Принята на педагогическом совете протокол Же от 30.08.2024г. Согласовано Й.о. начальника ОО Турущена Г.И. 7 Утвержаню Директор МОБУ «Ащебутансями СОЦІ» Туружанов А. А. Д.

## Программа развития

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ащебутакская средняя общеобразовательная школьс»

Сроки реализации 2024-2029 гг.

п. Домбаровский 2024г.

## Паспорт Программы развития

<b>Наименован</b> ие	Содержание
Полное наименовани е ОО	Муниципальноеобщеобразовательное бюджетноеучреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-Ф3. 2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденнаяуказомПрезидентаРФот09.05.2017№203. 3. Распоряжение Минпросвещения России от17.12.2019 № P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательных организаций в делях внедрения целевой модели цифровой образовательных организаций рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5.УказПрезидентаРФот21.07.2020г.№474«О пациональных целяхразвитияРФ па период до 2030 г.» 6.Паспорт приоритетного проекта «Современнаяцифроваяобразовательная среда» (п.4.4паспортацифиональногопроекта«Образование»).РаспоряжениеМинпросвещения от17.12.2019 № P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехническойбазьюбщеобразовательных организацийнирофессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Пифровая образовательной среды в РФ от 29.11.2014№2403-р.  8.Распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 № P-126 «Об утверждении ведомственной пелевой програмкы "Развитие дополнительного образования (ФГОС-2021).  10.Приказ Минпросвеще
Цель	Модернизация школьной образовательной среды, направленная на достижения

	современного качества образования и результатов социализации обучающихся
Комплексные задачи Программы развития	<ol> <li>Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>Создание системы сетевого взаимодействия соспортивнымиорганизациями, вузами, организациямисферыкультуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению ввуз.</li> <li>Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования</li> <li>Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для социализациии самореализации детей.</li> <li>Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно правственным ценностям российского народа</li> <li>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>Создание информационно – методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС</li> <li>Повышение материально –технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 10.Созданиеусловийдлясохраненияпсихическогоздоровья учащихся через повышение адаптивных возможностей личности</li> <li>Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol> <li>Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>Повышение качества общего образования, соответствующего государственномуобразовательномустандарту, социальномузаказу, возможно стямипотребностямличности.</li> <li>Развитие цифровой образовательной среды школы.</li> <li>Развитие школы в соответствии аккредитационными показателями</li> <li>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Сведения о разработчика х	Администрация школы; творческая группа учителей
Период реализации	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы	Подготовительный, реализации, обобщающий

реализации Программы развития	
I этап — подготовител ьный (указать срок)	Программа реализуется с 2022 по 2026 гг. Срок реализации - 5 лет І этап — подготовительный (май-август 2022 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения 1.ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП 2.Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности 3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 4. Положение о ВСОКО 5. Программа профилактики учебной неуспешности - 2024- 2029 6. Рабочая программа воспитания НОО, ООО и по требованиям ФОП 2024-2029 7.Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата)
II этап — реализация (указать срок)	2024-2029 гг. реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов. Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФООП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы
III этап — обобщающий (указать срок)	2028-2029гг. подведение итогов, определение перспектив Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МОБУ «Ащебутакская СОШ». Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний Порядок финансирования Программы развития Бюджетные средства.
Порядок финансирова ния Программы	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного

развития	
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг Эффективности реализации программы развития. Отчетная дата—май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор  Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета. Мониторинг:  - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание							
Основные сведения об	1.Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в							
00	соответствии с Уставом ОО.							
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»  2. Дату создания ОО 1981  3.ИНН 5628004535  4.Информацию об учредителе(ях) ОО Администрация Домбаровского района  5.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 56Л01 №0004802от 03.03.2016 г. бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области (регистрационный №2506-4)  6.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)462700, Оренбургская область, Домбаровский район, с.Ащебутак,ул. Школьная д.1							
	7.Контакты 8(35367)26-2-48							
	mobuasosch@yandex.ru							
	ащебутакскаяоош.рф							
Сведения	91							
об обучающихся								
Краткая	Основным видом деятельности школы является реализация							
характеристика	общеобразовательных программ начального общего, основного общего							
организационно-	и среднего общего образования. Обучение в школе организовано в одну							
педагогических	смену при пятидневной рабочей неделе. Основная образовательная							
условий	программа начального общего образования.							
	Нормативный срок обучения - 4 года Основная образовательная							
	программа основного общего образования.							
	Нормативный срок обучения - 5 лет. Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, формирующего оценивания, критериального оценивания, игровые технологии. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский							
Сведения о режиме	Обучение в МОБУ «Ащебутакская СОШ» организовано в одну смену							
деятельности	при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 30 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели							

Сведения о работниках	Указать общее количество работников, количество педагогических						
00	работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-						
	психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные						
	педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.), количество работников,						
	имеющих ученую степень/ученое звание (по видам); количество						
	педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество						
	работников, имеющих государственные награды; долю работников с						
	высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую						
	квалификационную категорию; количество учителей, имеющих						
	квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-						
	методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы –						
	работники ОО, молодые специалисты и т.д.)						
	В МОБУ «Ащебутакская СОШ» работает 17 педагогических работника.						
	В 2023-2024 учебном году в МОБУ «Ащебутакская СОШ» работает 17						
	педагогов на начало года: 14 педагогов с высшим образованием, 3						
	педагога со средне- специальным образованием (два учителя плюс						
	библиотекарь) На конец учебного года: 15 педагогов, 13 с						
	педагогическим образованием и 2 педагога со средне-специальным						
	образованием						
Краткая	Взаимодействие - с ФАПом (осуществляет контроль за сохранением						
характеристика	здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и						
окружающего социума,	детей по медицинским вопросам); - с информационным методическим						
наличие социальных	кабинетом; - с комиссией по делам несовершеннолетних при						
партнеров	администрации района; - с Центром занятости населения Сельская						
	библиотека						
Краткое описание	В школе ежегодно проводятся предметные недели, работают кружки и						
достижений ОО за	краткосрочные курсы различных направлений: Наличие определенных						
предыдущие 3 года	ресурсов у школы значительно расширяет и углубляет образовательное						
	и информационное пространство и создает дополнительные						
	возможности по практическому использованию учащимися полученных						
	в школе умений и УУД. Организованный таким образом						
	образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в						
	современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности,						
	как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и						
	развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает						
	учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и						
	,						

типами

деятельности.

коллектив придерживается единой методики, единого плана работы,

педагогический

единого подхода к ребенку для осуществления

В

коллектив.

школе

работает

Педагогический

качественного

продуктивным

квалифицированный

воспитательного процесса.

**2.** Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

No	Показатель	Значение	Балльн	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ая	направление,			действия/решения
			оценка	ключевое			
				условие			
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности(критически й показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).

4	специальными учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов.	Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов.
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разьяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределение. Проведение

						Несовершенная система финансирования ИУП.	разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.  Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках
						Отаутотрую ауютауду	ЙУП.
						Отсутствие системы формирования запроса.	Автоматизизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования		

	аттестации обучающихся (критический показатель)	регламентирующе го формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующе го внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	образовательная организация не входит в перечень образовательных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки	

	необъективных результатов	организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционировани е объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию

1		I	T	1	
					в олимпиадном
					движении на всех
					уровнях от школьного до
					всероссийского.
					Организация
					систематической
					подготовки
					обучающихся к участию
					в олимпиадном
					движении на всех
					уровнях от школьного до
					всероссийского.
					Обеспечение мотивации
					и интереса обучающихся
					к участию в школьном
					туре ВСОШ.
					Анализ результатов
					школьного этапа ВСОШ,
					прогнозирование
					результатов
					муниципального
					/регионального/
					заключительного этапа.
					Создание системы мер
					морального и
					материального
					стимулирования
					педагогических
					работников,
					обеспечивающих
					участие обучающихся в
					олимпиадном движении.
					Создание системы мер
					морального и
					материального
					стимулирования
					обучающихся, в
L			<u> </u>	1	ooj momnon, b

14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь ных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
	общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)					
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	

	образования и т. п.)				здоровья (OB3), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной

	·	 	 	1
				организационно-
				методической помощи,
				внедрения методологий
				тьюторства, менторства
				и наставничества для
				персонифицированной
				поддержки и
				сопровождения
				педагогических
				работников в вопросах
				оказания психолого-
				педагогической и
				технической помощи
				обучающимся с ОВЗ, с
				инвалидностью.
				Обучение на курсах
				повышения
				квалификации по
				разработке
				общеобразовательных
				программ, развитию
				компетентностей
				педагогических
				работников в вопросах
				оказания психолого-
				педагогической и
				технической помощи
				обучающимся с ОВЗ, с
				инвалидностью.
			Отсутствие	Взаимодействие (в том
			специалистов по	числе с использованием
			оказанию психолого-	дистанционных
			педагогической и	образовательных
			технической помощи	технологий) с
			обучающимся с ОВЗ, с	ресурсными центрами
			инвалидностью, узких	(психологические
			специалистов	центры, центры

18	Программно- методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	Разработаны адаптированные основные общеобразователь ные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных общеобразовательных программ в ОО.	социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспечение
		1 1			•		
					инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программнометодического обеспечения обучения и

программ и адаптированных федеральным адаптированным общеобразовательных образовательным программ программ программам (при наличии обучающих ОВЗ, с инвалидность посредством: - организации адресно организационно-	
дополнительных адаптированным общеобразовательных программ программам (при наличии обучающих ОВЗ, с инвалидности посредством: - организации адресно	
общеобразовательных программ программам (при наличии обучающих ОВЗ, с инвалидность посредством: - организации адресно	Į.
программ программам (при наличии обучающих ОВЗ, с инвалидности посредством: - организации адресно	ļ
наличии обучающих ОВЗ, с инвалидности посредством: - организации адресно	Į.
ОВЗ, с инвалидности посредством: - организации адресно	ļ
посредством: - организации адресно	
организации адресно	ю)
	ļ
организационно-	рй
Организационно-	ļ
методической помоц	ци,
внедрения методолог	тий
тьюторства, менторс	гва
и наставничества для	-I
персонифицированн	ой
помощи педагогичес	
работникам в вопрос	ax
программно-	ļ
методического	ļ
обеспечения обучени	и кі
воспитания по	ļ
федеральным	ļ
адаптированным	ļ
образовательным	ļ
программам; - обуче	кин
на курсах повышени	Я
квалификации по	ļ
разработке и реализа	ции
адаптированных	ļ
основных	ļ
общеобразовательны	ίΧ
программ и	ļ
адаптированных	ļ
дополнительных	ļ
общеобразовательны	ίΧ
программ.	ļ
19 Обеспечение Информационный 3 Магистральное Обеспечение	

	информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	блок на официальном сайте общеобразователь ной организации с регулярно обновляемой информацией	направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебнодидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебнодидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных

21	Наличие специальных	оснащены ТСО	1	Магистральное	Обеспечение	образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
	технических средств обучения (далее –TCO)	отдельные рабочие места для		направление «Знание»	условий для организации	
	индивидуального и	обучающихся с			образования	
	коллективного	OB3, c			обучающихся с	
	пользования	инвалидностью			ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	

22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	

25	Обеспечение бесплатным горячим питанием	100% обучающихся	1	Магистральное направление	Здоровьесберегаю щая среда	
	обучающихся начальных	начальных		«Здоровье»		
	классов (критический	классов				
	показатель)	обеспечены				
		горячим питанием				
26	Организация	Наличие	1	Магистральное	Здоровьесберегаю	
	просветительской	общешкольной		направление	щая среда	
	деятельности,	программы		«Здоровье»		
	направленной на	работы по				
	формирование здорового	противодействию				
	образа жизни (далее	и профилактике				
	– ЗОЖ),	вредных				
	профилактика	привычек				
	табакокурения,					
	употребления алкоголя и					
	наркотических средств.					
	(критический показатель)					
27	Количество школьных	3–5 мероприятий	2	Магистральное	Здоровьесберегаю	
	просветительских	за учебный год		направление	щая среда	
	мероприятий по ЗОЖ, по			«Здоровье»		
	профилактике курения					
	табака, употребления					
	алкоголя и наркотических					
20	средств	TT		2.6	n	
28	Реализация программы	Наличие	2	Магистральное	Здоровьесберегаю	
	здоровьесбережения	общешкольной		направление	щая среда	
		программы		«Здоровье»		
		здоровьесбережен				
		ия и ее				
		полноценная				
20	II.	реализация	1	Manuanaan	C	
29	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание условий	
	образовательной			направление	для занятий	
	организации спортивной			«Здоровье»	физической	
	инфраструктуры для				культурой и	
	занятий физической				спортом	

	культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы).

32	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том  числе во Всероссийских  спортивных  соревнованиях  школьников  Президентские состязания  и Всероссийских  спортивных играх  школьников  Президентские  спортивные игры,  Всероссийских  соревнованиях и  спартакиадах  Специальной олимпиады  России, Всероссийских  соревнованиях и  спартакиадах  Всероссийской федерации  спорта лиц с  интеллектуальными  нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных коревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

					T	I	I
	спортивные игры,						
	Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Специальной олимпиады						
	России, Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Всероссийской федерации						
	спорта лиц с						
	интеллектуальными						
	нарушениями)						
34	Доля обучающихся,	От 10 до 29%	2	Магистральное	Создание условий		
	получивших знак отличия	обучающихся,		направление	для занятий		
	Всероссийского	имеющих знак		«Здоровье»	физической		
	физкультурно-	отличия ВФСК			культурой и		
	спортивного комплекса	«ΓTO»,			спортом		
	Готов к труду и обороне	подтвержденный					
	(далее – ВФСК ГТО) в	удостоверением					
	установленном порядке,						
	соответствующий его						
	возрастной категории на 1						
	сентября отчетного года						
35	Наличие в организации	наличие	1	Магистральное	Создание условий		
	отдельного кабинета			направление	для занятий		
	учителя-логопеда и (или)			«Здоровье»	физической		
	учителя-дефектолога				культурой и		
					спортом		
36	Наличие в кабинете	наличие	1	Магистральное	Создание условий		
	учителя-логопеда и (или)			направление	для занятий		
	учителя-дефектолога			«Здоровье»	физической		
	оборудованных зон				культурой и		
	(помещений) для				спортом		
	проведения						
	индивидуальных и						
	групповых занятий,						
	коррекционно-						

	развивающей работы						
37	Доля обучающихся,	От 50% до 76%	2	Магистральное	Развитие талантов	Не все обучающиеся и	Обеспечение
	охваченных	обучающихся		направление		их родители	информирования
	дополнительным			«Творчество»		ознакомлены с	обучающихся и их
	образованием в общей					возможностями	родителей о всех
	численности					образовательной	направленностях
	обучающихся(критически					организации в части	дополнительного
	й показатель)					предоставления	образования,
						дополнительного	реализуемых в
						образования.	образовательной
							организации.
							Организация ярмарки
							дополнительного
							образования с
							презентацией всех
							кужков и секций
							дополнительного
							образования,
							работающих в
							образовательной
							организации.
							Обеспечение
							информирования
							родителей о
							положительных
							результатах
							обучающихся,
							охваченных
							дополнительным
							образованием.
						Отсутствие системы	Организация
						изучения интересов и	мониторинга интересов,
						запросов обучающихся и	потребностей,
						их родителей (законных	индивидуальных
						представителей).	возможностей и
							склонностей
							обучающихся.

 T		ı		
			Отсутствие или	Проведение
			недостаточное	мониторинга
			материально-	условий/ресурсов
			техническое оснащение	(материальных,
			образовательной	информационно-
			организации для	технических, кадровых)
			реализации	для организации
			дополнительного	дополнительного
			образования.	образования
			•	обучающихся.
				Материально-
				техническое обновление
				образовательной среды,
				приспособление
				помещений,
				использование
				возможностей
				трансформирования,
				зонирования школьного
				пространства,
				использование/приобрет
				ение
				высокотехнологичного
				оборудования для
				реализации
				дополнительного
				образования.
			Кадровый дефицит	Направление запроса в
			специалистов по	ЦНППМ на
			дополнительному	формирование ИОМ для
			образованию детей.	педагога.
			ооризованию детей.	Организация обучения
				педагогических
				1 ' '
				работников,
				профессиональной
				переподготовки кадров.
				Устранение кадрового

							своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения

							педагогических
							работников,
							профессиональной
							переподготовки кадров.
							Организация
							методического
							сопровождения
							реализации программ
							дополнительного
							образования.
							Устранение кадрового
							дефицита за счет
							своевременного
							выявления кадровых
							потребностей; развития
							кадрового потенциала;
							осуществления
							профессиональной
							переподготовки по
							образовательным
							программам
							педагогической
							направленности;
							привлечения молодых
							специалистов
							дополнительного
							образования,
							привлечение
							квалифицированных
							специалистов из других
							организаций,
							предприятий.
39	Наличие технологических	1	1	Магистральное	Развитие талантов	Отсутствуют	Направление запроса в
	кружков на базе	технологический		направление		педагогические кадры	ЦНППМ на
	общеобразовательной	кружок		«Творчество»		для реализации	формирование ИОМ для
	организации и/или в			•		дополнительных	педагога.
	рамках сетевого					общеобразовательных	Организация обучения
	I *	l	1		l	<u> </u>	- F- minoragini ooj ivinin

взаимодействия			программ технической и	педагогических
Вошиноденетани			естественно-научной	работников,
			направленностей.	профессиональной
			паправленноетей.	переподготовки кадров.
				Привлечение к
				реализации
				образовательных
				программ "Кружка НТИ"
				специалистов, имеющих
				среднее
				профессиональное или
				высшее образование,
				отвечающее
				квалификационным
				требованиям, указанным
				в квалификационных
				справочниках, и (или)
				профессиональным
				стандартам.
				Привлечение к
				реализации
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ обучающихся
				по образовательным
				программам высшего
				образования по
				специальностям и
				направлениям
				подготовки,
				соответствующим
				направлениям
				дополнительных
				общеобразовательных
				программ, реализуемых
				технологическим
				кружком, и успешно
 1	1			1,, , ,

			T		прошедших
					промежуточную
					аттестацию не менее чем
					за два года обучения.
					Кадровое обеспечение
					(организация обучения
					педагогических
					работников, привлечение
					квалифицированных
					специалистов из других
					организаций,
					предприятий) для
					работы кружков
					технической и
					естественно-научной
					направленностей.
				Не организована сетевая	Проведение
				форма реализации	мониторинга ресурсов
				дополнительных	внешней среды для
				общеобразовательных	реализации программ
				программ технической и	дополнительного
				естественно-научной	образования.
				направленностей.	Заключение договоров о
					реализации программ
					дополнительного
					образования в сетевой
					форме.
					При планировании
					реализации программ
					технологического
					"Кружка НТИ",
					организация
					образовательной
					деятельности в сетевой
					форме с привлечением
					ресурсов детских
					технопарков
	<u> </u>	I			1 omionaphob

		T	,	1		
						"Кванториум",
						мобильных технопарков
						"Кванториум", центров
						цифрового образования
						"ІТ-куб", центров "Дом
						научной коллаборации"
						и прочих организаций,
						деятельность которых
						направлена на развитие
						технического творчества
						обучающихся (в случае
						отсутствия у
						общеобразовательной
						организации
						необходимого
						оборудования, средств
						обучения и воспитания).
					Отсутствует	Обеспечить
					материально-	деятельность по
					техническое оснащение,	привленчению
					помещения,	внебюджетного
					необходимые для	финансирования для
					реализации	восполнения ресурсов.
					дополнительных	Организовать
					общеобразовательных	проведение мониторинга
					программ технической и	условий/ресурсов
					естественно-научной	(материальных,
					направленностей.	информационно-
						технических, кадровых)
						для организации на базе
						общеобразовательной
						организации кружков
						технической и
						естественно-научной
1		I				
						направленностей.
						направленностей. Материально-

	T	
		образовательной среды,
		приспособление
		помещений,
		использование
		возможностей
		трансформирования,
		зонирования школьного
		пространства,
		использование/приобрет
		ение
		высокотехнологичного
		оборудования для
		организации работы
		кружков
		технологической и
		естественно-научной
		направленности.
		При планировании
		реализации программ
		технологического
		"Кружка НТИ",
		организация
		образовательной
		деятельности в сетевой
		форме с привлечением
		ресурсов детских
		технопарков
		"Кванториум",
		мобильных технопарков
		"Кванториум", центров
		цифрового образования
		"ІТ-куб", центров "Дом
		научной коллаборации"
		и прочих организаций,
		деятельность которых
		направлена на развитие
		паправлена на развитие

		допо обще прог есте	утствие олнительных деобразовательных грамм технической и ественно-научной равленностей.	обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		орга: техн: напр обра орга: возр: по на соот: имен обра орга: и ма' техн	анизации кружка нической равленности на базе азовательной анизации для детей в расте от 10 до 18 лет направлениям НТИ в пветствии с ющимися у азовательной анизации кадровыми атериально-ническими урсами.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной

	<u> </u>	T		T		I	1
							организации кадровыми
							и материально-
							техническими
							ресурсами.
40	Участие обучающихся в	Участие	2	Магистральное	Развитие талантов	Кадровый дефицит	Направление запроса в
	конкурсах, фестивалях,	обучающихся в		направление		специалистов по	ЦНППМ на
	олимпиадах (кроме	конкурсах,		«Творчество»		дополнительному	формирование ИОМ для
	Всероссийской	фестивалях,				образованию детей.	педагога.
	олимпиады школьников),	олимпиадах,					Организация обучения
	конференциях	конференциях на					педагогических
		муниципальном					работников,
		уровне					профессиональной
							переподготовки кадров в
							части подготовки
							обучающихся к участию
							в конкурсах, фестивалях,
							олимпиадах,
							конференциях.
							Устранение кадрового
							дефицита за счет
							своевременного
							выявления кадровых
							потребностей; развитие
							кадрового потенциала;
							осуществление
							профессиональной
							переподготовки по
							образовательным
							программам
							педагогической
							направленности;
							привлечение молодых
							специалистов
							дополнительного
							образования,
							привлечение
							квалифицированных

				специалистов из других
				организаций,
				-
				предприятий.
				Кадровое обеспечение
				(организация обучения
				педагогических
				работников, привлечение
				квалифицированных
				специалистов из других
				организаций,
				предприятий) для
				реализации
				образовательных
				программ, подготовки
				обучающихся к участию
				в конкурсах, фестивалях,
				олимпиадах,
				конференциях.
			Отсутствие или	Проведение
			недостаточное	мониторинга
			материально-	условий/ресурсов
			техническое оснащение.	(материальных,
				информационно-
				технических, кадровых)
				для организации
				технологических
				кружков на базе
				общеобразовательной
				организации.
				Материально-
				техническое обновление
				образовательной среды,
				приспособление
				помещений,
				использование
				возможностей
				трансформирования,
 1		l		транофоринрования,

							зонирования школьного пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразователь ных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Отсутствие	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.  Создание ресурсных

	центры IT-куб, Точка					разработанных	условий в
	роста, экостанции,					образовательных	общеобразовательной
	*					-	•
	ведущие предприятия					программ,	организации для
	региона,					реализующихся в	обеспечения сетевого
	профессиональные					сетевой форме, по всем	взаимодействия
	образовательные					шести направленностям.	(нормативно-правовые,
	организации и						материально-,
	образовательные						информационно-
	организации высшего						технические, кадровые).
	образования и др.)						Организация
							взаимодействия в том
							числе в сетевой форме
							(заключение договоров)
							с организациями
							культуры и искусства,
							кванториумами,
							центрами «ІТ-кубы»,
							«Точками роста»,
							экостанциями,
							ведущими
							предприятиями региона,
							профессиональными
							образовательными
							организациями и
							образовательными
							организациями высшего
							образования и др.
						Наличие	1
						профессиональных	Организация обучения
							педагогических
						дефицитов у	работников по
						специалистов по	реализации программ
						дополнительному	дополнительного
						образованию детей в	образования в сетевой
						части организации	форме.
						сетевого	
						взаимодействия.	
43	Функционирование	1–2 объединения	1	Магистральное	Школьные		

	школьных творческих			направление	творческие		
	объединений (школьный			«Творчество»	объединения		
	театр, школьный музей,			«творчество»	оовединения		
	школьный музыкальный						
	коллектив, школьный						
	медиацентр (телевидение,						
	газета, журнал) и						
	др.)(критический						
	показатель)						
44	,	Филичина	1	Мотухотион	Школьные		
44	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное			
	школьного театра	е школьного		направление	творческие		
4.5	-	театра		«Творчество»	объединения		
45	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное	Школьные		
	школьного музея	е школьного музея		направление	творческие		
1 -	-	<b>.</b>		«Творчество»	объединения		
46	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное	Школьные		
	школьного хора	е школьного хора		направление	творческие		
				«Творчество»	объединения		
47	Функционирование	Функционировани	1	Магистральное	Школьные		
	школьного медиацентра	е школьного		направление	творческие		
	(телевидение, газета,	медиацентра		«Творчество»	объединения		
	журнал и др.)						
48	Доля обучающихся,	От 10% до 29%	2	Магистральное	Школьные		
	являющихся членами	обучающихся		направление	творческие		
	школьных творческих			«Творчество»	объединения		
	объединений, от общего						
	количества обучающихся						
	в организации						
49	Количество мероприятий	2 в год (для	1	Магистральное	Школьные	Отсутствие	Включение в план
	школьных творческих	каждого		направление	творческие	административного	административного
	объединений: концерты,	школьного		«Творчество»	объединения	контроля за реализацией	контроля мероприятия
	спектакли, выпуски газет,	творческого				программ школьных	по контролю реализации
	журналов и т. д. (для	объединения)				творческих объединений	программ школьных
	каждого школьного					и проведением	творческих объединений
	творческого объединения)					мероприятий школьных	и проведением
	,					творческих	мероприятий школьных
						объединений.	творческих

							объединений.
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в

<u> </u>		1		
				образовательную
				деятельность.
				Разработка проекта,
				совместного с
				общественностью
				поселения/округа,
				коллегиальными
				органами управления
				(управляющими
				советами) с целью
				активизации работы с
				родительским
				сообществом, поиска и
				реализации способов
				вовлечения семей в
				образовательную
				деятельность.
			В общеобразовательной	Внесение изменений в
			организации не	план методической
			предусмотрена	работы, обеспечив
			деятельность	изучение содержания
			представителей	федеральной рабочей
			родительского	программы воспитания в
			сообщества.	части взаимодействия
				образовательной
				организации и
				родителей.
				Организация
				деятельности в
				образовательной
				организации, в классах
				представительных
				органов родительского
				сообщества
				(родительского комитета
				общеобразовательной
				организации, классов),

56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна»,

		туризма				Отсутствие материально- технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.  Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.  Оптимизизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
58	Организация летних тематических смен в	Наличие	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		
	школьном лагере			«Воспитание»	деятельности		
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	образования)					
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организац	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци	Сопровождение выбора профессии	

	иями, оказывающими			<b>a</b> \\		
	содействие в реализации			«R		
	профориентационных мероприятий					
69	мероприятии Наличие профильных		1	Мариотраничес	Сопровождение	
09		да	1	Магистральное		
	предпрофессиональных			направление	выбора профессии	
	классов (инженерные,			«Профориентаци		
	медицинские,			≪R		
	космические, ІТ,					
	педагогические,					
	предпринимательские и					
	др.)			1.6		
70	Наличие и использование	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	дополнительных			направление	выбора профессии	
	материалов по			«Профориентаци		
	профориентации, в том			<b>≪R</b>		
	числе мультимедийных, в					
	учебных предметах					
	общеобразовательного					
	цикла					
71	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися экскурсий			направление	выбора профессии	
	на предприятиях			«Профориентаци		
				≪R		
72	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	моделирующих			направление	выбора профессии	
	профессиональных			«Профориентаци		
	пробах (онлайн) и			≪к		
	тестированиях					
73	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися экскурсий			направление	выбора профессии	
	в организациях СПО и ВО			«Профориентаци		
				«R		
74	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора профессии	
	профессиональных проб			«Профориентаци		
	на региональных			(R ≪R		

	площадках						
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы).

				В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего
			Недостаточный уровень управленческих	профессионального образования. Обеспечение повышение уровня управленческих
			компетенций по организации профессионального обучения обучающихся	компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной
			в общеобразовательной организации.	организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
			Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.
				Организация мониторинга востребованных

райс кадр совр труд Орга мон потр обуч прос обуч	ганизация ниторинга гребностей гающихся в офессиональном гчении. ализ условий фраструктура),
Кадр совр труд Орг мон потр обуч прос	провых потребностей пременного рынка да. да. ганизация ниторинга гребностей ганощихся в офессиональном гении. ализ условий фраструктура),
Совр труд Орга мон потр обуч прос обуч Ана	ременного рынка да. ганизация ниторинга гребностей ганощихся в офессиональном гении. ализ условий фраструктура),
труд Орга мон потр обуч прос обуч Ана	да. ганизация ниторинга гребностей гчающихся в офессиональном гчении. ализ условий фраструктура),
Орг. мон потр обуч прос обуч Ана	ганизация ниторинга гребностей гающихся в офессиональном гчении. ализ условий фраструктура),
мон потр обуч прос обуч Ана	ниторинга гребностей гребностей гребностей графиихся в офессиональном грении. ализ условий фраструктура),
потр обуч прос обуч Ана	требностей гребностей границихся в гребсиональном грении. гредати условий гребсируктура),
обуч прос обуч Ана	учающихся в офессиональном учении. ализ условий фраструктура),
прос обуч Ана	офессиональном инении. ализ условий ифраструктура),
обуч Ана	чении. ализ условий фраструктура),
обуч Ана	чении. ализ условий фраструктура),
	фраструктура),
	фраструктура),
(инс	
	бходимых для
	лизации программ.
	ганизация
	работки/корректиров
	программ
	офессиональной
	готовки по
	офессиям рабочих и
	жностям служащих с
	вы дальнейшей
	лизации их в школе.
	еспечение подбора и
	<b>Г</b> ГОТОВКИ
	дагогических кадров к
	лизации данных
	ограмм.
	ганизация
	инистративного
	троля за реализацией
	ограмм.
	вышение мотивации
	чающихся к
прос	офессиональному
	чению по

							программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию

профессибовальному мастерству: материально- техническое обновитение образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений, использование помещений, использования школьного пространства, использования пкольного пространства, использования пкольного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий), поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спомеорам) дли организации посядок из отдаленных селя к честу проведения чемпионатов по профессионатьному мастерству. Повышение местивации обучающих в участию в земпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатов по профессионатьному мастерстру.	T	T I	T	
мастерству: материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей траньформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обсепечение (организация обучения исдатогических работников, приветение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации посъдок из огдащеных сет кентиненных сет кентиненных испециалиции построк из огдащеных сет кентиненных по гранизации посъдок из огдащеных сет кентиненных сет кентиненных по гранизации посъдок из огдащеных сет жентиненных по гранероссцовальному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
материально техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования ликольного пространетва, использование/приобрет енне высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сет к месту проведения чемпионатов по профессионального п				
техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрет епие высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (ортанизания обучения педагогических работников, привлечение квалифицированиых спешналистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдвленных сел к месту проведения чемпионатов по профессионализов но потраменным сел к месту проведения чемпионатов по профессионализов по профессионализов по профессионализов но потраменным сел к месту проведения чемпионатов по профессионализов но профессионализов на предмежение метагом на профессионализов на профессионализов на предмежение метагом на предмежение на пред				
образовательной среды, приспособление помещений, использование помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование приобрет сние высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); понек финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к споисорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по порофессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
приспособление помещений, использование возможностей трансформирования пикольного пространства, использование/приобрет ение высокотехнолотичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); помек финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к споисорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
помещений, использование возможностей трансформирования, зоинрования школьного пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированных специалистов из друтих организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поедок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству, Повышение мотивации обучасниям к участию обучасниях к участию обучасних к участим обучасн				
использование возможностей трансформирования, зоинрования школьного пространства, использование/приобрет сние высокотехнологичного оборудования; кадровое обсепсчение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных се к месту проведении чемпионатов по порфессиональному мастерству, Повышение мотивации обучающихок к участию				
возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающих обу				помещений,
трансформирования, зонгрования школьного пространства, использование/приобрет спие высокотехнологичного оборудования; кадровое обсепечение (организащия обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организащий, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организащий организации поездок из огдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участню				использование
зонирования школьного пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к споисорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию				возможностей
пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному маетерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию				трансформирования,
пространства, использование/приобрет ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному маетерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию обучающихся к участию				зонирования школьного
ение высокотехнологичного оборудования; кадровое обествение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				пространства,
высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающихся к участию				использование/приобрет
оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сеп к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию обучающихся к участию				ение
обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				высокотехнологичного
(организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				оборудования; кадровое
педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастертву. Повышение мотивации обучающихся к участию				обеспечение
работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				(организация обучения
квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				педагогических
специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				работников, привлечение
организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				квалифицированных
предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				специалистов из других
финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.  Повышение мотивации обучающихся к участию				организаций,
(участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				предприятий); поиск
конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				финансовых средств
спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				спонсорам) для
проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				организации поездок из
по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				отдаленных сел к месту
мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию				
Повышение мотивации обучающихся к участию				по профессиональному
обучающихся к участию				
				Повышение мотивации
				обучающихся к участию
D Temmionarum no				в чемпионатах по

						профессиональному мастерству.
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей  Охват учителей	Да Не менее 80%	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества Методическое	

	×					
	диагностикой	учителей прошли		условие	сопровождение	
	профессиональных	диагностику		«Учитель.	педагогических	
	компетенций	профессиональны		Школьная	кадров. Система	
	(федеральной,	х компетенций		команда»	наставничества	
	региональной,					
	самодиагностикой)					
86	Доля учителей, для	От 3% до 4%	1	Ключевое	Методическое	
	которых по результатам	учителей		условие	сопровождение	
	диагностики разработаны			«Учитель.	педагогических	
	индивидуальные			Школьная	кадров. Система	
	образовательные			команда»	наставничества	
	маршруты					 
87	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		условие	повышение	
	обучение по программам	работников		«Учитель.	квалификации	
	повышения	•		Школьная	•	
	квалификации,			команда»		
	размещенным в					
	Федеральном реестре					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ					
	педагогического					
	образования (за три					
	последних					
	года)(критический					
	показатель)					
88	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		условие	повышение	
	обучение по программам	работников		«Учитель.	квалификации	
	повышения квалификации	Pacorininob		Школьная	nowin principin	
	по инструментам ЦОС,			команда»		
	размещеннымв			полинди//		
	Федеральном реестре					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ					

	педагогического						
	образования (за три						
00	последних года)	TT (00/		TC			
89	Доля педагогических	Не менее 60%	2	Ключевое	Развитие и		
	работников и	педагогических		условие	повышение		
	управленческих кадров,	работников		«Учитель.	квалификации		
	прошедших обучение по			Школьная			
	программам повышения			команда»			
	квалификации в сфере						
	воспитания (за три						
	последних года)						
90	Повышение	100%	3	Ключевое	Развитие и		
	квалификации	управленческой		условие	повышение		
	управленческой команды	команды		«Учитель.	квалификации		
	по программам из			Школьная			
	Федерального реестра			команда»			
	образовательных						
	программ						
	дополнительного						
	профессионального						
	образования (за три						
	последних года)						
91	Дополнительное	обучение прошел	1	Ключевое	Развитие и	Отсутствие педагогов,	Обепечение реализации
	профессиональное	один учитель из		условие	повышение	способных	ООП в сетевой форме.
	образование учителей	числа учителей-		«Учитель.	квалификации	осуществлять	Разработка положения о
	биологии, информатики,	предметников,		Школьная		реализацию программ	кадровом резерве.
	математики, физики,	преподающих		команда»		углубленного изучения	
	химии по программам,	биологию,				предмета, профильного	
	направленным на	информатику,				обучения.	
	формирование у	математику,					
	обучающихся	физику, химию					
	общеобразовательных						
	организаций навыков,						
	необходимых для						
	обеспечения						
	технологического						
	суверенитета Российской						

	Федерации (за три						
	последних года)						
92		Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации  ——————————————————————————————————	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимули рования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия
							необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества

				педагогических
				работников.
				Разработка для
				педагогов календаря
				активностей (очные и
				дистанционные
				конкурсы
				профмастерства,
				олимпиады и диктанты,
				обучающие семинары и
				конференции и т.д.).
				Организация адресного
				методического
				сопровождения в
				профессиональном
				развитии
				педагогических
				работников и
				управленческих кадров
				до 35 лет в первые три
				года работы.
				Организация
				взаимообучения
				педагогических
				работников и
				управленческих кадров
				(в том числе – в формате
				внутрикорпоративного
				обучения, тренингов по
				командообразованию).
				Включение в план
				методической работы
				актуальных направлений
				(госполитика, учет
				дефицитов и ресурсов
				ОО и т.д.).
				Разработка плана
		<u> </u>		т аэраоотка плапа

<u> </u>			1	<u>.</u>
				мероприятий по
				выявлению и
				распространению
				передового
				педагогического опыта.
				Формирование банка
				успешных «командных»
				педагогических и
				управленческих практик
				и их тиражирование.
				Обеспечение адресного
				методического
				сопровождения, в т.ч. и
				для выявления
				потенциальных
				участников
				профессиональных
				конкурсов.
				Осуществление
				методического
				сопровождения
				педагогов, участвующих
				в конкурсах
				профессионального
				мастерства.
				Формирование модели
				методического
				взаимодействия с
				другими ОО.
				Привлечение
				педагогических
				работников к участию в
				мероприятиях в качестве
				эксперта, члена жюри,
				руководителя
				краткосрочного проекта.
				Создание системы
	l .	I .	l .	

	THE OWN DYVIVE COMP C
	наставничества,
	тьюторства,
	сопровождения педагога
	в подготовке к
	профессиональному
	конкурсу.
	Обеспечение участия
	педагогов в публичных
	мероприятиях разных
	уровней: конференциях,
	круглых столах,
	семинарах, мастер-
	классах и т.д.
	Методическое
	сопровождение
	кандидата на
	победителя/призера
	конкурса по принципу
	"равный" учит
	"равного".
	Обеспечение
	формирования
	необходимых
	компетенций у педагога
	для участия и победы в
	конкурсах.
	Создание системы
	наставничества,
	тьюторства,
	сопровождения педагога
	в подготовке к
	профессиональному
	конкурсу.
93 Наличие среди педагогов Наличие среди 1 Ключевое Развитие и Не формир	
	нк успешных мероприятий по
конкурсов победителей и «Учитель. квалификации «командны	х» выявлению, изучению,
призеров Школьная педагогиче	ских и распространению

<u> </u>	T T		T	1.1
	конкурсов на	команда»	управленческих практик	эффективных
	муниципальном		и не осуществляется их	педагогических практик.
	уровне		тиражирование.	Формирование банка
				авторов успешных
				«командных»
				педагогических и
				управленческих практик.
			Отсутствие	Привлечение
			необходимых	педагогических
			компетенций у педагога	работников к участию в
			для участия и победы в	мероприятиях в качестве
			конкурсах	эксперта, члена жюри,
			профессионального	руководителя проекта.
			мастерства.	Разработка для
				педагогов, участвующих
				в конкурсах
				профессионального
				мастерства, календаря
				активностей (очные и
				дистанционные
				конкурсы
				профмастерства,
				олимпиады и диктанты,
				обучающие семинары и
				конференции и т.д.).
				Организация участия
				педагогов, участвующих
				в конкурсах
				профессионального
				мастерства, в публичных
				мероприятиях разных
				уровней: конференциях,
				круглых столах,
				семинарах, мастер-
				классах и т.д.
			Недостаточная работа	Создание системы
			по мотивации педагогов,	мотивирования/стимули
 <u> </u>				mornibil pobaliting of this you

						участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	рования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критичес кий показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	психологическом						
	тестировании на						
	выявление рисков						
	употребления						
	наркотических средств и						
	психотропных веществ, в						
	общей численности						
	обучающихся						
	общеобразовательных						
	организаций, которые						
	могли принять участие в						
	данном тестировании(критически						
	й показатель)						
96	Наличие локальных актов	Наличие	1	Ключевое	Организация		+
70	по организации	Паличис	1	условие	психолого-		
	психолого-			«Школьный	педагогического		
	педагогического			климат»	сопровождения		
	сопровождения						
	участников образовательных						
	отношений						
97	Наличие в штате	Наличие	1	Ключевое	Опротиторита		
91	общеобразовательной	паличие	1		Организация		
	_			условие «Школьный	психолого-		
	организации социального				педагогического		
	педагога,			климат»	сопровождения		
	обеспечивающего						
	оказание помощи						
	целевым группам						
98	обучающихся Наличие в	Отоутотрую	0	Ключевое	Опрозиломия	OTOLETONIO DI METOTO	0
98		Отсутствие	U		Организация	Отсутствие в штате	Организация
	общеобразовательной			условие «Школьный	психолого-	общеобразовательной	переподготовки
	организации учителя-				педагогического	организации учителя-	педагогического
	дефектолога (по			климат»	сопровождения	дефектолога,	работника на
	основному месту работы					обеспечивающего	специальность «учитель-
	(штатного), внешнего					оказание помощи	дефектолог».
	совместителя или					целевым группам	Привлечение в качестве

	привлеченного в рамках					обучающихся.	совместителей
	сетевого взаимодействия),					ooy relongimen.	специалистов из других
	квалификация которого						общеобразовательных
	соответствует						организаций к
	профессиональному						выполнению функций
	стандарту Педагог-						учителя-дефектолога,
	дефектолог						проведению обучающих
	дефектолог						•
							семинаров по развитию
							системы работы по
							оказанию помощи
							целевым группам
							обучающихся.
							Решение кадрового
							вопроса путем
							привлечения учителя-
							дефектолога в рамках
							сетевого
							взаимодействия.
							Решение кадрового
							вопроса путем принятия
							штатного специалиста
							(учителя-дефектолога).
							Взаимодействие (в том
							числе с использованием
							дистанционных
							образовательных
							технологий) с
							ресурсными центрами,
							медицинскими
							учреждениями.
99	Наличие в	Отсутствие	0	Ключевое	Организация	Отсутствие в штате	Организация
	общеобразовательной			условие	психолого-	общеобразовательной	переподготовки
	организации учителя-			«Школьный	педагогического	организации учителя-	педагогического
	логопеда (по основному			климат»	сопровождения	логопеда,	работника на
	месту работы (штатного),				p su sun, sum	обеспечивающего	специальность «учитель-
	внешнего совместителя					оказание помощи	логопед».
	или привлеченного в					целевым группам	
	или привлеченного в					целевым группам	Привлечение в качестве

1						1 ~	U
	рамках сетевого					обучающихся.	совместителей
	взаимодействия),						специалистов из других
	квалификация которого						общеобразовательных
	соответствует						организаций к
	профессиональному						выполнению функций
	стандарту Педагог-						учителя-логопеда,
	дефектолог						проведению обучающих
							семинаров по развитию
							системы работы по
							оказанию помощи
							целевым группам
							обучающихся.
							Решение кадрового
							вопроса путем
							привлечения учителя-
							логопеда в рамках
							сетевого
							взаимодействия.
							Решение кадрового
							вопроса путем принятия
							штатного специалиста
							(учителя-логопеда).
							Взаимодействие (в том
							числе с использованием
							дистанционных
							образовательных
							технологий) с
							ресурсными центрами,
							медицинскими
							учреждениями.
10	Наличие в организации	Наличие	1	Ключевое	Организация	Отсутствие отдельного	Разработка ЛА по
0	отдельного кабинета			условие	психолого-	кабинета педагога-	созданию и
	педагога-психолога			«Школьный	педагогического	психолога (отсутствие	функционированию
				климат»	сопровождения	возможности у педагога-	кабинета педагога-
					-	психолога для научной	психолога.
						организации труда,	Создание рабочей
			I	l		эффективной работы по	группы по разработке

						созданию обстановки	дизайн-проекта рабочего
							пространства педагога-
						доверительного	
						общения и	психолога в ОО.
						психологического	Привлечение
						комфорта необходимых	внебюджетных средств
						для оказания	для реализации дизайн-
						своевременной	проекта рабочего
						квалифицированной	пространства педагога-
						консультативнометодиче	психолога в ОО.
						ской,	Создание рабочего места
						психокоррекционной и	педагога-психолога,
						других видов	используя методы
						психологической	оптимизации
						помощи субъектам	имеющихся в
						образовательного	образовательной
						пространства:	организации помещений,
						педагогам, детям,	возможностей
						учащимся разного	трансформирования,
						уровня развития и	зонирования школьного
						возраста, их родителям).	пространства.
						Кабинет педагога-	Привлечение
						психолога не оборудован	внебюджетных средств с
						автоматизированным	целью оборудования
						рабочим местом.	кабинета педагога-
						1	психолога
							автоматизированным
							рабочим местом.
10	Оказание психолого-	Реализуется в	1	Ключевое	Формирование	Психолого-	Организация
1	педагогической помощи	виде отдельных		условие	психологически	педагогическая помощь	административной
	целевым группам	мероприятий и		«Школьный	благоприятного	целевым группам	деятельности по
	обучающихся	(или)		климат»	ШКОЛЬНОГО	обучающихся	созданию условий для
	(испытывающим	индивидуальных			климата	(испытывающим	оказания психолого-
	трудности в обучении;	консультаций				трудности в обучении;	педагогической помощи
	находящимся в трудной	отдельных				находящимся в трудной	целевым группам
	жизненной ситуации;	участников				жизненной ситуации;	обучающихся
	детям-сиротам и детям,	образовательных				детям-сиротам и детям,	(испытывающим
	оставшимся без	отношений				оставшимся без	трудности в обучении;
	оставшимся осз	отпошении				оставшимся осз	трудности в обучении;

		T	<u></u>	
попечения родителей;	(обучающихся,		попечения родителей;	находящимся в трудной
обучающимся с ОВЗ и	родителей,		обучающимся с ОВЗ и	жизненной ситуации;
(или) инвалидностью;	педагогов)		(или) инвалидностью;	детям-сиротам и детям,
одаренным			одаренным детям) не	оставшимся без
детям)(критический			оказывается.	попечения родителей;
показатель)				обучающимся с ОВЗ и
				(или) инвалидностью;
				одаренным детям).
			Отсутствие в штате	Организация
			общеобразовательной	переподготовки
			организации учителя-	педагогического
			логопеда.	работника на
				специальность «учитель-
				логопед».
				Привлечение в качестве
				совместителей
				специалистов из других
				общеобразовательных
				организаций к
				выполнению функций
				учителя-логопеда,
				проведению обучающих
				семинаров по развитию
				системы работы по
				оказанию помощи
				целевым группам
				обучающихся.
				Решение кадрового
				вопроса путем
				привлечения учителя-
				логопеда в рамках
				сетевого
				взаимодействия.
				Решение кадрового
				вопроса путем принятия
				штатного специалиста
				(учителя-логопеда).

			Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных
			технологий) с
			ресурсными центрами,
			медицинскими
			учреждениями.
		Отсутствие в штате	Организация
		общеобразовательной	переподготовки
		организации учителя-	педагогического
		дефектолога.	работника на
			специальность «учитель-
			дефектолог».
			Привлечение в качестве
			совместителей
			специалистов из других
			общеобразовательных
			организаций к
			выполнению функций
			учителя-дефектолога,
			проведению обучающих
			семинаров по развитию
			системы работы по
			оказанию помощи
			целевым группам
			обучающихся.
			Решение кадрового
			вопроса путем
			привлечения учителя-
			дефектолога в рамках
			сетевого
			взаимодействия.
			Решение кадрового
			вопроса путем принятия
			штатного специалиста
			(учителя-дефектолога).

10 2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Обеспечение диверсификации уровней психологопедагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).
10 3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10	индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы Формирование	Выделение и	1	Ключевое	Формирование		
10	Формирование	рыделение и	1	ICHUTCHUC	Формированис		

4	психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
10 5	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.  Отсутствие/недостаточн ость профилактических мероприятий в образовательной среде.	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.  Повышение психологопедагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. Поддержка обучающихся, состоящих на

			внутришкольном учете,
			на учете в КДН, ПДН,
			«группах риска».
			Проведение регулярного
			мониторинга занятости
			подростков «группы
			риска».
			Организация
			диагностической работы
			по раннему выявлению
			подростков «группы
			риска», склонных к
			противоправным
			действиям.
			Профилактика
			суицидального
			поведения в детской и
			подростковой среде.
			Создание системы
			комплексного
			сопровождения детей-
			инвалидов, детей с OB3
			и семей,
			воспитывающих таких
			детей.
			Разработка и реализация
			комплекса обучающих
			модулей для родителей
			детей-инвалидов по
			вопросам здоровья,
			развития, коррекции, обучения и воспитания.
			Создание
			консультативных центров (обеспечение
			взаимодействия) для
			методической,
			методической,

педагогической и консультативной помощи (включая службу рапней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законым предетавителям).  Взимощействие (в том числе с использованием диставинонных образовательных технологий) с ресурсными центрами (исихологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательных психолого-медико-социального сопровождения, образовательных психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, образовательные учреждения, образовательные органы (КДН, ПДН), органы здравохорянения, опсих и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в пореподготовки	Т	T		T	1
социальной, диатностической и консультативной помощи (включая службу рашей коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистаниционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (пехкологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, печхолого-медико-социального социального социального социального социального урганизующие АООП, правохранительные органия (К/Н, П/Н), органы заравохранения, социальной зациты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподгоговки					психолого-
диагностической и консультативной помощи (включая службу ранией коррежционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресуреным центрами (психологические центры, центры сощальной помощи семьям и детям, психологические центры, пситры сощального сопровождения, образовательные учреждения, реализунопие АООП, правоохранительные суреждения, реализунопие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы зуравоохранительные сортаны (КДН, ПДН), органы зуравоохранительные социальной защиты, опеки и полечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в					
консультативной помощи (включая службу раписй коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистаницовных образовательных технологий) с ресуренами центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьми и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной заприты, опеки и попечительетва и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
помощи (включая службу ранней коррескционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).  Взаимодействие (в том числе с использованием листанидонных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьми и детям, пеихолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здавоохранительные органы (кДН, ПДН), органы здавоохранения, социальной защиты, опек и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
службу ранией коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числее и сиспользованием дистаниционных образовательных технологий) ресурсными центрым (психологические центры, центры социальной помощи семьми и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДИ, ПДИ), органы здравоохранения, опсих и попечительсные органы (КДИ, ПДИ), органы здравоохранения, опсих и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
коррекциенной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (исихологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, пеихолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правохранительные сорганы (КДН, ПДН), органы здракоохранетным социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация переподготовки					
образовательной организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной запциты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация переподготовки					службу ранней
организации и родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистапционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опски и полечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					коррекционной помощи)
родителям (законным представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социального опски и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподтоговки					образовательной
представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (ценхологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы згравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					организации и
представителям). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (ценхологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы згравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					родителям (законным
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико- социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защихи, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы дравоохранения, социальной защихи, образовательные органы (КДН, ПДН), органы дравоохранения, социальной защихи, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в					
образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы здравоохранительные органы здравоохранительные органы здравоохрания, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					`
образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы здравоохранительные органы здравоохранительные органы здравоохрания, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					дистанционных
технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального соправождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы дравоохранительные органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
(психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медикосоциального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального соправовждения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация переподготовки					
социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального соправовждения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация переподготовки					центры, центры
психолого-медико- социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					
социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					семьям и детям,
сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит (отсутствие в переподготовки					психолого-медико-
образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					социального
учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит организация переподготовки					сопровождения,
реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					образовательные
правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация переподготовки					
органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					реализующие АООП,
органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					
органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					органы (КДН, ПДН),
опеки и попечительства и др.).  Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					органы здравоохранения,
и др.). Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					социальной защиты,
Кадровый дефицит Организация (отсутствие в переподготовки					опеки и попечительства
(отсутствие в переподготовки					и др.).
(отсутствие в переподготовки				Кадровый дефицит	-
					_
op annough nother negation leaking				организации психолога	педагогических

						и/или социального	работников по
						педагога).	требующимся
						педагога).	специальностям.
							Привлечение в качестве
							совместителей
							специалистов из других
							общеобразовательных
							организаций.
							_
							Решение кадрового
							вопроса путем
							привлечения
							необходимых
							специалистов в рамках
							сетевого
							взаимодействия.
							Решение кадрового
							вопроса путем принятия
							штатных специалистов.
							Взаимодействие (в том
							числе с использованием
							дистанционных
							образовательных
							технологий) с
							ресурсными центрами и
10	<del></del>			T4	<b>.</b>		др.
10	Профилактика	Реализуется	2	Ключевое	Формирование		
6	девиантного поведения	психолого-		условие	психологически		
	обучающихся	педагогическая		«Школьный	благоприятного		
		программа и (или)		климат»	школьного		
		комплекс			климата		
		мероприятий по					
		профилактике					
		девиантного					
	**	поведения		7.0	110.0 (		
10	Наличие локальных актов	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка		
7	(далее – ЛА)			условие	всех активностей)		
	образовательной			«Образовательная			

10	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критическ ий показатель) Подключение	Да	1	среда» Ключевое	ЦОС (поддержка		
8	образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)			условие «Образовательная среда»	всех активностей)		
10 9	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 0	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материальнотехническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
	общеобразовательных программ(критический показатель)					Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных

						видов учебной	курсов (в том числе
						деятельности с	внеурочной
						использованием	деятельности), учебных
						ресурсов ФГИС «Моя	модулей возможности
						школа».	использования
						mkona».	электронных
							(цифровых) образовательных
							_
							ресурсов, являющихся
							учебно-методическими
							материалами
							(мультимедийные
							программы,
							электронные учебники и
							задачники, электронные
							библиотеки,
							виртуальные
							лаборатории, игровые
							программы, коллекции
							цифровых
							образовательных
							ресурсов),
							используемыми для
							обучения и воспитания
							различных групп
							пользователей,
							представленными в
							электронном (цифровом)
							виде и реализующими
							дидактические
							возможности ИКТ,
							содержание которых
							соответствует
							законодательству об
							образовании.
11	Информационно-	100%	3	Ключевое	ЦОС (поддержка		
1	коммуникационная	педагогических		условие	всех активностей)		

	образовательная	работников		«Образовательная			
	платформа	включены в		•			
	* *			среда»			
	Сферум(критический	сетевые					
	показатель)	профессиональны					
		е сообщества по					
		обмену					
		педагогическим					
		опытом и активно					
		используют					
		платформу					
		«Сферум»					
11	Оснащение	Частично	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	Отсутствие	Перераспределение
2	образовательной	соответствует		условие	всех активностей)	финансирования	бюджетных средств или
	организации IT-			«Образовательная			привлечение
	оборудованием в			среда»			дополнительных
	соответствии с						источников
	Методическими						финансирование.
	рекомендациями по					Оборудование	Разработка мероприятий
	вопросам размещения					образовательной	по развитию
	оборудования,					организации не	материально-
	поставляемого в целях					соответствует	технической базы,
	обеспечения					Методическим	информационно-
	образовательных					рекомендациям по	телекоммуникационной
	организаций материально-					вопросам размещения	инфраструктуры для
	технической базой для					оборудования,	внедрения ЦОС.
	внедрения ЦОС					поставляемого в целях	Приобретение
	•					обеспечения	современного ІТ-
						образовательных	оборудования за счет
						организаций	средств образовательной
						материально-	организации на учебные
						технической базой для	расходы, участие в
						внедрения ЦОС.	грантовых конкурсах,
						вподрения цос.	
							привлечение внебюджетных средств.
						O	•
						Отсутствие цифровой	Реализация и внедрение
						модели образовательной	целевой модели
						среды.	цифровой

		образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
	Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.	Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».
	Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного

				документа.
			Не соблюдаются	Изучение Методических
			требования к	рекомендаций по
			безопасности.	вопросам размещения
				оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций
				материально-
				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение
				требований данного
				документа.
			Не соблюдаются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			хранению оборудования.	вопросам размещения
				оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций
				материально-
				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение
				требований данного
				документа.
			Не выполняются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			размещению	вопросам размещения
			оборудования.	оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций

				материально- технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.
			Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.	Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.
			Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполенение.
			Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-

11 3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной	Управление образовательной организацией осуществляется с	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	ФГОС СОО.  Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.  Отсутствие административного контроля использования оборудования.  Отсутствие финансирования	технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполенение.  Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.  Осуществление административного контроля использования и оборудования.  Коррекция плана административного контроля.  Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
	организацией	использованием информационной системы		-			финансирования.
11 4	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный	1	Ключевое условие «Образовательная	Организация внутришкольного пространства		

		EE	1	T		
		библиотечный		среда»		
		информационный				
		центр				
11	Реализация модели Школа	Наличие	3	Ключевое	Функционировани	
6	полного дня на основе			условие	е школы полного	
	интеграции урочной и			«Образовательная	дня	
	внеурочной деятельности			среда»		
	обучающихся, программ					
	дополнительного					
	образования детей,					
	включая пребывание в					
	группах продленного дня					
11	Сформированы	Да	1	Ключевое	Реализация	
7	коллегиальные органы			условие	государственно-	
	управления в			«Образовательная	общественного	
	соответствии с			среда»	управления	
	Федеральным законом Об					
	образовании в Российской					
	Федерации,					
	предусмотренные уставом					
	образовательной					
	организации					
11	Функционирование	Да	1	Ключевое	Реализация	
8	управляющего совета			условие	государственно-	
	образовательной			«Образовательная	общественного	
	организации			среда»	управления	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
  - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

N₂	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание
312	ключевое условие	(описание и количество баллов)	плапирусмый результат, описание
1	Знание	35 — средний уровень Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Организация работы по своевременному обеспечению учебными пособиями в полном объеме.
		Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме.
		Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности
		Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация работы с обучающимися (одарёнными) по подготовке и вовлечению к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадном движении.
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
		Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	школьников Привлечение к работе в ОУ педагогалогопеда, дефектолога и т.д.), сетевое взаимодействие

		Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной	Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).  Выполнение управленческой командой общеобразовательной
		организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	организации административной функции контроля. Повышение квалификации педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на курсах КП
2	Воспитание	18 — средний уровень Отсутствие сетевой формы реализации программы. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их	Организация: сетевой формы реализации программы; работы по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к

		родителей к посещению школьных	посещению школьных спортивных
		спортивных клубов.	клубов.
		one principal in the control of the	lary cob.
		Отсутствие системы работы по	
		популяризации спорта; включенности	Усовершенствование работы по
		массовой спортивной деятельности в	популяризации спорта; включенности
		образовательную программу.	массовой спортивной деятельности в
		Недостаточная работа по привлечению	образовательную программу; работа
		обучающихся к участию в массовых	по привлечению обучающихся к
		физкультурно-спортивных мероприятиях.	участию в массовых физкультурно-
			спортивных мероприятиях.
		Недостаточная работа по привлечению	
		обучающихся к участию во	
		Всероссийском физкультурно-	Организация работы по
		спортивном комплексе «Готов к труду и	популяризации Всероссийского
		обороне».	физкультурно-спортивного
			комплекса «Готов к труду и
			обороне».
3	Здоровье	17 – средний уровень	
		Кадровый дефицит специалистов по	Кадровый дефицит специалистов по
		дополнительному образованию детей.	дополнительному образованию детей.
		Отсутствуют педагогические кадры для	Организация сетевого
		реализации дополнительных	взаимодействия для реализации
		общеобразовательных программ	дополнительных
		технической и естественно-научной	общеобразовательных программ
		направленностей.	технической и естественно-научной
			направленностей.
		Недостаточная работа по привлечению	0
		обучающихся к участию в конкурсах,	Организация работы по привлечению
		фестивалях, олимпиадах, конференциях.	обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,
		Недостаточная работа по формированию	конференциях.
		интереса обучающихся и их родителей	

		(законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.  Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений	Организация работы по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.  Повышение компетенций педагогических работников, позволяющий реализовать палитру творческих объединений
4	Творчество	17 — средний уровень В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Организация работы по включению в штатное расписание должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
		Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания  Нет защищенных туристических объектов вблизи школы	Привлечение родительской общественности для участия в разработке рабочей программы воспитания
		Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	Участие в федеральном проекте «Классная страна»  Разработка концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации.
5	Профориентация	12 – высокий уровень	

		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.  Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.  Отсутствие программ профессиональной	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.  Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.  Отсутствие программ
		подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	23 — средний уровень Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
		Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
		Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,

		(	· ~
		(математика, физика, информатика,	обеспечивающих технологический
		химия, биология) (за три последних года)	суверенитет страны (математика,
			физика, информатика, химия,
		Отсутствие педагогов, участвующих в	биология)
		профессиональных конкурсах на	
		всероссийском уровне.	Наличие педагогов, участвующих в
			профессиональных конкурсах на
		Отсутствие необходимых компетенций у	всероссийском уровне.
		педагога для участия и победы в	
		конкурсах профессионального	
		мастерства.	Наличие необходимых компетенций
			у педагога для участия и победы в
			конкурсах профессионального
			мастерства.
7	Школьный климат	164- средний уровень	•
		Отсутствие в штате общеобразовательной	Организация работы по включению в
		организации учителя-дефектолога,	штатное расписание
		обеспечивающего оказание помощи	общеобразовательной организации
		целевым группам обучающихся.	должности учителя-дефектолога,
			обеспечивающего оказание помощи
			целевым группам обучающихся.
		Отсутствие в штате общеобразовательной	
		организации учителя-логопеда,	Организация сетевого
		обеспечивающего оказание помощи	взаимодействия по привлечению к
		целевым группам обучающихся.	работе в общеобразовательном
			учреждении учителя-логопеда,
			обеспечивающего оказание помощи
			целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	16 – высокий уровень	Наличие финансирования
		Отсутствие финансирования	
		Модель «Школа полного дня» не	Реализация модели «Школа полного
		реализуется.	дня»
		Не предоставляется услуга по присмотру	Обеспечение предоставления услуг

	и уходу за детьми в группах продленного	по присмотру и уходу за детьми в
		группах продленного.
	149-средний уровень	

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

	Оценка актуал	ьного состояния	Оценка перспекти	з развития
Магистральные направления и	внутреннего	о потенциала	с учетом изменения вне	шних факторов
ключевые условия	сильные стороны слабые стороны		благоприятные возможности	риски
Знание	Развита система	Отсутствие	Возможности педагогических	Трудности с
	организации	учащихся – призеров	работников преподавать	мотивацией
	проектной	регионального и	предметы на углубленном	учащихся.
	деятельности	всероссийского	уровне. Готовность педагогов	Увеличение
	школьников в	этапов ВОШ.Нет	К	доли учащихся,
	урочной и	возможности	повышению квалификации	относящихся к
	внеурочной	обеспечить	по работе с обучающимися	категории с
	деятельности.	посещение	ОВЗ и инвалидностью. Есть	задержкой
	Эффективная	производственных	квалифицированные	психического
	система раннего	предприятий,	педагоги логопеды,	развития и
	выявления детей,	организаций	дефектологи.	умственной
	имеющих трудности	социальной сферы,		отсталостью.
	в обучении.	организаций высшего		нежелание
	Полная	и среднего		производственных
	обеспеченность учебниками.	профессионального образования для		предприятий, организаций
	В образовательном	различных форматов,		социальной сферы,
	процессе	технологий обучения.		организаций
	применяются ЭОРы			высшего и среднего
	из федерального	по формированию		профессионального
	перечня.	интереса и мотивации		образования к
	Обучающимся	обучающихся к		взаимодействию в
	обеспечено до 9	углубленному		виду удалённости
	часов еженедельных	изучению отдельных		от ОУ

	занятий внеурочной	предметов.		
	деятельностью.	Отсутствие узких		
	В школе реализуются	специалистов		
		'		
	мероприятия по	учителя-логопеда,		
	обеспечению	дефектолога.		
	доступности и	Недостаток		
	качества образования	профессиональных		
	обучающихся с OB3,	компетенций		
	с инвалидностью.	педагогических		
	Разработаны	работников в части		
	локальные акты по	обучения и		
	организации	воспитания		
	образования	обучающихся с OB3,		
	обучающихся с ОВЗ,	с инвалидностью.		
	с инвалидностью. На	Низкий уровень		
	официальном сайте	профессиональной		
	школы есть	предметно-		
	информационный	методической		
	блок с информацией	компетентности		
	об обучении	педагогических		
	обучающихся с OB3	работников в		
	и инвалидностью.	осуществлении		
		углубленного		
		изучения отдельных		
		предметов.		
Воспитание	Функционирование	Не реализуются	Участие в федеральном	Отсутствие
	школьного	программы	проекте «Классная страна».	финансирования
	медиастудии	школьного туризма.	Личностный	(штатных единиц)
	В школе оформлено	Отсутствие советника	потенциал педагогов для	на
	пространство	директора по	реализации программ	реализацию
	Государственных	воспитанию и	внеурочной занятости и	программ
	символов России.	взаимодействию с	дополнительного	дополнительного
	Реализуется	детскими	образования. Введение	образования.
	программа	общественными	должности советника	Недостаточный

	воспитания, в том	объединениями	директора.	уровень
	числе для		1	активности
	обучающихся с OB3.			учащихся в
	Наличие школьной			системе
	символики (эмблема			самоуправления.
	школы, элементы			J 1
	школьного костюма,			
	баннера школы).			
	В школе			
	функционирует			
	Совет обучающихся,			
	первичное отделение			
	РДДМ Движение			
	первых, объединение			
	Юнармия.			
	Обучающиеся			
	участвуют в			
	волонтерском			
	движении (отряд			
	«Твори добро»)			
	В школе реализуется			
	работа по			
	предпрофильной			
	подготовке.			
	Реализуется проект			
	Орлята России.			
Здоровье	Школа	Низкая доля	Высокий процент	Низкий социальный
	систематически	учащихся,	учащихся, вовлеченных в	код
	организует и	являющихся	систему дополнительного	семей учащихся.
	участвует в	победителями или	образования физкультурно-	Отсутствие
	спортивно	призерами	спортивной направленности.	желания у
	оздоровительных	спортивных	Проявление родительской	обучающихся
	мероприятиях	состязаний на	активности в вопросах	участвовать в
	различного	муниципальном и	здоровьесбережения.	мероприятиях

региональном спортивного клуба «Олимп». Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетсвого вазимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизли, профилактика табакокурсния, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Творчество  Творчество  Творчество  Тортивной учиние в образовательными оргацизациями, по общественными оргацизациями, от общественными оргацизациями, техцической и те		тинория Политин	# OFFICE WAY 17 - 2 - 2		drynys my
Монить Наличис в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе, на основе договоров сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формировапие здорового образа жизни, профилактика табакокуреция, употребления алкоголя и паркотических средств.  Творчество   Школа выстроила систему взаимодействия и скусств и общественных и общеобразовательных общеобразовательных общеобразоватильных общеобразование. Современное оборудование.		1	<u> </u>		
образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортивной культурой и спортивной пасслению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование заорового образа жизни, профилактика табакокурения, уногребления алкоголя и паркотических средств.  Творчество  Томчество  Творчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Творчество  Томчество  Томчество  Творчество  Томчество  Томчество  Творчество  Томчество  Томчество  Творчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчество  Томчеств		_ *	, · ·		-
организации спортивной инфраструктуры для завятий физичской культурой и спортом, в том числе, доступной пасспению (в том числе па основе договоров сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной па формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Творчество  Творчество  Творчество  Писла выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ			<u> </u>		направленности.
спортивной инфраструктуры для заявтий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе па оспове договоров сетевого взаимодействия). Организация проревтительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкотоля и наркотических средств.  Творчество  Творчество  Творчество  Творчество  Поддержка родительской общественными общественными общественными программ  Отсутствуют педатогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ  Отсутствунот педатогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ  Отсутствунот педатогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ		*	•		
мифраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению образоватиельных общественными обфазовательных общественное оборудование.		<del>*</del>	±		
занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на осповед договоров сстевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкотоля и наркотических средств.  Творчество  Творчество  Тимчия гто.  Творчество  Тимчия гто.  Творчество  Тимчия гто.  Тод, инспоизу знак отличия гто.  Тод, институвание деятельности, отличия гто.  Творчество  Творчество  Творчество  Творчество  Тимчия гто.  Творчество  Тимчия гто.  Тод, инспоизу знак отличия гто.  Тод, институвание деятельности, общеобразовательных общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. оборудование оборудование. оборудование).					
культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе па обучающихся, вовлеченных в ФСК ГТО, имеющих знак отличия ГТО.  Творчество  Творчество  Творчество  Творчество  Писла выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой и скусств и общественными общественными общественными программ  Творчестви профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Творчест			физкультурно-		
В том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сстевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Творчество  Пікола выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными програм и общественными общественными програм		-	спортивной		
Доступной паселению (в том числе на основе договоров сстевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общесобразовательных программ  Общесобразовательных общеобразовательных программ  обмербазовательных в ФСК ГТО, имеющих знак отличия ГТО.  То, имеющих знак отличия ГТО.  Ото, имеющих знак отличия ГТО.  Ото, имеими знак отличия ГТО.  Ото, имеими знак отличия ГТО.  Поддержка родительской общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		культурой и спортом,	направленности.		
В том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.   Пкола выстроила систему взаимодействия с ДЩ «Радуга», школой искусств и общественными программ   Поддержка родительской общественности, организаций партнеров. Современное оборудование.   Поддержка родительской общественности, организаций партнеров. Современное оборудование.   Современное оборудование.   Образования (кадры, оборудование).		в том числе,	Низкая доля		
основе договоров сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными общественными программ  Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		доступной населению	обучающихся,		
сетевого взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными  Общеобразовательных программ  Отличия ГТО.  Поддержка родительской общественности, организации партперов. Современное оборудование. Образования (кадры, оборудование).		(в том числе на	вовлеченных в ФСК		
Взаимодействия). Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными общественными общественными общественными  Программ  Недостаточное финансирование дополнительных обпрозрам (кадры, оборудование).		основе договоров	ГТО, имеющих знак		
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общеобразовательных порграмм  Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ  Полдержка родительской общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		сетевого	отличия ГТО.		
просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными программ  общественными  программ  Поддержка родительской общественности, организаций партнеров. дополнительного образования. (кадры, оборудование).		взаимодействия).			
Деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ  Отсутствуют педагогические кадры для реализации партнеров. Современное оборудование. Образования (кадры, оборудование).		Организация			
Направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественные общественное оборудование. оборудование).		просветительской			
формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ  формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Поддержка родительской общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		деятельности,			
здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ  Творчество  Отсутствуют педагогические кадры общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных оборудование.  Творчество  Отсутствуют педагогические кадры общественности, организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		направленной на			
жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общесбразовательных общественными обрудование. Обрудование. Обрудование. Обрудование. Обрудование. Обрудование. Обрудование. Обрудование.		формирование			
табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными программ  Отсутствуют педагогические кадры общественное оборудование. (кадры, оборудование).		здорового образа			
употребления алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ  Отсутствуют поддержка родительской общественности, офинансирование организаций партнеров. Дополнительного образования (кадры, оборудование).		жизни, профилактика			
алкоголя и наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ для реализации организаций партнеров. «Радуга», школой искусств и общеобразовательных общеобразовательных оборудование. оборудование).		табакокурения,			
наркотических средств.  Творчество  Школа выстроила систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ  Недостаточное финансирование для реализации партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		употребления			
Творчество         Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ искусств и общественными         Отсутствуют педагогические кадры для реализации организаций партнеров. Современное оборудование.         Недостаточное финансирование финансирование дополнительного сорганизаций партнеров. Современное оборудование.         Дополнительных общеобразовательных программ         Современное оборудование.         Кадры, оборудование).		, · · · ·			
Творчество         Школа выстроила систему взаимодействия с ДЦ искусств и общественными         Отсутствуют педагогические кадры для реализации организаций партнеров. Современное оборудование.         Недостаточное финансирование финансирование дополнительного сорганизаций партнеров. Современное оборудование.         Дополнительных общеобразовательных программ         Современное оборудование.         Кадры, оборудование).		наркотических			
систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ для реализации для реализации партнеров. «Радуга», школой искусств и общеобразовательных общеобразовательных общественными программ общеобрудование. Общеобрудование оборудование).					
систему педагогические кадры взаимодействия с ДЦ для реализации для реализации партнеров. «Радуга», школой искусств и общеобразовательных общеобразовательных общественными программ общеобрудование. Общеобрудование оборудование).	Творчество	-	Отсутствуют	Поддержка родительской	Недостаточное
взаимодействия с ДЦ «Радуга», школой искусств и общественными общественными программ организаций партнеров. Современное оборудование. (кадры, оборудование).		систему	педагогические кадры	± ±	финансирование
«Радуга», школой дополнительных общеобразовательных общественными программ Современное оборудование. образования (кадры, оборудование).		взаимодействия с ДЦ	-	организаций партнеров.	
общественными программ оборудование).		«Радуга», школой	дополнительных	Современное оборудование.	
общественными программ оборудование).			общеобразовательных	- **	_
		общественными	-		` <u> </u>
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		организациями.	технической и		Отсутствие

	Эффективное	естественно-научной		специальных
	функционирование	направленностей.		помещений для
	медиастудии.			проявления
	Функционирует			творческой
	школьный хор.			активности.
Профориентация	Учебный план	Не обеспечивается	Есть спрос на	Удаленность
	разработан с	посещение	предпрофильное	посёлка от
	учетом предпочтений	обучающимися	образование. Материально	предприятий,
	учащихся и их	профессиональных	техническая база позволяет	способных
	законных	проб на	реализовывать	оказывать
	представителей.	региональных	предпрофильное обучение.	содействие в
	Проводится	площадках.		профориентации.
	системная	Не обеспечивается		Период
	профориентационная	подготовка к участию		демографического
	работа в рамках	в чемпионатах по		спада в посёлке.
	урочной и	профессиональному		Отсутствие
	внеурочной	мастерству.		профессиональной
	деятельности.			мотивации
	Осуществляется			обучающихся.
	сетевое			
	взаимодействие, с			
	организациями,			
	оказывающими			
	содействие в			
	реализации			
	профориентационных			
	мероприятий.			
Учитель. Школьная команда	Высокий уровень	Не все педагоги	Эффективно выстроена	Отсутствие
	профессиональной	прошли обучение по	работа	мотивации или
	подготовки	дополнительным	школьнойметодической	желания на участие
	педагогических	профессиональным	службы, в т.ч.наставничества.	В
	работников (63 %	программам,	Наличие системы	конкурсном
	учителей имеют	направленным на	стимулированияпедагогов.	движении.
	высшую и первую	формирование у	Положительныйопыт участия	

	категорию). 100%	обучающихся	педагогов школы в	
	педагогов	навыков,	конкурсахпрофессионального	
	проходят повышение	обеспечивающих	мастерства.	
	квалификации.	технологический	мастеретва.	
	Педагоги используют	суверенитет страны		
	возможности ФГИ	(математика, физика,		
	«Моя школа»,	информатика, химия,		
	· /	биология. Отсутствие		
	мессенджер	1		
	«Сферум».	педагогов,		
		участвующих в		
		профессиональных		
		конкурсах на		
		всероссийском		
		уровне.		
		Отсутствие		
		необходимых		
		компетенций у		
		педагога для участия		
		и победы в конкурсах		
		профессионального		
		мастерства.		
Школьный климат	Эффективная	Отсутствие в штате	Повышение мотивации	Отсутствие
	деятельность в	работников,	педагогических работников к	финансирования на
	рамках проведения и	обеспечивающих	прохождению диагностики	увеличение штата
	работы с	сопровождение	профессиональных	работников.
	результатами	отдельных групп	компетенций. Участие	Отсутствие
	социально	учащихся (учитель-	педагогов в конкурсном	мотивации у
	психологического	логопед, дефектолог).	движении	педагогов для
	тестирования.	Отсутствие		участия в
	Положительная	педагогов,		профессиональных
	динамика в	участвующих в		конкурсах на
	создании	профессиональных		всероссийском
	психологически	конкурсах на		уровне
	благоприятного	всероссийском		J1
	- company of the control of the cont	2.3pooninom		

	школьного	уровне.		
	климата.			
Образовательная среда	Достаточное	Не реализуется	Благоприятный школьный	Школа полностью
	интернет	модель «Школа	климат. Наличие	зависит от
	оснащение учебных	полного дня».	современного оборудования.	бюджетного
	кабинетов.			финансирования
	Эффективное			
	функционирование			
	школьного			
	библиотечного			
	центра. Эффективная			
	деятельность			
	коллегиальных			
	органов управления			
	организацией.			

#### 4. Основные направления развития организации.

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
  - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Образовани е - для всех»	1.Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2.Совершенствов ание инклюзивного образования. 3. Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуально го и творческого потенциала 4.Совершенствов	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующег о ФГОС, социальному заказу возможностям и потребностям обучающихся; организация углубленного изучения предметов в 5-9 классах, предпрофильног о обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;	202 4- 202 9	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства, единых рекомендаций по КИМам и домашним заданиям; мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности; совершенствование Положения по внугренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»;	Бюджетные и внебюджетн ые средства	Зам.директо ра по УВР, ВР	Достижение нового качества образования, ориентированн ого на современные результаты, предпрофильно е обучения 9 классы; доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня - 80 %	Мониторинг согласно критериев проекта «Школа Минпросвеще ния»

	1			ото бууту <b>у</b> г						
			ание внутренней	стабильные		мониторинг				
			системы оценки	положительные		реализации программ				
			качества	результаты,		с углубленным				
			образования.	достигнутые		изучением				
			5.	обучающимися в		предметов.				
			Совершенствова	ходе ГИА;		Мониторинг				
			ние системы	эффективное		совершенствования				
			предпрофильной	функционирован		потребностей и				
			подготовки,	ие		повышения качества				
			содействие	внутришкольной		образования				
			профессионально	системы оценки						
			му	качества						
			самоопределени	образования;						
			ю обучающихся.	создание						
			6. Обеспечение	правовых и						
			подготовки	организационны						
			обучающихся к	х условий,						
			ВсОШ	обеспечивающих						
				развитие						
				инклюзивного						
				образования						
2	Воспитание	«Мы-	1.Совершенствов	Функционирован	202	Реализация	Бюджетные и	Зам.	Регистрация	
_	Восинтание	Россияне»	ание форм и	ие первичной	4-	календарного плана	внебюджетн	директора	учащихся в	
			методов	организации	202	воспитательной	ые средства	по ВР	РДДМ	
			воспитательной	РДДМ; рост	9	работы	·F ·A		«Движение	
			работы в рамках	количества		Parental			первых».	
			духовно	учащихся					Увеличение	
			нравственного	школы,					обучающихся,	
			развития и	принимающих					принимающих	
			воспитания	участие в					участие в	
			обучающихся.	проектах и					проектах и	
			2.Поддержка	акциях РДДМ					акциях РДДМ,	
			детских	акциях і ддімі «Движение					акциях і ддімі, «Орлята	
			объединений и	' '					«Орлята России».	
	1	1		первых»,						
			THIOTHHOOMSES	(/ ) TOTO						
			ученического	«Орлята					Оформление	
			самоуправления,	России»; участие					информационно	
			самоуправления, стимулирование	России»; участие в проекте					информационно го стенда	
			самоуправления, стимулирование социально-	России»; участие в проекте «Большой					информационно го стенда «Большой	
			самоуправления, стимулирование	России»; участие в проекте					информационно го стенда	

			обучающихся.  3.Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественнополезную деятельностью.  4. Формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональ ности школы.  5. Использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы по выявлению детей, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании,	ие военно- патриотического клуба; функционирован ие школьного медиацентра					деятельности военно- патриотическог о клуба, медиацентра.	
			алкоголизма и курения							
3	Здоровье	«Здоровое поколение»	1.Совершенствов ание здоровье созидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа	Сохранение и развитие здоровьесберега ющей направленности школьной образовательной среды,	202 4- 202 9	Активизация деятельности школьного спортивного клуба; популяризация выполнения норм ГТО	Бюджетные и внебюджетн ые средства	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.	Систематично сть и регулярность мониторинга

жизни всех	получение	Доля
участников	аналитического	обучающихся,
образовательных	материала,	информированн
отношений.	выявляющих	ых о вреде ПАВ
2.	тенденции в	(наркотики,
Способствование	плане здоровья и	алкоголь,
преодолению	физической	табак).
вредных	подготовленност	Доля
привычек	и учащихся;	обучающихся,
учащихся	разработка	имеющих знак
средствами	единых	ГТО.
физической	рекомендаций по	Доля семей с
культуры и	здоровьесбереже	детьми,
занятиями	нию в	использующих
спортом.	школе, в том	спортивную
3. Организация	числе при	инфраструктуру
единой системы	занятиях за ПК;	школы, доля
мониторинга	формирование	обучающихся,
здоровья детей.	отрицательного	вовлеченных в
4. Формирование	отношения к	тематические
культуры досуга	ПАВ (наркотики,	смены летнего
и отдыха	алкоголь, табак);	оздоровительно
субъектов	популяризация	го лагеря, доля
образовательного	выполнения	обучающихся,
пространства.	норм ГТО;	привлеченных к
5. Создание	организация	систематически
условий для	работы летнего	м занятиям
формирования у	оздоровительног	физической
детей и	о лагеря;	культурой и
подростков	обеспечение	спортом
основ культуры	доступности	
питания.	спортивной	
6. Повышение	инфраструктуры	
мотивации	для	
участников	семей с детьми	
образовательного	(во внеклассное	
процесса к	время); контроль	
ведению и	питания,	
пропаганде	родительский	
здорового образа	контроль.	

			жизни.							
4	Творчество	«Одаренные	1.Обеспечение	Наличие и	202	Заключение	Бюджетные и	Зам.	Увеличение	Систематично
	Thep iceine	дети»	реализации	реализация	4-	договоров сетевого	внебюджетн	директора	количества	сть и
			программ по	дополнительных	202	взаимодействия с	ые средства	по ВР	направленносте	регулярность
			дополнительном	общеобразовател	9	социальными	1		й объединений	мониторинга
			у образованию	ьных программ		партнерами.			дополнительног	1
			детей не менее,	по 5					о образования.	
			чем по 5	направлениям;					Положительная	
			направлениям.	увеличение					динамика доли	
			2.Обеспечение	количества					победителей и	
			высокого уровня	победителей и					призёров	
			подготовки	призёров					муниципальных	
			обучающихся к	муниципальных,					, региональных,	
			участию в	региональных,					всероссийских	
			муниципальных,	всероссийских и					И	
			региональных,	международных					международны	
			всероссийских и	конкурсов,					х конкурсов,	
			международных	фестивалей,					фестивалей,	
			конкурсах,	олимпиад,					олимпиад,	
			фестивалях,	конференций;					конференций.	
			олимпиадах,	работа					Создание и	
			конференциях.	туристско-					функционирова	
			3. Организация	краеведческого					ние туристского	
			туристско-	клуба					клуба.	
			краеведческой						Увеличение	
			деятельности.						количества	
			4. Учет						субъектов	
			индивидуальност						сотрудничества,	
			и каждого						в том числе	
			обучающегося,						сетевого	
			раскрытие						взаимодействия	
			интеллектуально							
			го и творческого							
			потенциала							
5	Профориента	«Moë	1.Создание	Использование	202	Обеспечить	Бюджетные и	Зам.		Систематично
	ция	будущее»	условий для	региональных	4-	информирование	внебюджетн	директора		сть и
			обеспечения	профориентацио	202	обучающихся об	ые средства	по ВР,		регулярность
			социализации и	нных	9	особенностях		классные		мониторинга
			выбора	сервисов и		различных сфер		руководите		
			жизненного	программ,		профессиональной		ли,		

TIMELI	ORIGINAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPE	onugumayyyy yanas	роопилологи	
пути,	аккредитованных	ориентации, через	воспитатели	
индивидуализаци	на фанарани нам	классные часы, курс		
И	федеральном	внеурочной деятельности «Россия		
образовательных	уровне;			
траекторий	наличие	- мои горизонты»;		
обучающихся и	профориентацио	организация		
достижения ими	нных блоков,	психолого-		
конкуренто	внедренных в	педагогического		
способных	учебные	сопровождения		
образовательных	предметы;	обучающихся по		
результатов,	участие	определению		
необходимых	школьников в	дальнейшей		
для жизни и	ежегодной	образовательной		
профессионально	многоуровневой	траектории через		
й реализации в	онлайн-	систему		
поликультурной	диагностике на	тестирования в том		
И	платформе	числе на сайте		
высокотехнологи	https://bvbinfo.ru/	https://bvbinfo.ru/Πpo		
чной среде.	В	водить работу по		
2.Обеспечение	рамках проекта	внедрению		
информирования	«Билет в	профессиональных		
обучающихся об	будущее» 6-9	проб в учебно-		
особенностях	классы;	воспитательную		
различных сфер	участие	деятельность как		
профессионально	обучающихся в	обязательное		
й ориентации,	в фестивале	направление		
сопровождение	профессий в	профориентационной		
профессионально	рамках проекта	работы и		
ГО	«Билет в	обеспечение их		
самоопределения	будущее»;	максимальной		
обучающихся.	участие	приближенность к		
3.Проведение	обучающихся в	реальному		
мероприятий	конкурсах	производству.		
профессионально	профессионально	Включение в план		
-	го мастерства	профориентационной		
ориентировочног	профессионально	работы участия в		
о знакомства.	профессионально практической	профессиональных		
4.Обеспечить	направленности;	пробах на		
	внедрение	*		
участие		региональных		
обучающихся в	системы	площадках региона.		

			профессиональн ых пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 6.Повышение Мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально му мастерству	препрофильных курсов.						
6	Учитель. Школьная команда	«Кадровый капитал»	1. Развитие психолого - педагогической компетентности педагогических и административн ых работников в условиях введения ФГОС нового поколения; 2. Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога; 3. Сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей; 4. Активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к	Повышение эффективности деятельности школы; расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школы; повышение профессионально й компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого	202 4- 202 9	Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП ОУ. Организовать постоянно действующий семинар «Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения ФГОС нового поколения). Осуществить диагностику затруднений и разработать формы работы с учителями по устранению их. Организовать диссеминацию потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы	Бюджетные и внебюджетн ые средства	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагогичес кий коллектив	Способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностны ми образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют другой уровень	Систематично сть и регулярность мониторинга

	обственным	обучающегося;	обучения,		
	еланиям и	овладение	образовательные		
	отребностям,	педагогами	программы и др.) до		
	азвитие его	учебно-	каждого учителя		
	ндивидуальност	методическими и	школы. Разработать		
	, расширение	информационно-	мероприятия по		
ca	амосознания,	методическими	развитию		
по	оиск	ресурсами,	наставничества и		
фе	ффективного	необходимы	постдипломного		
ин	ндивидуального	ми для	сопровождения		
ct	гиля	успешного	молодых		
пе	едагогической	решения задач	специалистов.		
де	еятельности;	современного			
	.Обеспечение	образования в			
на	аиболее легкой	условиях			
ад	даптации	введения ФГОС			
	олодых	нового			
	пециалистов в	поколения;			
	рудовом	использование в			
	оллективе	образовательной			
		практике			
		технологий			
		деятельностного			
		типа, а также			
		дистанционных			
		образовательных			
		технологий;			
		освоение			
		педагогами			
		новой системы			
		требований к			
		оценке итогов			
		образовательной			
		деятельности			
		обучающихся;			
		создание			
		эффективной			
		системы			
		информационног			
		о обеспечения			
		о обеспечения			

				образовательного процесса; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационны е и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей,						
				консультации, методические						
				рекомендации,						
				видео						
7	Школьный	«Страна	1. Создать	материалы и т.д. Внедрение	202	Разработать систему	«Зоны	Зам	Расширение	Систематично
/		талантов»	специальные	современных	4-	выявления,	отдыха»,	директора	форм и методов	сть и
	климат		условия	образовательных	202	поддержки и	школьное	по УВР,	работы с	регулярность
			получения	технологий,	9	развития	пространство	педагог-	талантливыми	мониторинга
			качественного	обеспечивающих		талантливых детей на		психолог	детьми путем	
			образования	высокий уровень		различных ступенях			внедрения	
			различных групп	качества знаний;		обучения, в			новых	
			обучающихся	обеспечение		школьной, семейной			психолого -	
			(дети с ОВЗ, дети	100%		и социальных средах.			педагогических	
			инвалиды);	обучающихся		Разработать			технологий	
			2. Сформировать	доступного		информационные				

			социально	качественного		карты работы				
			психологический	образования в		педагога по				
			климат в школе,	соответствии с		проектированию				
			способствующий	требованиями		ИОМ ребёнка				
			эмоциональному	ФГОС;		(совместно с				
			благополучию	повышение		родителями).				
			детей и	мотивации к		Сформировать банк				
			эффективному	учению за счет		передового				
			учебному	учета		педагогического				
			процессу	индивидуальных		опыта по работе с				
				возможностей и		одаренными детьми.				
				удовлетворения		Развитие				
				индивидуальных		воспитательной части				
				образовательных		школы по оказанию				
				запросов		адресной помощи				
				обучающихся,		различным группам				
				родителей		обучающихся,				
				(законных		посредством сетевого				
				представителей);		взаимодействия.				
				создание условий		Развитие школьной				
				формирования		инфраструктуры				
				позитивного						
				школьного						
				климата;						
				улучшение						
				материально-						
				технической						
				базы						
				школы						
8	Образовател	«Цифровое	1. Предоставить	Предоставление	202	Запуск школьного	Мультимеди	Зам.	Предоставление	Систематично
	•	образователь	учащимся доступ	учащимся	4-	канала для работы с	йное и	директора	учащимся	сть и
	ьная среда	ное	к электронным	доступа к	202	родительской	компьютерно	по УР,	доступа к	регулярность
		пространств	учебникам,	дополнительной	9	общественность ю.	e	учитель	дополнительно	мониторинга
		o»	доступ к	литературе;		Участие в лекциях и	оборудовани	информатик	й литературе	•
			дополнительной	повышение		конференциях на базе	е	И	Повышение	
			литературе,	уровня		ИКОП «Сферум»			уровня	
			всероссийским	информированно		1 17			информированн	
			электронным	сти					ости родителей	
			библиотекам.	родителей о					о работе	
			2.Участвовать в	работе					образовательно	

		деятельности на	образовательной			й организации	ı
		платформе	организации;			Вовлечение	ı
		(«Сферум»)	вовлечение 100%			100%	ı
		профессиональн	педагогического			педагогическог	ı
		ых сообществ	состава в			о состава в	ı
		педагогов для	профессионально			профессиональ	ı
		обмена опытом и	е сообщество			ное сообщество	ı
		поддержки					ı
		начинающих					ı
		учителей					1

# 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития МОБУ Ащебутакская СОШ является организационной основой устранения дефицитов, недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики. Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей. Программа развития МОБУ Ащебутакская СОШ представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

- 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- 3. Организация профильного обучения, в том числе, на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- 4. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике:
- 6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- 7. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
- 8. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.

# 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы,положения, правила, должностныеинструкции	Достаточный уровень	По необходимости	
• Материально-техническое обеспечение	Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы. Учебно-методические материалы Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМы. Методические разработки по формированию функциональной грамотности Учебные кабинеты, учебные кабинеты, учебные мастерские, спортивное ядро, компьютерный класс, помещения пищеблока, столовая. «Точка роста» естественно-научной	Имеется Пополняется	Обеспечение расходными материалами для работы кружков технической направленности. Предприятия для организации профильной подготовки обучающихся (получение навыков определённой специальности)	Привлечение внебюджетного финансирования (спонсоры), оказание платных образовательных услуг детей и взрослых

	направленности. Библиотека, актовый зал, комната патриотического воспитания			
3. Кадровые ресурсы	Административно- управленческая команда Педагогический коллектив Социальный педагог Педагоги дополнительного образования	Имеется	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Сетевое взаимодействие, привлечение выпускников ВУЗов(молодых специалистов)
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется		
5. Иное (при необходимости)				

# 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Достижение качества	Достигнуто качество	
образования,	образования,	
соответствующего	соответствующего	
требованиями ФГОС, через	требованиями ФГОС.	
совершенствование форм,		
технологий, учебно-		
методического		
обеспечения, обновление		
содержания и		
совершенствование		
методов обучения.		
Создание условий	Созданы условия	
обучения и воспитания	обучения и воспитания	
детей с ограниченными	детей с ОВЗ	
возможностями здоровья.		
Модернизация	материально-	
системы материально-	техническое	
технического обеспечения	обеспечениесоответствует	
образовательного процесса.	требованиям	
ооризовительного процесси.	образовательного процесса	
Разработка и	Родительская	
внедрение комплекса мер	общественность участвует	
по участию	в управлении учреждением	
общественности в	и оценке качества	
управлении учреждением и	образования.	
оценке качества	ооразования.	
образования.		
Построение системы	педагоги и	
персонифицированного	администрация школы,	
профессионального	проходят своевременную	
1 1	методическую подготовку с	
администрации школы,	нацеленностью на	
обеспечивающую	достижение планируемых	
своевременную	образовательных	
методическую подготовку с	результатов.	
нацеленностью на	Pesimiator.	
достижение планируемых		
образовательных		
результатов.		
Формирование	Сформирована	
эффективной системы	система выявления,	
выявления, поддержки и	поддержки и развития	
развития успешных детей.	успешных (одарённых)	
passinin jonemining geren.	детей.	
Развитие механизмов	Школа	
эффективного	взаимодействуетс	
взаимодействия	учреждениями	
учреждения с	образования, социальными	
образовательными	партнерами в рамках	
	осуществления	
организациями,	осуществления	

социальными партнерами в	образовательной,	
рамках осуществления	профориентационной и	
образовательной,	воспитательной	
профориентационной и	деятельности, работает	
воспитательной	система ранней	
деятельности, создание	профориентации и	
системы ранней	осознанного выбора	
профориентации и	профессии.	
осознанного выбора		
профессии.		
Совершенствование	Совершенствуется	
единой информационной	единая информационная	
системы «Цифровая среда».	системашколы.	
Управленческий	Школа переходит на	
анализ и проектирование	следующий уровень	
условий перехода на	соответствия модели	
следующий уровень	«Школа Минпросвещения	
соответствия модели	России».	
«Школа Минпросвещения		
России», выбор		
управленческого трека		
развития школы.		

#### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

	Cpok peas	Срок реализации Планируемый результат			Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый	наименование		
мероприятия	получения	дата	индикатор	продукта		
1 1	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)	(44)	(11011110111111111111111111111111111111			
	(дд.мм.гт)				T 4 F	
	ПО	цпроект/задача			Ткаченко А.Бза	
	110,	упроситуаци та			директора по УВР	
Знакомство с разработками ФГБНУ			Управленческая		Администрация	
«Институт управления образование			команда изучила		школы	
Российскойакадемии образования»			материалы ФГБНУ			
(раздел «Школа Минпросвещения			«Институт управления			
России»)			образованием			
			Российской академии			
			образования» (раздел			
			«Школа			
			Минпросвещения			
			России»			
Прохождение самодиагностики в	Ноябрь 2024		Получены результаты	Графический профиль	Администрация	
электронном виде			самодиагностики.	результата, таблица,	школы	
			Изучены рекомендации	рекомендации		
			федерального			
			оператора Проекта по			
			повышению			
			уровня соответствия			
			модели «Школа			
			Минпросвещения			
			России»			
Перечень критериев из самодиагно					«знание», «здоровью	е», «творчество»,
«воспитание», «профориентация»,					Тиомочио А.Г	2000VVD2WV WVW2VVD2WC = -
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Ткаченко А.Б заместитель директора по	
минпросвещения госсии»					УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Формирование актива школьной	Декабрь 2024		Команда создана,	Положениео	Администрация	
команды (управленческая команда)	-		, , , , ,	школьной управленческой	-	

организация его работы			команде	
Анализ результатов	Декабрь 2024	Отчет о результатах	Аналитическая справка	Управленческая
самодиагностики школы в рамках		самодиагностики	_	команда
Проекта: достижения, исходный				
уровень по показателям «Школы				
Минпросвещения России»,				
проблемы, требующие решения для				
перехода на более высокий уровень				
Выявление дефицитов показателей	Декабрь 2024	Краткая	Аналитическая справка	Управленческая
соответствия уровню модели		характеристика мер,		команда
«Школы Минпросвещения России»;		реализация которых		
анализ ресурсов для достижения		позволит обеспечить		
следующего (повышенного) уровня		соответствие		
условий		необходимому уровню		
J		модели «Школа		
		Минпросвещения		
		России»;		
		выявление,		
		формулирование и		
		письменная		
		фиксация проблем		
Создание рабочей группы для	Ноябрь 2024	Рабочей группой	«Древо целей»	Управленческая
процедуры целеполагания,	Полоры 2021	определены:1)	удреве целен//	команда
подготовке проекта программы		стратегическая цель;2)		коминди
развития школы в контексте		соотношение проблем и	<b>1</b>	
требований проекта «Школы		целей; 3) пирамида	1	
Минпросвещения России»;		целей и задач;		
тинтроевещения госсии,		построено «дерево		
		целей».		
Разработка «дорожной карты» по	Ноябрь 2024	Рабочей группой	«Дорожная карта»	Управленческая
повышению уровня соответствия	110/10/10 2024	разработана «дорожная		команда
модели «Школы Минпросвещения		разраоотана «дорожная карта»		команда
модели «школы минпросвещения России» управленческой командой		rapia"		
Педагогический совет	Декабрь 2024	Обсуждениена	Протокол	Управленческая
«Перспективный портрет школы	декаорь 2024	педагогическом совете	*	_
мперенективный портрет школы		Концепции Программы	педагогического совета	команда
		развития, системы		
		*		
		конкретных		
Doono Cottyo Hadraco	Hoggin 2024	мероприятий	Программа портития	Vирориониоско <i>д</i>
Разработка программы развития	Ноябрь 2024	Программа развития	Программа развития	Управленческая

[ <del>-</del>			1	<u> </u>	T
образовательной организации		согласованас		команда	
		Учредителем, Советом			
		родителей			
Изучение и постоянный мониторинг	С февраля 2024	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая	
мероприятий,	(регулярно)			команда	
реализуемых в рамках Программы					
Перечень критериев из самодиагност	ики проекта ШМР,	начение которых увеличится в результате успе	шной реализации задачи 2:		
«знание», «здоровье», «творчество»,	«воспитание», «про	оориентация», «учитель. школьная команда», «	«школьный климат», «образ	вовательная среда»	
Задача 3 Выбор управленческого тре	ка развития школы	-		Ткаченко А.Б зам	еститель директора по
	1				рабочей группы по
				реализации задачи)	1 13
Анализ возможных управленческих	Декабрь 2024	Выбортрека		Управленческая	
треков, обсуждение школьной		развития - Модель		команда	
командой		Программы развития			
		школы			
Заседание Совета родителей	Декабрь 2024	Согласование	Протокол	Совет родителей	Жумабекова Н.С.
заседание совета родителей	Декиоры 2024	Программы развития	Протокол	совет родителен	исумиоскови 11.0.
Перечень критериев из самолиагност	ики проекта IIIMP	начение которых увеличится в результате успе	пиной реапизации запаци 3:	//ЗНЯНИЕ// //ЗПОРОВЬ	L WTBODUCCTROW
		манда», «школьный климат», «образовательна:		«эпапие», «эдоровь»	с, «творчество»,
		манда», «школьный климат», «ооразовательнал ень соответствия модели «Школа Минпросвещ		Vокатора Г П пом	еститель директора по
магистральных направлений развити		нь соответствия модели «школа минпросвещ	ения госсии» с учетом в		рабочей группы по
магистральных направлении развити	Х			реализации задачи	раоочеи группы по
1.«Знание»				реализации задачи	
	- E		1		
задача 4.1.: Ооновление содержания	ооразования в соотв	тствии с требованиями федеральных образова	тельных стандартов и феде	ральных ооразовате	пьных программ оощего
		адения содержанием образования повышенного	о уровня, соответствующег	о интересам и возмо	жностям учащихся,
социальному заказу родителей, потре		TT 6 V	ln c	h. 7	T
Мероприятие 4.1	Сентябрь 2025	Учебный план	Рабочие программы	Управленческая	
Углублённое изучение отдельных				команда	
предметов в 5-9 классах.					
Мероприятие 4.2	Август 2025	Мониторинг	Рабочие программы	Учителя	
Анализ существующей в школе			внеурочной деятельности		
внеурочной			(разнообразие программ)		
деятельности в целях выявления					
резервов ее оптимизации,					
расширение форм и направлений					
внеурочной деятельности школы в					
соответствии с потребностями					
обучающихся разных возрастов					
Мероприятие 4.3	Август 2025	Наличие	ООП НОО, ООО	Рабочая группа	

мотретствии с ФГОС и ФОП         Мероприятие 4.4         Положение опромение по внутренней системе образования (ВСОКО)         Положение образования прупитьюльной системе образования         Рабочая группа           мероприятие 4.5 Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС         Изучены и реализуются Высокий уровень качества управленческая методические рекомендаций по материальнотехническому обеспечению реализации         Высокий уровень качества управленческая реализации ФГОС           мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения         До сентября 2025         Изучение методических Нормативно-правовые рекомендаций. Реализации         Рабочая группа команда           мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения         Изучение методических рекомендаций. Реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения, договор на сетевую форму обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую формы обучения.         Рабочая группа документы документ						
Мероприятие 4.4         Июль 2025         Обновить систему ВСОКО на школьном внутришкольной системе опенки качества образования (ВСОКО)         Положение о внутришкольной системе опенки качества образования (ВСОКО)         Рабочая группа           Мероприятие 4.5 Методические рекомендаций по реализации ФГОС         Июль 2025         Изучены и реализуются методические рекомендаций по материальнотехническому обеспечению реализации обеспечению реализации ФГОС         Высокий уровень качества Управленческая команда           Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций по реализации от организации сетевой формы обучения         До сентября 2025         Изучение методических рекомендаций. Документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, документы, документы, документы, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, документы, договор на сетевую форму обучения.         Рабочая группа документы, документ	Разработать ООП НОО, ООО в					
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  Мероприятие 4.5 Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС  Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения  Фромы обучения  Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы.  Мероприятие 4.7 методическия рекомендация по реализации сетевой формы обучения.  Мероприятие 4.7 Кагуст 2025  Мероприятие 4.7 Кагуст 2025  Мероприятие 4.7 Кагуст 2025  Мероприятие 4.7 Кагуст 2025  Мероприятие локальных нормативных методическая деятельности по нормативных актов по команда						
еистеме оценки качества образования (ВСОКО)  Мероприятие 4.5 Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций по материальнотехническому обеспечению реализации по рекомендаций, рекомендаций, рекомендаций, Реализации по реализации сетевой формы обучения  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций, по реализации сетевой формы.  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций, рекомендаций, рекомендаций, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы. Обучения, договор на сетевую формы обучения, договор на сетевую форму обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7  Наличие локальных нормативных истов по команда		Июль 2025			Рабочая группа	
образования (ВСОКО)  Мероприятие 4.5 Методические рекомендации по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС  Мероприятие 4.6 Методические до сентября 2025 формы обучения  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций по реализации обучения  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций. Документы, регламентирующие формы. Реализации сетевой формы обучения  Мероприятие 4.7 Август 2025  Материально- техническому обеспечению реализации ФГОС  Изучение методических Нормативно-правовые регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы. Обучения  Мероприятие 4.7 Август 2025  Синхронизация Разработка локальных управленческая деятельности по нормативных актов по команда	Типовое положение по внутренней		ВСОКО на школи	ном внутришкольной системе		
Мероприятие 4.5 Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС         Изучены и реализуются методические рекомендаций по материальнотехническому обеспечению реализации         Высокий уровень качества Управленческая методические рекомендаций по материальнотехническому обеспечению реализации         Высокий уровень качества Управленческая методическия рекомендаций по реализации ФГОС         Команда           Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения         До сентября 2025         Изучение методических рекомендаций. документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения, договор на сетевую форму обучения.         Разработка локальных управленческая нормативных актов по команда	системе оценки качества		уровне.	оценкикачества		
рекомендации по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций формы обучения  До сентября 2025  Мероприятие 4.6 методические формы обучения  Мероприятие 4.6 методические формы.  Реализации сетевой формы.  Мероприятие 4.7  Наличие локальных нормативных  Методические рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации  Мероприятие 4.6 методических рекомендаций. До сентября 2025  Материально- техническому обеспечению реализации  До сентября 2025  Материально- техническому обеспечению реализации  До сентября 2025  Мероприятие 4.6 методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Управленческая команда	образования (ВСОКО)			образования		
техническому обеспечению рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС  Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения  формы обучения  Мероприятие 4.7  Август 2025  Мероприятие 4.7  Наличие локальных нормативных	<u>Мероприятие 4.5</u> Методические	Июль 2025	Изучены и реализ	уются Высокий уровень качества	а Управленческая	
реализации ФГОС  Материально- техническому обеспечению реализации  Мероприятие 4.6 Методические рекомендаций. Документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы. Мероприятие 4.7  Мероприятие 4.7  Наличие локальных нормативных	рекомендации по материально-		методические	реализации ФГОС	команда	
техническому обеспечению реализации  Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения  Формы обучения  До сентября 2025  Изучение методических нормативно-правовые рекомендаций. документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы. методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7  Наличие локальных нормативных  Наличие локальных нормативных  Наличие локальных нормативных и деятельности по нормативных актов по команда	техническому обеспечению		рекомендаций по			
обеспечению реализации    Мероприятие 4.6   Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения   Рабочая группа   Рабочая группа	реализации ФГОС		материально-			
Реализации   До сентября 2025   Изучение методических Нормативно-правовые рекомендации по реализации сетевой формы обучения   Реализация сетевой формы.   Реализация сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.   Дого			техническому			
Мероприятие 4.6 Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения       До сентября 2025       Изучение методических рекомендаций.       Нормативно-правовые регламентирующие       Рабочая группа         формы обучения       Формы.       методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.       договор на сетевую форму обучения.       Управленческая команда         Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных       Август 2025       Синхронизация деятельности по       Разработка локальных нормативных актов по       Управленческая команда			обеспечению			
рекомендации по реализации сетевой формы обучения  рекомендаций. Реализация сетевой формы.  методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Деятельности по  документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  В Синхронизация разработка локальных управленческая нормативных актов по команда			реализации			
рекомендации по реализации сетевой формы обучения  рекомендаций. Реализация сетевой формы.  методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Оинхронизация Разработка локальных управленческая нормативных актов по команда	<u>Мероприятие 4.6</u> Методические	До сентября 2025	Изучение методи	еских Нормативно-правовые	Рабочая группа	
формы. Методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения.  Синхронизация Разработка локальных Управленческая деятельности по нормативных актов по команда	рекомендации по реализации сетевой	i	рекомендаций.	документы,		
рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных деятельности по нормативных актов по команда	формы обучения		Реализация сетев	регламентирующие		
рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных разработка локальных управленческая деятельности по нормативных актов по команда			формы.	методических		
формы обучения, договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Фрмы обучения, Договор на сетевую форму обучения.  Разработка локальных нормативных актов по команда				рекомендаций по		
Договор на сетевую форму обучения.  Мероприятие 4.7 Наличие локальных нормативных  Договор на сетевую форму обучения.  Синхронизация Разработка локальных Управленческая нормативных актов по команда				реализации сетевой		
мероприятие 4.7 Август 2025 Синхронизация Разработка локальных Управленческая Наличие локальных нормативных сманда				формы обучения,		
мероприятие 4.7 Август 2025 Синхронизация Разработка локальных Управленческая Наличие локальных нормативных деятельности по нормативных актов по команда				договор на сетевую форму	y	
Наличие локальных нормативных деятельности по нормативных актов по команда						
	Мероприятие 4.7	Август 2025	Синхронизация	Разработка локальных	Управленческая	
	Наличие локальных нормативных	-	деятельности по	нормативных актов по	команда	
развитию по организации получения развитию развитию организации получения	актов по организации получения		развитию	организации получения		
образования обучающимися с ОВЗ, инклюзивного образования	образования обучающимися с OB3,		инклюзивного			
инвалидностью образования обучающимися с ОВЗ,	~		образования			
инвалидностью				инвалидностью		
2.«Воспитание»	2.«Воспитание»		<u> </u>	·		
Задача 4.2.: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры,	Задача 4.2.: Создание воспитательно-	образовательной сре	еды, способствующей формированию у п	кольников гражданской ответств	венности, духовности	, культуры,
инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					•	
Представительства детских и Ежегодно Реализация проектов						
молодежных общественных («Юнармия», «Орлята						
объединений («Юнармия», «Орлята России» и пр						
России» и пр.)						
Общая концепция организации 2025 Организовать общую Рабочая группа		2025	Организовать об	<b>тую</b>	Рабочая группа	
Внутришкольногопространства			=		1 7	
организации						
внутришкольного			=			
пространства			_ · · ·			

Повышение квалификации педагогических работников в сфере	Ежегодно, по мере необходимости	Наличие	Удостоверения	Заместитель	
педагогических раоотников в сфере воспитания				директора по УВР	
Реализация программ краеведения и	2025-2026	Наличие	Программы	Заместители	
школьного туризма				директора по	
				УВР, ВР	
3.«Здоровье»					
		гического и социального здоровья обучаюц		зопасности	
Проведение мониторинга участия	2025	Участие обучающихся	Справка	Учитель	Туружанов А.А.
обучающихся в массовых -		в массовых		физкультуры	
мероприятиях.		физкультурно-		Заместитель	
		спортивных		директора по	
		мероприятиях (в том		BP	
		числе во			
		Всероссийских			
		спортивных			
		соревнованиях			
		школьников)			
Привлечение обучающихся к	Ежегодно	Участие	Положение	Учитель	Туружвнов А.А.
участию в массовых физкультурно-		обучающихсявмассовь	I	физкультуры	
спортивных мероприятиях с		х физкультурно-		Заместитель	
помощью системы поощрения.		спортивных		директора по ВР	
		мероприятиях			
ВФСК «ГТО»	Ежегодно	Популяризация	План мероприятий	Учитель	Туружанов А.А.
		выполнения норм ГТО		физкультуры	
		Наличие показателей			
Работа школьного спортивного	Ежегодно	Увеличение видов		Директор, учитель	Туружанов А.А.
клуба «Олимп»		спорта		физкультуры	
4.«Творчество»					
		гического коллектива школы по своевремен			
каждого ребёнка, сохранить и повыси конференций	ить по некоторым наг	авлениям количество победителей и призеро	овразличных олимпиад (1	кроме ВСОШ), смотров	, конкурсов,
Организация работы	Сентябрь 2025	Функционирование	Программа	Учитель	Жанзакова А.С.
технологического кружка		технологического	1 F	технологии	
		кружка (в рамках			
		внеурочной			
		деятельности)			
Работа школьного медиацентра	Ежегодно	Функционирование	Программа	Замдиректора по	
:		медиацентра	1 F	ВР, вожатая	
Сетевое взаимодействие	Ежегодно	Организовать	Договор	Директор	

(организаций культуры и пр.)			сетевое взаимодействие			
5. «Профориентация»	l l			1		
Задача 4.5.: Создание условий для вы	бора программ, кото	рые будут направлены	на раннюю профориента	ацию на основе сетевого, м	иежведомственного в	заимодействия в рамках
участия в проекте «Билет в будущее»	, Россия мои горизог	НТЫ	1 11	•		
Соглашение с партнерами-	2025		Соглашение с	Соглашения	Директор	
предприятиями, организациями,			Партнерами-			
представляющими площадку для			предприятиями,			
организации			организациями,			
профориентации			представляющим			
			и площадку для			
			организации			
			профориентации			
Организация профессиональных	Ежегодно			Курс внеурочной	Замдиректора по	
проб в рамках проекта «Билет в				деятельности «Россия -	УВР Ткаченко А.Б.	
будущее»				мои горизонты»		
Участие школьников в ежегодной	Ежегодно			Курсвнеурочной	Замдиректора по	
многоуровневой онлайн диагностике				деятельности «Россия -	УВР Ткаченко А.Б.	
на платформе проекта «Билет в				мои горизонты»		
будущее»						
Включение в план	2025			План	Замдиректора по	
профориентационной работы				профориентационной	УВР Ткаченко А.Б.	
участия в профессиональных пробах				работы		
на региональных площадках региона.						
6.«Учитель. Школьная команда»						
Задача 4.6.: Построение системы перс				водителей ОО, обеспечива	ющую своевременну	ю методическую
подготовку с нацеленностью на дости		с образовательных резу				
	Ежегодно		Участие педагогов в	ИОМ ликвидации	Замдиректора	
возможных практик			конкурсном движении	профессиональных	по УВР Ткаченко	
профессионального развития				дефицитов	А.Б.	
педагогических работников в ОО						
компетенциям (выявление						
дефицитов)						
Повышение квалификации	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на	Замдиректора	
педагогов в рамках периодической				учебный год	по УВР Ткаченко	
аттестации, в том числе по ИКТ					А.Б.	
	В сентябре		Наличие	Программа		
профессионального развития	каждого года			профессионального		
педагога на основе оценки				развития педагога		
квалификаций						
Создать наставнические пары	Ежегодно					

			1	
бразовательных отношений і	комфортный и безопасный школьный к	лимат за счет обеспечения	психолого-педагоги	ического
2024-2027	Организация зон		Директор, завхоз	
	отдыха, креативного			
	пространства			
Ежегодно	Создание условий		Педагог- психолог	Каденова С.Н.
	сопровождения для			
	одаренных детей			
	-			
сообществах для обмена опы	том и поддержки начинающих учителе	й		
	Использование	Создание единого	Заместители	Ткаченко А.Б.
	ФГИС «Моя школа»	образовательного	директора по	
		пространства	УВР, ВР	
Ежегодно	Педагоги школы -	Регистрация педагоговв	Заместители	Ткаченко А.Б.
			директора по	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		совет	
	2024-2027 Ежегодно	Организация зон отдыха, креативного пространства  Ежегодно Создание условий сопровождения для одаренных детей  сообществах для обмена опытом и поддержки начинающих учителе Ежегодно  Использование ФГИС «Моя школа»  Ежегодно Педагоги школы -	Организация зон отдыха, креативного пространства  Ежегодно  Создание условий сопровождения для одаренных детей  сообществах для обмена опытом и поддержки начинающих учителей  Ежегодно  Использование ФГИС «Моя школа»  Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагоговдляобмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП	отдыха, креативного пространства  Ежегодно  Создание условий сопровождения для одаренных детей  сообществах для обмена опытом и поддержки начинающих учителей  Ежегодно  Использование ФГИС «Моя школа»  Образовательного пространства УВР, ВР  Ежегодно  Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагоговдляобмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП