Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»

Домбаровского района Оренбургской области

Лагерь дневного пребывания «Солнышко»

«Согласовано» «Утверждаю»

на методическом совете директор МОБУ «Ащебутакская СОШ»

протокол № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Туружанов А.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**

**«ФАНТАЗИИ ИЗ БУМАГИ»**

(Возраст детей, на которых рассчитана программа 6,5-14 лет)

Автор программы:

Туружанова Ризида Фаридовна,

педагог дополнительного образования

с. Ащебутак, 2024 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Краткосрочная программа дополнительного образования «Фантазии из бумаги» предназначена для организации досуга младших школьников в период летних каникул на базе школьного лагеря дневного пребывания.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в организации их свободного времени.

Программа «Фантазии из бумаги» имеет художественную направленность, так как она создает условия для творческого самовыражения младших школьников посредством знакомства с художественной техникой работы с бумагой: оригами, - и практической деятельностью по созданию творческих художественных работ. Программа учит эстетически относиться к действительности, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность данной программы состоит в том, что она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности; стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг в летнее время.

**Цели и задачи программы**

Дополнительная программа «Фантазии из бумаги» направлена на

Достижение следующей **цели**: приобщить детей к искусству выполнения поделок из бумаги.

**Задачи программы:**

1. формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой различной фактуры;

2. развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию;

3. развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук и глазомер.

4. воспитывать эстетический вкус, аккуратность.

**Основные характеристики образовательного процесса**

Программа предполагает участие детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Программа создана для обеспечения познавательного досуга детей в лагере дневного пребывания. В группы набираются дети, посещающие школьный лагерь дневного пребывания. Группу желательно формировать из обучающихся одного возраста.

**Срок реализации программы** – одна лагерная смена (21 день).

**Режим занятий:** предполагаются занятия два раза в неделю по 1 часу.

Таким образом, общее количество часов по программе составляет 9 часов.

**В процессе занятий используются различные формы занятий:**

традиционные, комбинированные и практические занятия игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

*словесные* (рассказ, объяснение, беседа);

*наглядные*(наглядные пособия, схемы, таблицы, рисунки, модели, просмотр видеоматериалов, показ приемов исполнений, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу);

*практические*(выполнение практических работ);

*объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

*активные методы обучения;*

*репродуктивный метод* обучения используется на стадии освоения правил работы, новых приемов и техник оригами;

*исследовательский*(самостоятельная творческая работа учащихся);

**Учебно – тематический план**

| Тема | Количество часов | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторные | | Фома контроля |
| Теория | Практика |
| **Раздел 1**  Вводное занятие  Чудесные превращения бумажного листа | **1**  **1** | **1**  **-** | **-**  **1** |  |
| **Раздел 2**  Изготовление моделей  «Домашние животные»  Изготовление модели  «Насекомые»  Изготовление модели «Обитатели моря»  Изготовление модели «Транспорт»  Изготовление модели  «Игрушки»  Изготовление модели «Цветы» | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 3.**  Итоговое занятие. Чему мы научились | **1** | **-** | **1** |  |
| **Итого** | **9** | **1** | **8** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Что такое Оригами?**

.Вводное занятие. Бумажки. Знакомство классификацией бумаги, ее свойствами, виды и назначения, подготовка и подбор бумаги. Правила техники безопасности при работе с колюще-режущими предметами. Формирование группы.

Знакомство с рабочими принадлежностями.

**Раздел 2. Изготовление бумажных моделей.**

Изучение схем создания моделей. Демонстрация готовых моделей. Изготовление и сборка бумажных моделей.

**Раздел 3. Итоговая выставка**

Организация выставки «Бумажные фантазии». Подведение итогов: голосование за лучшую «Бумажную фантазию». Награждение победителя.

**Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**

В результате обучения по данной программе учащиеся

**Будут знать:**

- техники работы с бумагой: оригами, аппликация, объемное конструирование;

**Будут уметь:**

- правильно пользоваться ручными инструментами,

- соблюдать правила безопасности труда;

- следовать устным инструкциям педагога;

- владеть художественной техникой работы с бумагой «Оригами».

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях и оценки готовых работ учащихся.

**Подведение итогов реализации программы**

По итогам реализации образовательной программы проводится итоговая выставка работ, выполненных в течение летней смены.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,**

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. /Л.Е. Артамонова. - М. : ВАКО, 2006. – 288 с.

2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постников А.С.. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа: http://doto.ucoz.ru/metod/.

3. Газман, О.С. Каникулы: игра, воспитание: Книга для учителя / О.С. Газман; Под ред. О.С. Газмана. – М. : Просвещение, 1988. - 157 с.

4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. / Сост. Г.С. Суховейко; Под ред. Л.Н. Игнатьевой; Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху». – М. : ЦГЛ, 2006. – 152 с.

5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. / Авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград : Учитель, 2008. – 207 с.

6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Сост. Л.И. Трепетунова – Волгоград : Учитель, 2005. – 280 с.

7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград : Учитель, 2006. – 197 с.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа :http://dopedu.ru/poslednienovosti/novie-sanpin-dlya-organizatsiy-dod.

9. Приложение к Приказу Минобразования России от 13 июля 2001 г. N 2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа :http://docs.cntd.ru/document/901798472.

10. Черныш, И.В. Удивительная бумага. / И.В. Черныш – М : АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160 с.

11. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. / Н.А. Шаульская– Ярославль : Академия развития, 2007. – 320 с.