаровского района учитель английского языка Уразгалеева М.Б.

#### В 2020-2021 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель ОБЖ Туружанов А.А.Благодарность главы администрации МО Домбаровского района учитель ИЗО Султанова Н.К. Грамота главы администрации МО Домбаровского района учитель истории и обществознания Ткаченко А.Б. Документы на Почетную грамоту Министерства Просвещения отправили старшую вожатую Мукменеву Ж.Д.

### Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 3 года

год	Стаж работы педагогов							Возраст педагогов			
	всего	Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2018-2019	22	0	2	4	4	2	8	0	7	7	8
2019-2020	21	1	0	3	3	1	8	1	3	7	5
2020-2021	18	1	0	4	4	1	8	1	5	7	5

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет факт старения педагогического коллектива. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 10 до 30 лет.

**Организация и контроль курсовой подготовки учителей** Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

В 2020-2021 учебном году прошли 2 педагога курсовую подготовку по теме «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

учитель русского языка Мухамедьярова Д.А.; учитель географии Умербаева Г.-Г.Ж.; учитель химии Умербаева Г.-Г.Ж.

#### **Организация и контроль курсовой подготовки учителей**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

№	Ф.И.О.	Название курсов	сроки	Место проведения
1	Мукменева Жумаслу Дуйсенгалиевна	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС»	18.01.2021 - 05.02.2021 г	ОГУ, г.Орск
2	Мухамедьярова Даметкен Ахметтуловна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык), 36 часов	22 .01.2021	РЦРО, г.Оренбург
3	Нуржанова Эмилия Марселевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной	22 .01.2021	РЦРО, г.Оренбург

		итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык), 36 часов		
4	Туружанова Ризид Фаридовна	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в условиях школы	01.03.2021-13.03.2021	ОГУ, г.Орск
5	Туружанов Алимжан Абаевич	«Особенности государственного и муниципального управления: противодействие коррупции»	15.03.2021-27.03.2021	ОГУ, г.Орск
6	Баймбетова Гульсара Увахитовна	«Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними»	22.03.2021-03.04.2021	ОГУ, г.Орск
7	Горшкова Наталья Николаевна	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»	01.12.2021 - 10.12.2021	ОГУ, г.Орск
8	Бижанова Нагиза Алдабергеновна	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»	01.12.2021 - 10.12.2021	ОГУ, г.Орск
9	Бижанова Нагиза Алдабергеновна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	21.09.2021-17.11.2021	Профессиональная переподготовка г. Смоленск
10	Ташмухамбетова Анара Кумлиджаевна	«Новейшие технологии в обучении иностранному языку в современном образовательном пространстве»	15.11.2021 - 20.11.2021	ОГУ, г.Орск
11	Каденова Салтанат Нурлановна	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	25.08.2021 - 17.11.2021	Профессиональная переподготовка г. Смоленск

#### **Участие педагогов в дистанционных конкурсах и опросах:**

Сертификат интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-платформы «iSMART»- учитель начальных классов Туружанова Р.Ф.;

Сертификат «Методика включения интерактивной онлайн-платформы «iSMART» в информационно-образовательную среду современной школы» - учитель начальных классов Туружанова Р.Ф.;

Сертификаты Всероссийского правового (юридического) диктанта: Туружанов А.А., Туружанова Р.Ф., Абдикаримов Г.А., Ткаченко А.Б., Кутумова К.Д., Баймбетова Г.У., Нуржанова Э.М., Умербаева Г.Г.Ж., Уразгалева М.Б., Утепбергенова Г.А., Джабаева М.М., Мухамедьярова Д.А., Машева А.Т., Султанова Н.К.

Сертификаты онлайн-зачета по педагогической грамотности: Абдикаримова Г.А., Горшкова Н.Н., Джабаева М.М., Ткаченко А.Б., Ташмухамбетова А.К., Султанова Н.К., Кутумова К.Д., Умербаева Г.-Г.Ж., Утепбергенова Г.А., Уразгалеева М.Б., Жанзакова А.С., Мукменева Ж.Д.

Сертификаты онлайн-опрос по экологическому диктанту: Абдикаримова Г.А., Джабаева М.М., Ткаченко А.Б., Султанова Н.К., Кутумова К.Д., Умербаева Г.-Г.Ж., Утепбергенова Г.А., Уразгалеева М.Б., Жанзакова А.С.

Дипломы Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы»: Джабаева М.м., Мухамедьярова Д.А., Утепбергенова Г.А., Кутумова К.Д., Умербаева Г.-Г.Ж.

Грамота 2 место по муниципалитету Всероссийского образовательного марафона Учи.ру- Кутумова К.Д.;

Удостоверения «ООО Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19): Абдикаримова Г.А., Горшкова Н.Н., Кутумова К.Д., Сагиндикова Д.Б., Кутумова К.Д., Умербаева Г.-Г.Ж., Уразгалеева М.Б., Утепбергенова Г.А., Султанова Н.К.

Участие в проекте «Добрая школа» в ФГОС начального, основного и среднего образования включены требования к результатам освоения образовательной программы, одним из которых является формирование основ экологической культуры. МОБУ «Ащебутакская СОШ» был осуществлен сбор макулатуры, вырученные средства направлены в Фонд «Линия Жизни» на лечение детей с тяжелыми заболеваниями. Дети были награждены памятными призами и грамотами.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

Участие в областном конкурсе «Серафимовский учитель» Ткаченко А.Б.;

Диплом Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании» «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» в объеме 20 часов, Умербаева Г.-Г.Ж.;

Диплом Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании» информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога, в объеме-20 часов, Умербаева Г.-Г.Ж.;

Благотворительный фонд наследия Менделеева Благодарность Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за поддержку талантливых школьников Туружанов А.А.;

Диплом 3 степени 23 областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» г.Оренбург -Утепбергенова Г.А.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

За последние три года произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

год	Количество прошедших аттестацию
2018-2019	3
2019-2020	3
2020-2021	1

В 2018-2019 учебном году в школе работали 22 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую-10 человек, не имеют категории –1 педагог (Истаева Р.Б.). В течении данного учебного года Баймбетова Г.У. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Мухамедьярова Д.А., старший вожатый Мукменева Ж.Д. Подтвердила первую квалификационную категорию учитель музыки Мукменева Ж.Д.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 16 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 9 человек, первую- 5 человек, не имеют категории –1 педагог (Нуржанова Э.М.). В течении данного учебного года Уразгалеева М.Б. прошла аттестацию (20.12.20019 г.) на высшую квалификационную категорию. Подтвердили первую квалификационную категорию: учитель физической культуры Машева А.Т., учитель ИЗО Султанова Н.К.

В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию учитель русского языка и литературы Нуржанова Э.М. Жанзакова А.С. должна была подтвердить первую квалификационную категорию до 27.05.2020г., но учитель не подтвердила данную категорию по определенным причинам.

#### **4. Работа с молодыми специалистами.**

В школе работает молодой специалист учитель русского языка и литературы Нуржанова Э.М. Анализ анкеты и работы молодого специалиста показал, что наибольшие трудности вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методические аспекты урока, оформление школьной документации, организация взаимодействия с родителями школьников. Поэтому работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям: адаптационная работа; организация профессиональной коммуникации; мотивация самообразования; психологическая поддержка; наставничество.

На индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведения школьной документации, составление плана урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, рациональное использование времени на уроке.

В рамках взаимопосещения уроков опытных педагогов Нуржановой Э.М. были посещены уроки у следующих педагогов: Мухамедьяровой Д.А., Умербаевой Г.-Г.Ж., Ткаченко А.Б.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. За молодым специалистом Нуржановой Э.М. был закреплен опытный педагог-наставник учитель русского языка и литературы Мухамедьярова Д.А., которая оказывала методическую помощь, помогала развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Администрация школы и наставник при посещении уроков Нуржановой Э.М. обращали особое внимание на выполнение требований: к организации учебного процесса; у ведению школьной документации; применения ИКТ.

#### **5. Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными обучающимися- составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

- 1.Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика  
Создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- 2.Помощь одаренным обучающимся в самореализации и творческой направленности: включение в учебный план школы элективных курсов. Организация исследовательской деятельности.
- 3.Поощрение одаренных детей: Грамоты. Материальная поддержка талантливых и одаренных детей.
- 4.Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем)
- 5.Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одаренными детьми: «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время».

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 153 рабочих программ по предметам, из них 37 в начальной школе, 81 в основной, 35 в средней. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **Научно-методическая работа**

Работа над методической темой школы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».

Развитие профессиональной компетентности учителя, обеспечивающее качество образования»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2020-2021 учебный год:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Сосредоточение основных усилий предметных методических объединений на создание научной базы у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ;

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; совершенствование системы мониторинга развития педагогического

коллектива;

оказание методической помощи молодым специалистам;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогические советы;

Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

Организация и контроль курсовой подготовки учителей; Аттестация педагогических кадров;

Работа с одаренными детьми;

Внутришкольный контроль.

## 9.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Сведения о фонде на 2021 учебный год Общий фонд-

3366 из них учебников - 2218 художественной

литературы- 1000 методической литературы- 100

словарей – 20

электронные диски- 599 Поступило:

Закуплено по субвенциям –355 экз. на сумму 180947-20

В фонде библиотеки число учебной литературы составляет 2065 экземпляров.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены из фонда библиотеки 9-10 комплектами с электронными приложениями, учебников по программе «Школа России» ФГОС. Обеспеченность учебниками - 100%

5 класс 19 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников. Обеспеченность-100%

6 класс 10 учащихся имеют из фонда библиотеки 10 комплектов учебников обеспеченность-100%

7 класс 7 учащихся обеспечены 7 комплектами учебников обеспеченность-100%

8 класс 11 учащихся имеют 10 комплектов учебников обеспеченность- 100%

9 класс 13 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников обеспеченность- 100%

10 класс 5 учащихся имеют 15 комплектов учебников обеспеченность -100%

11 класс 2 учащихся обеспечены 15 комплектами учебников обеспеченность -100%

## 10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

15 кабинетов оснащены минимальным набором мультимедийной техникой. Недостаточно оснащены новым лабораторным оборудованием лаборантское химии и физики.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	90%
2	Химия	1	90-95%
3	Физика	1	90-95%
4	История	1	90-95%
5	География	1	90-95%
6	Математика	2	90-95%
7	Начальные классы	4	90-95%
8	Русский язык и литература	2	90-95%
9	Иностранный язык	2	85%
10	Информатика	3	90-95%
11	ОБЖ	1	90-95%
12	Лаборатории	2	80%
13	Спортивный зал	1	90-95%
14	Актовый зал	1	90-95%
15	Музей	1	90-95%
16	Пищеблок,столовая	1	90%
	Всего	26	

### Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да
(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	26
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	17
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	15
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	512-999 Кб\с

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

здоровье учащихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;

санитарно - гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и питание;

психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение;

использование социальной сферы микрорайона и города;

общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО; результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

## Раздел II

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2020-2021 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 ( 32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 победителя (1,8%) 21 призер (19%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16

– с высшей		9
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся